

**Тематика рефератов как формы итоговой аттестации слушателей
повышения квалификации учителей химии и биологии
«Формирование исследовательских компетенций учащихся
средствами учебных предметов «Химия» и «Биология»**

1. Формирование интереса к химии и (или) биологии через научную и проектную деятельность.
2. Развитие творческих способностей учащихся на уроках химии и (или) биологии.
3. Развивающее обучение на уроках химии и (или) биологии.
4. Развитие критического мышления на уроках химии и (или) биологии.
5. Использование интерактивных методов обучения на современном уроке химии и (или) биологии.
6. Активизация мыслительной деятельности на уроках химии и (или) биологии.
7. Способы взаимодействия учителя и ученика на уроках химии и (или) биологии.
8. Исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и (или) биологии.
9. Технология эвристического обучения на уроках химии и (или) биологии.
10. Технология дифференцированного обучения на уроках химии и (или) биологии.
11. Коллективная учебная деятельность на уроках химии и (или) биологии.
12. Активизация познавательной активности учащихся на уроках химии и (или) биологии.
13. Использование возможностей сервисов Web 2.0 в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии и (или) биологии.
14. Использование информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности учащихся по химии и (или) биологии.
15. Использование информационно-коммуникационных технологий в подготовке учащихся к олимпиаде по химии и (или) биологии.
16. Организации внеучебной деятельности по химии и (или) биологии в контексте подготовки к интеллектуальным конкурсам.
17. Методика организации самостоятельной работы при формировании исследовательских компетенций учащихся средствами учебных предметов «Химия» и (или) «Биология».
18. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.

19. Приемы и средства мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся при подготовке к интеллектуальным конкурсам по химии и (или) биологии.
20. Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися при формировании исследовательских компетенций учащихся средствами учебных предметов «Химия» и (или) «Биология».
21. Формирование исследовательских навыков посредством проектной деятельности.
22. Активизация речевой деятельности учащихся посредством интерактивных методов и приемов.
23. Метод веб-квеста как способ активизации исследовательской деятельности учащихся.
24. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования коммуникативно направленных методов, способов и приемов.
25. Технология дебатов как средство развития умений устной речи учащихся на уроках химии и (или) биологии.
26. Проектирование деятельности учителя химии и (или) биологии с учащимися с низкой мотивацией.
27. Пути реализации индивидуального, лично-ориентированного подхода в обучении химии и (или) биологии.
28. Реализация деятельностного подхода в практике преподавания химии и (или) биологии.
29. Проблемное обучение на учебных занятиях по химии и (или) биологии.
30. Игровые технологии на учебных занятиях по химии и (или) биологии.
31. Межпредметные связи и их реализация в преподавании химии и (или) биологии.
32. Нетрадиционные уроки химии и (или) биологии.
33. Современный урок химии и (или) биологии как основа эффективного и качественного образования учащихся.