

**О научно-методическом и
организационно-методическом
сопровождении реализации
профильного обучения в
учреждениях общего среднего
образования**

Начальник учебно-методического отдела
ГУО «Гродненский ОИРО» Лукашик В.И.
2016 год

Нововведения в образовании

С 1 сентября 2015 года начался новый виток в реализации профильного обучения:

- ✓ начат постепенный переход (начиная с 5 класса) на относительную завершенность обучения на II ступени общего среднего образования;
- ✓ введено профильное обучение на III ступени общего среднего образования (10 класс);
- ✓ допрофильная подготовка учащихся на II ступени общего среднего образования.

Документы, регламентирующие реализацию профильного обучения

1. Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на III ступени общего среднего образования
2. Об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году.
3. Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году.

Документы, регламентирующие реализацию профильного обучения

4. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования, 2015 год.

Профильное обучение

Профильное обучение – это такая система организации образовательного процесса на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющая наряду с получением учащимися качественного общего среднего образования обеспечить соответствующие условия для успешного профессионального самоопределения и социализации с учетом их способностей, склонностей и интересов.

Модели профильного обучения

- 📄 модель 1: объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне одинаковые учебные предметы;
- 📄 модель 2: объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне разные учебные предметы;
- 📄 модель 3: объединение в одном классе учащихся, изучающих отдельные учебные предметы на повышенном уровне и изучающих все учебные предметы на базовом уровне (за исключением гимназий и лицеев).

В Гродненской области
в 2015/2016 учебном году:

- в **123 учреждениях** общего среднего образования открыты профильные классы;
- из **173** открытых **профильных 10 класса**: по первой модели открыто 48 классов, по второй – 55, по третьей – 70;
- **2794 учащихся** 10 классов изучают учебные предметы на повышенном уровне;
- в профильных классах работает **505 учителей**, из них 492 имеют высшую или первую квалификационные категории.

Профильные классы педагогической направленности

Для поднятия престижа педагогической профессии особое внимание уделяется открытию и функционированию педагогических классов в учреждениях общего среднего образования.

Педагогический класс формируется по тем же правилам, что и обычный профильный класс, но с обязательным изучением учащимися факультативного курса «Введение в педагогическую профессию. X-XI класс».

В Гродненской области открыто **3 педагогических класса** и **19 педагогических групп**, в которых обучается 225 человек.

Таблица выбора 2 профильных предметов

Выбор 2 предметов	Кол-во чел.	Выбор 2 предметов	Кол-во чел.	Выбор 2 предметов	Кол-во чел.
Ин.яз. + рус.	593	Рус. + мат.	51	Мат. + хим.	17
Мат. + физ.	558	Рус. + бел.	42	Бел. + хим.	12
Хим. + био.	449	Бел. + общ.	34	Ист. + биол.	10
Ин.яз. + мат.	335	Бел. + биол.	33	Рус. + физ.	7
Бел. + ин.яз.	108	Рус. + ист.	31	Бел. + ист.	7
Ист. + общ.	96	Рус. + биол.	24	Рус. + хим.	5
Рус. + мат.	83	Ин. яз.+ ист.	20	Мат. + биол.	4
Ин.яз. + общ.	55	Рус. + общ.	20	Ин.яз. + хим.	1

Таблица выбора 3 профильных предметов

Выбор 3 предметов	Кол-во чел.
Ист.+ всем. + общ.	39
Рус. + хим. + биол.	15
Рус. + ин.яз. + мат.	15
Рус. + мат. + физ.	14
Рус. + ин.яз. + общ.	6
Ин.яз. + ист. + общ.	6
Бел. + ин.яз. + общ.	6
Бел. + мат. + физ.	4
Бел. + ин.яз. + мат.	3
Бел. + хим. + биол.	2

Организация профильного обучения возможна при соблюдении следующего комплекса условий:

- 1) готовность и заинтересованность всех участников образовательного процесса в организации профильного обучения на III ступени общего среднего образования;
- 2) наличие в учреждении образования необходимых кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов;

Категорийность педагогов, работающих в профильных классах

Квалификационная категория	Количество педагогов	% от общего количества педагогов		Примечание
Педагоги, имеющие квалификационную категорию «учитель-методист»	-	-		
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	344	68,1%	97,4%	
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	148	29,3 %		
Педагоги, имеющие вторую квалификационную категорию	9	1,8%	1,8%	Англ. язык – 3, нем. язык – 2, франц. язык – 1, химия – 1, биология – 1, история – 1
Педагоги, не имеющие квалификационной категории	4	0,8%	0,8%	Биология – 2, химия – 1, англ. язык – 1

Педагогический стаж педагогов, работающих в профильных классах

Стаж работы педагогов	Количество педагогов	%
41 – 45 лет	19	3,8%
36 – 40 лет	42	8,3%
31 – 35 лет	77	15,2%
26 – 30 лет	106	21%
21 – 25 лет	103	20,4%
16 – 20 лет	63	12,5%
11 – 15 лет	53	10,5%
6 – 10 лет	32	6,3%
1 – 5 лет	10	2%

Организация профильного обучения возможна при соблюдении следующего комплекса условий:

3) рациональное сочетание возможностей учреждения общего среднего образования (количество имеющихся часов факультативных занятий, учебных кабинетов различной площади, режим работы учреждения общего среднего образования, сменность занятий и др.) с запросами учащихся, а также с финансовыми возможностями учреждения;

4) безусловное соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса;

Организация профильного обучения возможна при соблюдении следующего комплекса условий:

5) наличие эффективной системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, иными учреждениями образования.

Отличительные признаки учителя профильных классов:

- высокий профессионализм;
- глубокое знание предмета;
- эффективное использование многообразия видов и форм деятельности на уроке и вне его (исследовательские и проектные работы, групповые и индивидуальные формы организации познавательной деятельности, организация самостоятельной деятельности);
- готовность к изменению системы оценивания знаний;

Отличительные признаки учителя профильных классов:

- освоение методики организации прикладных курсов (факультативов);
- понимание сущности компетентностного подхода в обучении;
- увлеченность своим предметом;
- способность к непрерывному повышению профессионального мастерства в соответствии с требованиями общества и мировыми тенденциями.

Научно-методическое сопровождение реализации профильного обучения

- Учебно-программная документация образовательных программ общего среднего образования.
- Учебники и учебные пособия.
- Примерное календарно-тематическое планирование по учебным предметам для базового и повышенного уровней.
- Учебно-методические комплексы для проведения факультативных занятий.

Научно-методическое сопровождение реализации профильного обучения

- Дидактические сценарии уроков для 10 – 11 классов.
- Электронные средства обучения.
- Статьи, научно-популярная литература.
- Рекомендации по организации методической работы с учителями на этот учебный год.

Категории педагогических работников, участвующих в реализации профильного обучения

- специалисты управления образования, отделов образования, спорта и туризма, методисты РУМК,
- директора и заместители директоров учреждений образования,
- педагоги, преподающие учебные предметы на повышенном уровне,
- педагоги-психологи,
- руководители МО,
- классные руководители,
- родители и т.д.

План мероприятий по подготовке педагогических кадров области к реализации профильного обучения

- Участие в 4 мероприятиях республиканского уровня.
- Виртуальный консультационный пункт.
- Рубрика «Профильное обучение» на сайте ИРО.
- Занятия в рамках программы внедрения информационной технологии «Референт».
- Образовательные программы повышения квалификации педагогов, работающих в профильных классах.

План мероприятий по подготовке педагогических кадров области к реализации профильного обучения

- Областные мероприятия:
 - 3 инструктивно-методических совещания,
 - 11 семинаров на бюджетной основе, где рассматривался вопрос профильного образования,
 - 9 семинаров на платной основе по обновленному содержанию образования,
 - 2 семинара по работе в педагогических классах,
 - 2 семинара по психолого – педагогическому сопровождению допрофильной подготовки,

План мероприятий по подготовке педагогических кадров области к реализации профильного обучения

- 3 e-mail-конференции,
- 2 форума,
- 3 творческие группы,
- 42 материала из опыта работы педагогов транслировались в периодических изданиях.
- Примерная тематика вопросов, для обсуждения на заседаниях районных МО и семинарах (более 34 актуальных вопросов).
- Выставка новинок литературы по профильному обучению .
- Индивидуальные консультации.

A spiral-bound notebook with a cream-colored page and a dark brown cover. The spiral binding is on the left side. A thin horizontal line is drawn across the page, just above the text.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

**О научно-методическом и
организационно-методическом
сопровождении реализации
профильного обучения в
учреждениях общего среднего
образования**

**Начальник учебно-методического отдела
ГУО «Гродненский ОИРО» Лукашик В.И.
2016 год**