

Отдел образования администрации Октябрьского района г. Гродно

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 37 г. Гродно»

**Проект урока английского языка**

***Fashion***

***Moda***

**Карнило Ольга Владимировна,**

**учитель английского языка**

**первой квалификационной категории**

Гродно, 2014

## Проект урока

**Класс – 9**

**Тема: «Fashion»**

**Речевая ситуация: «My Attitude to Youth Fashion»**

**Место урока: 10/ 12**

**Тип урока: комбинированный**

**Уровень предъявления содержания учебного материала: базовый.**

**Когнитивная цель урока:** организация деятельности учащихся, направленной на совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи), в результате которой учащиеся овладеют навыком выражать свое отношение к истории моды и ее современности, молодежной моде, а также вести диалог по теме «Мода»

**Задачи личностного развития учащихся:**

- содействовать совершенствованию у учеников лексических навыков, навыков чтения, восприятия и понимания иноязычной речи на слух
- способствовать развитию у школьников фонематического слуха, языковой и речевой догадки, памяти, логического мышления, воображения
- обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в парах и группах
- обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной информации, выделять главное
- содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) условиях
- обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли
- способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
- прививать у учащихся эстетический вкус, воспитывать культуру взаимоотношений, знакомить с различными стилями моды

**Оснащение:** Лапицкая Л.М., Демченко Н.В., Калишевич А.И., Юхнель Н.В., Волков А.В. Английский язык. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. – Минск: Выш.шк., 2011.

Лапицкая Л.М., Демченко Н.В., Калишевич А.И., Юхнель Н.В., Волков А.В. Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с бел.и русск. Яз. Обучения. – Минск: Аверсэв, 2013.

Компьютер, PowerPoint презентация, видео- и наглядный материал

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Начало урока	<p><u>Введение в атмосферу иноязычного общения</u> (2 минуты) Приветствие учащихся. - Good morning, dear pupils. I'm sure you're fine today, and our lesson is going to be very interesting and you will know some new facts about fashion and style. Do you agree?</p>	Учащиеся отвечают на вопросы
Работа на уроке	<p><u>Тема урока</u> (2 минуты) First of all I want you to guess the topic of our today lesson. Let's solve the riddles and the puzzle. Then you'll know the topic. (слайды 2-4) – Supplement 1</p> <p><u>Речевая зарядка</u> (2 минуты): You are right, today we'll talk about fashion and style. But tell me please, do these two words mean the same? What are they about? (слайд 5) I want you to divide into 2 teams and think about as many examples, connected with fashion and style, as possible.</p> <p><u>Актуализация субъектного опыта</u> (3 минуты) Let's watch the video "All Fashion History in 100 seconds". Your task is to match the pictures and the decades, after that describe fashion of 6 different decades, using your active vocabulary. (слайды 6-7)</p>	<p>Учащиеся разгадывают загадки, составляют из букв слово, называют тему</p> <p>Учащиеся в группах выполняют задание</p> <p>Учащиеся повторяют лексический материал</p>
	<p><u>Целеполагание</u> (1 минута) Today at our lesson we're going to continue speaking about fashion, will find out your personal attitude to the youth fashion and some its aspects. We'll watch an interview with a famous designer and try to create your style.</p> <p><u>Формирование лексических навыков</u> (2 минуты) Do you remember the definition of Fashion? Have a look at the slide and revise your knowledge. Give examples of using this word in different meanings. Now look at the chart and write down the</p>	Учащиеся читают определение слова, записывают новые термины в словарь

<p>words, connected with our topic. (слайды 8-9)  <u>Развитие навыков чтения (5 минут)</u>  You are what you wear – have you ever heard this phrase? Do you agree with it? Are you always sure what to put on and how to do it correctly?  Работа с учебником. Open your books, go to page 99, Lesson 8. Ex.1.</p> <p>Предтекстовый этап. Look at the paragraphs. Do you know what a tip is? It's an important piece of advice. What these tips can be about?</p> <p>Текстовый этап  I. Read the text.</p> <p>II. Answer the questions:  1. Why is proportion very important?  2. How can colour influence the outfit?  3. What is important to remember about patterned clothes?  4. Why are accessories a part of your image?  5. What should you remember about sunglasses?  6. Prove that you need to wear different clothes in different places.  7. What are the general rules of proportion?  8. How to match the material correctly?  (слайд 11) You need to choose a question, stand up and ask it every member of the group (<i>задание проводится в рамках физкультминутки</i>)</p> <p>Послетекстовый этап  <u>Развитие умений монологической речи учащихся (4 минуты)</u>  I want to divide you into 2 groups. One – you think, that these women are dressed well, two – you think that there are some mistakes. Now have a look at these pictures. Using the tips give advice – what mistakes have been made and how to correct them (слайды 12-16)</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p> <p>Затем учащиеся читают поочередно о каждом совете.  Учащиеся отвечают на вопросы</p> <p>Учащиеся выполняют задание в группах, высказывают свои мнения</p>
--	--

	<p><u>Развитие умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух</u> (6 минут)  Fashion is changing all the time, but <b>WHO</b> changes it? Do you know any famous designers?  Watch a piece of news about a famous Russian designer. Is his name familiar to you?  Now answer the questions (слайд 17):  * What is the name of a designer?  * Did he become known for his traditional Russian motifs and fabrics?  * Where was he born?  * Who were his parents?  * What is special about his collection?</p> <p><u>Развитие умений диалогической речи учащихся</u> (10 минут)  Can we wear clothes made by famous designers everywhere? What is in and out of fashion at the present moment?  Using useful phrases (слайды 18-19) make up dialogues. Imagine that one of you is a designer; the second one is an ordinary person. Create an ideal outlook for everyday life.</p> <p><u>Развитие навыков монологической речи</u> (4 минуты)  What can pupils wear to school? Do you like school uniform? Is it different from the old one or the same?</p> <p>Look at the pictures and say, what outlook you like more. (слайд 20) Create an ideal fashion for school (choose from the pictures and match the items of clothes that will match each other). Don't forget about the tips – how to do it correctly.</p>	<p>Учащиеся смотрят видео, отвечают в парах на вопросы</p> <p>Учащиеся составляют диалоги, инсценируют их</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы, создают образ для школьника</p> <p>Учащиеся защищают свои проекты</p>
<p>Конец урока</p>	<p><u>Рефлексия</u>(3 минуты)  At the lesson today we spoke about fashion. What is more important – fashion or style? What was new?  Did you learn to create a perfect outlook for everyday life? (слайд 20) present your outlook and prove, that it's ideal for youth.</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы, подводят итог, анализируют свою деятельность</p>

Now look at the slide (слайд 21) and say whether you agree or not with the words of Oscar Wilde “You can never be overdressed or overeducated”. Choose what is more important for you, write down your choice and show it to other pupils.

Самоконтроль, контроль, оценивание (1 минута)

Домашнее задание: составить рассказ о школьной форме