

Тематика рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации учителей английского языка второй квалификационной и не имеющих квалификационной категории

1. Активизация познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка.
2. Дистанционная олимпиада как форма современного интеллектуального конкурса.
3. Исследовательская работа по иностранному языку как средство развития интеллектуально-творческих способностей учащихся.
4. Использование возможностей сервисов Web 2.0 в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
5. Использование информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности учащихся.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в подготовке учащихся к олимпиаде по иностранному языку.
7. Организации внеучебной деятельности по иностранному языку в контексте подготовки к интеллектуальным конкурсам.
8. Методика организации самостоятельной работы по иностранному языку.
9. Особенности организации исследовательской деятельности учащихся по иностранному языку.
10. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.
11. Приемы и средства мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся при подготовке к интеллектуальным конкурсам по иностранному языку.
12. Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися.
13. Организация внеучебной деятельности по иностранному языку в шестой школьный день.
14. Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка.
15. Формирование исследовательских навыков посредством проектной деятельности.
16. Активизация речевой деятельности учащихся посредством интерактивных методов и приемов.
17. Эффективные способы и приемы развития умений диалогической речи учащихся.
18. Эффективные способы и приемы развития умений монологической речи учащихся.
19. Метод веб-квеста как способ активизации исследовательской деятельности учащихся.

20. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования коммуникативно направленных методов, способов и приемов.
21. Использование современных социальных технологий на уроках иностранного языка.
22. Технология дебатов как средство развития умений устной речи учащихся.
23. Развитие социокультурной компетенции учащихся.
24. Современные подходы к обучению учащихся чтению.
25. Проектирование деятельности учителя иностранного языка с учащимися с низкой мотивацией.
26. Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике иностранного языка.
27. Стимулирование речевой деятельности учащихся посредством игровой деятельности.
28. Развитие умений устной речи учащихся на основе использования аутентичных видеоматериалов.
29. Интеллект-карты как средство подготовки монологического высказывания.