

Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации учителей английского языка

1. Активизация познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка.
2. Дистанционная олимпиада как форма современного интеллектуального конкурса.
3. Исследовательская работа по иностранному языку как средство развития интеллектуально-творческих способностей учащихся.
4. Использование возможностей сервисов Web 2.0 в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
5. Использование информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности учащихся.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в подготовке учащихся к олимпиаде по иностранному языку.
7. Организации внеучебной деятельности по иностранному языку в контексте подготовки к интеллектуальным конкурсам.
8. Методика организации самостоятельной работы по иностранному языку .
9. Особенности организации исследовательской деятельности учащихся по иностранному языку.
10. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.
11. Приемы и средства мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся при подготовке к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
12. Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися.
13. Организация внеучебной деятельности по иностранному языку в шестой школьный день.
14. Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка.
15. Формирование исследовательских навыков посредством проектной деятельности.
16. Активизация речевой деятельности учащихся посредством интерактивных методов и приемов.
17. Эффективные способы и приемы развития умений диалогической речи учащихся.
18. Эффективные способы и приемы развития умений монологической речи учащихся.
19. Метод веб-квеста как способ активизации исследовательской деятельности учащихся.
20. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования коммуникативно направленных методов, способов и приемов.
21. Использование современных социальных технологий на уроках иностранного языка.

22. Технология дебатов как средство развития умений устной речи учащихся.
23. Развитие социокультурной компетенции учащихся.
24. Современные подходы к обучению учащихся чтению.
25. Проектирование деятельности учителя иностранного языка с учащимися с низкой мотивацией.
26. Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике иностранного языка.
27. Стимулирование речевой деятельности учащихся посредством игровой деятельности.
28. Развитие умений устной речи учащихся на основе использования аутентичных видеоматериалов.
29. Интеллект-карты как средство подготовки монологического высказывания.