

**Тематика рефератов как форма итоговой аттестации слушателей  
повышения квалификации учителей физики  
«Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам разного уровня»**

1. Аудиовизуальные технологии в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по физике.
2. Активизация познавательной активности учащихся при подготовке к олимпиадам по физике.
3. Виртуальные физические олимпиады в системе реализации современных интеллектуальных конкурсов.
4. Дистанционная эвристическая олимпиада как форма современного интеллектуального конкурса.
5. Значение учебного физического эксперимента в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам.
6. Интерактивные лабораторные работы по физике: содержание и методика использования.
7. Исследовательская работа по физике как средство развития интеллектуально-творческих способностей учащихся.
8. Использование возможностей сервисов Web 2.0 в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по физике.
9. Использование принципов развивающего обучения при подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по физике.
10. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в исследовательской работе.
11. Межпредметные связи в подготовке к интеллектуальным конкурсам по физике.
12. Методика и технология организации физических викторин в учреждении общего среднего образования.
13. Методика использования ИКТ для индивидуализации обучения по физике при подготовке к интеллектуальным конкурсам.
14. Методика организации внеурочной работы по физике в контексте подготовки к интеллектуальным конкурсам.
15. Методика организации самостоятельной работы по физике как условие качественной подготовки к олимпиадам по физике.
16. Методика решения задач на различных этапах и уровнях подготовки к интеллектуальным конкурсам по физике.
17. Методика решения нестандартных физических задач при подготовке к интеллектуальным конкурсам.
18. Методические приемы повышения эффективности обучения учащихся решению задач повышенной сложности.
19. Моделирование современного обучения как содержательно-технологическое обеспечение подготовки к интеллектуальным конкурсам по физике.
20. Научно-методические основы использования игровых технологий при подготовке к интеллектуальным конкурсам.

21. Научно-методические аспекты реализации технологии разноуровневого обучения при подготовке к интеллектуальным конкурсам по физике.
22. Организация учебных занятий по физике с применением компьютерных обучающих программ как эффективное средство подготовки к интеллектуальным конкурсам по физике.
23. Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенными способностями к обучению.
24. Организация и методика исследовательской деятельности учащихся по учебным предметам естественнонаучного цикла.
25. Основные условия развития познавательных способностей учащихся при подготовке к олимпиадам по физике.
26. Особенности использования экспериментальных задач и задач творческого характера при подготовке к интеллектуальным конкурсам по физике.
27. Особенности организации исследовательской деятельности учащихся по физике.
28. Проблемное обучение как средство эвристического развития учащихся на уроках физики.
29. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.
30. Пути повышения эффективности обучения решению задач по физике.
31. Технология использования компьютерных моделей при подготовке к интеллектуальным конкурсам по физике.
32. Развитие познавательных интересов учащихся при изучении физических законов.
33. Разработка и применение занимательных материалов по физике с целью развития интеллектуально-творческих способностей учащихся.
34. Развитие критического мышления учащихся по физике как направление подготовки к интеллектуальным конкурсам.
35. Развитие эвристического мышления на уроках физики как инструмент подготовки к интеллектуальным конкурсам.
36. Развитие исследовательских способностей одаренных учащихся при обучении физике.
37. Реализация индивидуального подхода в работе с одаренными детьми.
38. Сочетание индивидуальной и групповой форм работы при подготовке к интеллектуальным конкурсам по физике.
39. Сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам по физике.
40. Формирования прочных знаний по физике с помощью технологии достижения прогнозируемых результатов.
41. Формирование исследовательских навыков посредством проектной деятельности.