

# **Примерная структура описания педагогического опыта**

*(разработана ГУО «Академия последипломного образования»)*

## ***1. Информационный блок***

### **1.1. Тема опыта**

Средства, приемы, методы и т. п. в образовательной деятельности.

### **1.2. Актуальность опыта**

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся при реализации избранного направления в массовой образовательной практике.

### **1.3. Цели опыта**

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами; формирование основных групп компетенций.

### **1.4. Задачи опыта**

Отражение последовательности действий по достижению цели.

### **1.5. Длительность работы над опытом**

Продолжительность работы.

## ***2. Описание технологии опыта***

### **2.1. Ведущая идея опыта**

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

### **2.2. Описание сути опыта**

2.2.1. Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта: что защищается и как применяется. Необходимо представить научную основу опыта.

2.2.2. К какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

2.2.3. Отражение педагогического опыта в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

2.2.4. Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

2.2.5. Конкретизация представленного материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий,

пособий и др.

2.2.6. Основные этапы формирования данного опыта, их преемственность.

### **2.3. Результативность и эффективность опыта**

2.3.1. Определение критериев и показателей оценки успешности данного опыта, представление результатов.

2.3.2. Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

2.3.3. Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта.

### ***3. Заключение***

3.1. Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.

3.2. Перспектива совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики.

3.3. Рекомендации по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.

3.4. Собственные статьи, выступления с данным опытом в педагогических аудиториях.

3.5. Список использованных источников.

### ***Приложения (при необходимости)***

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты (фрагменты) занятий, мероприятий и др.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта.

Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников и т. д.