

*Гасперчук Валентина Александровна*  
воспитатель дошкольного образования,  
Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребёнка №97 г. Гродно»

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЖАРКИМ СТРАНАМ» (ИНДИЯ)**  
**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**  
**по образовательной области «Ребёнок и природа»**

Программные задачи:

- систематизировать представления детей о комнатных растениях (бегония, каланхоэ, лимон), обращая внимание на внешний вид, особенности строения, характерные признаки, зависящие от мест произрастания растений на родине (тропики, субтропики, влажные, засушливые места);
- развивать восприятие, внимание, память, речь;
- воспитывать интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение к растениям, понимание того, что они живые организмы, которым необходимы определённые условия жизни.

Ход занятия:

**Воспитатель (В.):** Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь – пусть у вас у всех будет хорошее настроение. Вы у меня самые замечательные, самые любознательные, самые лучшие! Отгадайте загадку:

Без рук, без ног,  
Но движется.  
Дышит, но не говорит,  
Питается, а рта нет?

*Если дети затрудняются, предлагаю загадку-подсказку:*

Воздух очищают,  
Создают уют.  
На окнах зеленеют,  
И зимой цветут? *(Комнатные растения)*

**В.:** А у нас в группе есть комнатные растения? Назовите, какие комнатные растения вы знаете. *(Ответы детей)*

**Игра «Я знаю..., а ты?»**

**В.:** Давайте присядем и вспомним, что мы знаем о комнатных растениях. Для чего нужны комнатные растения *(растения очищают воздух, украшают помещения, создают хорошее настроение, некоторые из них лечат, учат*

*трудиться*). Ответы детей педагог зарисовывает на мольберте посредством графических символов (пиктограмм).

- Чем похожи все комнатные растения? (*корень, стебель, в комнате растут*).

- Ребята, наши комнатные растения привезены в Белоруссию из разных стран. На своей родине они растут в естественных природных условиях. Как нам узнать правила ухода за комнатными растениями нашего уголка природы? (выяснить, в каких условиях эти растения произрастают на своей родине)

Гипотеза: Если мы выясним, в каких условиях на родине произрастают наши комнатные растения, то поймём, что им необходимо для жизни и роста и как за ними ухаживать. Чтобы провести исследование, мы отправимся в путешествие...

- Вспомните, какой континент мы с вами уже посетили? С какими комнатными растениями познакомились поближе? А сегодня я вас приглашаю в путешествие в далёкую южную страну – Индию.

- Как нам узнать, где находится Индия? Что нам в этом поможет? (карта)

- Сначала мы найдём Беларусь (*находят и отмечают флажком*). А теперь поищем Индию (*находят, отмечают флажком*).

- Посмотрите на карту, как вы думаете, каким видом транспорта нам лучше воспользоваться? (*Предположения детей*)

- Предлагаю собрать рюкзак для длительного путешествия. Нужно ли брать тёплые вещи? Почему? (*Ответы детей*)

**Игра «Собери рюкзак»** (*дети берут необходимые вещи, оставляют лишнее, объясняют свой выбор*).

**В.:** Рюкзак собран, можем отправляться в путешествие. Мы летим на самолёте.

#### **Физкультминутка «Самолёт»**

Пролетает самолёт,

С ним собрался я в полёт.

Правое крыло отвёл – посмотрел,

Левое крыло отвёл – посмотрел.

Я мотор завожу и внимательно гляжу.

Поднимаюсь ввысь – лечу,

Возвращаться не хочу.

**В.:** Ребята, мы попали во влажные тёплые леса Индии (звучит аудиозапись с шумом дождя, перед детьми картина тропического леса).

Посмотрите, какие высокие деревья нас окружают, кругом лианы – это джунгли Индии. Деревьев так много, что солнца почти не видно. Часто идут дожди. Но даже когда дождя нет, в лесу очень влажно и с верхних листьев деревьев капает вода (*подходим к столику, где стоят разновидности бегоний*).

А вот и комнатное растение, которое родом из Индии. Оно нам знакомо. Как это комнатное растение называется? Давайте заглянем в энциклопедию и узнаем, что в ней говорится о бегонии:

*«Бегонии часто растут в Индии в тропических влажных затенённых местах, на старых деревьях и корнях. Почему у многих Бегоний такие крупные листья? В тропическом лесу растут огромные деревья, сквозь листву которых на землю попадает очень мало света. Большие листья Бегонии могут «поймать» больше солнечных лучей, чем маленькие. У одной из самых известных и красивых Бегоний – Королевской – большие красные листья. Бывают и растения с зелёными листьями, но у них нижняя часть листа красноватая, с хорошо выраженными жилками, покрытая длинными, толстыми, мягкими волосками. У Бегонии мохнатые и сам лист и его черенок. Бегония размножается листьями. Из черешка и жилок одного листа вырастает 10-20 растений».*

**Наблюдение.** Рассмотрите бегонию. Потрогайте её листья, определите, какие они? Гладкие или шероховатые? Пушистые или колючие? Рассмотрите их через лупу. Определите, одинаковы ли листья по цвету? А на ощупь сверху и снизу? Рассмотрите лист снизу, проведите пальчиком по жилкам, погладьте его. На что похож лист? *(на сердце)*. Зарисуйте в блокноте путешественника, что необходимо бегонии для роста.

- Ребята, как определить нуждается ли это комнатное растение в поливе? *(Потрогать землю) (Действия детей и формулировка выводов)*

**В.:** А теперь мы отправимся к ещё одному растению, произрастающему в Индии. Здесь очень жарко, солнце так и палит. Кто из вас узнал это комнатное растение? Как оно называется? *(каланхое)*

**Наблюдение.** Присаживайтесь, возьмите свои лупы и рассмотрите внимательно растение. Потрогайте листья. Какие они? Гладкие или шероховатые? Пушистые или колючие? Одинаковы ли листья по цвету и на ощупь сверху и снизу? Сравните с листьями бегонии, чем они отличаются? *(Действия детей и формулировка выводов)*

**В.:** Каланхоэ тоже растёт в Индии, но только в сухих местах, среди камней. Там очень жарко и нет воды. У него сочные толстые листья, как вы думаете почему? *(так как в них растение запасает воду)*. Как вы считаете, нужно ли его часто поливать? Почему?

Отметьте в блокнотах путешественника напротив картинки с каланхоэ, какие условия необходимы растению для жизни и роста.

Путешествуя по Индии, мы немного устали, от жары хочется пить. Чем можно утолить жажду? *(Ответы детей)* Я вам предлагаю чай с лимоном.

Рассмотрите дерево, на котором растёт этот замечательный плод. Лимон – это вечнозелёное дерево. Оно тоже произрастает в Индии. Это растение любит свет.

**Наблюдение:** Ребята, есть ли у лимона колючки? Рассмотрите листья и стебли лимона. Особое внимание обратите на его листья. Потрогайте их и определите, какие они на ощупь? Понюхайте, есть ли у них запах? Понюхайте плод лимона. Сравните запах листа и плода. *(Действия детей и формулировка выводов)* Рассмотрите лист лимона на свету. Что вы видите? *(жёлтые пятнышки – это капельки особого масла)*. У лимона и его родственников – апельсина и мандарина, есть особое масло, поэтому мы так чувствуем их запах. А сейчас я проведу опыт с лимоном. Смотрите внимательно.

**Опыт:** *сжимаю корку лимона перед горящей свечой, раздаётся лёгкий треск, видна яркая вспышка.*

- Вы видели яркую вспышку? Это горит струйка лимонного масла. А теперь в блокнотах зафиксируйте, что необходимо лимону для роста и развития.

Ребята, а вы бы хотели иметь своё лимонное деревце? Лимон дарит вам свои семена – зёрнышки. Дома со взрослыми посадите в горшок зёрнышко. Если вы будете правильно ухаживать за ним, у вас вырастит своё комнатное растение-деревце – лимон. А нам пора возвращаться домой.

### Физкультминутка «Самолёт»

**В.:** Вот мы вернулись в родную Беларусь. Вам понравилось путешествие? Ребята, редакция телепрограммы «Мир природы» узнав, что вы вернулись из далёкого путешествия, хочет взять у вас интервью, чтобы вы со всеми поделились своими впечатлениями *(дети отвечают на индивидуальные вопросы в микрофон)*:

- В какой стране вы побывали? Какой климат в Индии? Чем он отличается от климата Беларуси? С какими растениями вы познакомились поближе? А у вас в группе есть растения, родиной которых является Индия? Что вы зафиксировали в своих блокнотах? Что вы можете сказать о растениях уголка природы, из каких они стран? *(В уголке природы много растений из самых разных стран мира. Большинство из них – теплолюбивые.)* Как ухаживать за растением, которое произрастает в тёплых влажных лесах? *(их необходимо часто поливать и опрыскивать, нельзя оставлять на открытом солнце)*.

Что необходимо помнить при уходе за растением из жарких сухих мест? *(Они могут долго обходиться без воды, но не могут – без яркого света)* Спасибо. Желаю вам новых увлекательных путешествий и новых открытий!