

## **ШКОЛЬНЫЙ РЕФЕРАТ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО НАПИСАНИЮ**

**Защита реферата** – одна из форм проведения устной итоговой аттестации учащихся. Она предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его проблемы, глубокое изучение, изложение результатов и выводов. Термин "**реферат**" имеет латинские корни и в дословном переводе означает "докладываю, сообщаю". Словари определяют его значение как "краткое изложение в письменном виде или форме публичного содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников". Однако выпускники школы не всегда достаточно хорошо подготовлены к этой форме работы и осведомлены о тех требованиях, которые предъявляются к ее выполнению. Написание реферата по истории и последующая его защита на экзамене разрешается тем учащимся, которые проявили особый интерес и способности к предмету.

### **1. Тема реферата и ее выбор.**

Основные требования к этой части реферата:  
– тема доклада должна быть сформулирована грамотно с исторической и литературной точки зрения;  
– в названии темы следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком узкими или слишком широкими (например по истории не следует допускать названия типа «Наполеон Бонапарт» или «Николай Второй»);  
– следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий. Тематика рефератов определяется учителем на основе тех вопросов, которые помещены в экзаменационных билетах по всемирной истории и истории Беларуси. Учитель предлагает выпускнику тематику рефератов, помогает определить индивидуальную тему для написания, затем проводит ряд консультаций для учеников.

### **2. Требования к оформлению титульного листа.**

Название учреждения образования  
Название реферата.  
Выполнил(а)  
Фамилия Имя Отчество  
ученик(ца)... класса  
Место нахождения учреждения образования, год.

### **3. Оглавление и структура.**

Следующим после титульного листа должно идти оглавление. К сожалению, очень часто учителя не настаивают на этом кажущемся им формальном требовании, а ведь именно с подобных "мелочей" начинается культура научного труда. Школьный реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы и приложение (при необходимости). Оглавление реферата включает названия структурных частей с указанием нумерации страниц арабскими цифрами.

### **4. Основные требования к введению.**

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой части также необходимо показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно, чтобы школьник умел выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную личность, а задачами могут выступать описание ее личностных качеств с позиции ряда авторов, освещение ее общественной деятельности и т. д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата. Введение должно содержать также короткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет три - четыре страницы.

### **5. Требования к основной части реферата.**

Основная часть реферата содержит материал, который отобран учеником для рассмотрения проблем. Не стоит требовать от школьников очень объемных рефератов, превращая их труд в механическое переписывание из различных источников первого попавшегося материала. Средний объем основной части реферата, в частности, экзаменационного – 15-17 (17-19) страниц. Ученику при написании необходимо обратить внимание на обоснование распределения материала на разделы и подразделы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения. Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных исторических источников, также должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

### **6. Требования к заключению.**

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Очень часто ученики (да и учителя) путают заключение с послесловием, где пытаются представить материал, продолжающий наложение проблемы. Объем заключения – 3-4 страницы.

### **7. Основные требования к списку изученной литературы.**

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

### **8. Основные требования к написанию реферата.**

1. Должна соблюдаться определенная форма (титульный лист, оглавление и т. д.).
2. Выбранная тема должна содержать определенную проблему и быть адекватной школьному уровню по объему и степени научности.
3. Необходимо придерживаться следующего объема реферата (первая цифра – при компьютерном наборе, вторая – при написания от руки): экзаменационный реферат – 15-17 (17-19) страниц;

учебный реферат:

9 класс – 8-10 (10-12) страниц;  
10 класс – 12-14 (14-15) страниц;  
11 класс – 15-17 (17-19) страниц.

При компьютерном наборе необходимо использовать шрифт 15пт, интервал – 1,5.  
4. В тексте необходимо указывать ссылки на источники, материалы (в скобках указывается номер по списку литературы, номер страницы, откуда взят данный материал). Ссылки в тексте могут быть также приведены в виде подстраничных примечаний, нумерация которых приводится на каждой странице (начиная с единицы) в соответствии с правилами библиографического описания.  
5. Введение и заключение должны быть осмысленной основной части реферата.

### **9. Процедура защиты реферата.**

Учитель-предметник заранее знакомится с рефератом. Рецензируется экзаменационный реферат по истории по желанию учителя. В ходе экзамена члены комиссии выступают оппонентами выпускника, поэтому целесообразно комиссии познакомиться с содержанием реферата заранее. Во время защиты нет смысла требовать от ученика полного пересказа основной части работы. В то же время превращение защиты реферата в «вечер вопросов и ответов» не дает школьнику возможности высказаться, не учит строить грамотно и логически обоснованно свой ответ. Поэтому очень важно, чтобы защищающий реферат в течение 10-15 минут мог рассказать о актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

### **10. Выставление оценки за экзамен.**

В итоге оценка складывается из ряда моментов:  
– соблюдение формальных требований к реферату;  
– грамотного раскрытия темы;  
– умения четко рассказать о представленном реферате;  
– способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них.

### **Литература:**

1. Інструкцыя аб парадку фарміравання культуры вуснай і пісьмовай мовы ў агульнаадукацыйных установах РБ // Зборнік нарматыўных дакументаў МА РБ. – 2008. – №17. – С.3-36.
2. Сякацкая К.І. Экзаменацыйны рэферат па гісторыі: Метадычныя рэкамендацыі, прыкладная тэматыка // Беларускі гістарычны часопіс. – 1996. – №1. – С.149-152.