

Отдел образования, спорта и туризма Кореличского райисполкома  
ГУО «Жуховичская средняя школа»

Игра-путешествие  
**«Правильно веди себя на дороге»**

Гостило Т.В.,  
учитель начальных классов

2017 г.

**Цели и задачи:**

- закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения;
- развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в пространстве;
- сплочение коллектива через игру.

**Оборудование:** плакаты по правилам дорожного движения, дорожные знаки, карточки, кроссворд.

**Возраст:** 1 – 4 классы

### Ход мероприятия

**1 ведущий.** Ребята, на сегодняшней встрече мы обсудим с вами очень важную тему – «Правила поведения на дороге», чтобы не пострадать и сохранить здоровье.

**2 ведущий.** Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. В нужный момент все они остановятся и позволят спокойно перейти улицу. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шофёры учатся в автомобильных школах, сдают экзамены. Для пешеходов тоже есть правила. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением.

**1 ведущий.** Первые правила дорожного движения появились тогда, когда на улице ездили конные экипажи, и это было в 1683 году. Эти указы гласили: «Чтобы лошадки были хорошо запряжены, запрещается ездить резво, лихо размахивать кнутом, дабы не задеть прохожего». За неповиновение полагалось бить кнутом, и даже ссылка. С появлением автомобилей правила совершенствовались. В Англии, например, был даже обычай: перед машиной хозяина шёл слуга с фонарём и громко предупреждал об опасности. Кроме различных правил, люди придумали особые указатели, чтобы было проще ориентироваться в пути. Например, на Руси на перекрёстках устанавливали кресты или строили часовни. Всё это было...

**2 ведущий.** В настоящее время помощниками водителей и пешеходов стали светофоры, дорожные знаки, сотрудники ГАИ, учителя в школах, которые учат ребят правилам дорожного движения, и, конечно, целая армия юных инспекторов движения. Это учащиеся школы, которые сами изучают правила и учат других.

**1 ведущий.** И так, ребята!  
Все расселись по местам?  
Успокойтесь, не шумите,  
И за действием следите.  
Смотрите представление  
По правилам дорожного движения.

**2 ведущий.** Впереди вас ожидают игры, конкурсы, сложные, а может быть и не очень, задания. Так что будьте внимательными и ничего не пропустите.  
*(Выходят три ученика, изображающие три сигнала светофора.)*

**Хором.** Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата.  
Мы светим с давних пор  
В дороге вам, ребята!

**1 ученик.** Самый строгий – красный свет,  
Если он горит  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт!

**2 ученик.** Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай мой совет:  
– Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет!

**3 ученик.** А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: «Препятствий нет,  
Смело в путь иди!»

**1 ведущий.** На улице – не в комнате,  
О том, ребята, помните!  
На мостовой – не играть, не кататься,  
Если хотите здоровыми остаться!

**2 ведущий.** А сейчас наша первая игра.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

По необходимости хором отвечайте одной фразой «Это я, это я, это все мои друзья!» или «Нет не я, нет не я, это не мои друзья!»  
Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?

**1 ведущий.** Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

**2 ведущий.** Кто, пусть смело говорит,  
На подножке не висит?

**1 ведущий.** Знает кто,  
Что красный цвет  
Означает: хода нет?

**2 ведущий.** Кто из вас, идя домой,  
Мяч гонял по мостовой?

**1 ведущий.** Ты знаешь азбуку?  
Конечно! А, Б, В, Г...  
Да, нет! Я про другую азбуку!  
Про азбуку безопасности!  
Давайте будем учить вместе!

*1 ученик рассказывает стихотворение О. Бедарева «Азбука безопасности»*

Асфальтом улицы мостятся,  
Автомобили быстро мчатся,  
Бурлит в движенье мостовая –  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Все будьте правилу верны –  
Держитесь правой стороны.  
Должен помнить пешеход:  
Перекресток – переход.  
Есть сигналы светофора,  
Подчиняйся им без спора.  
Леша с Любой ходят парой,  
Где идут? По тротуару.  
Ученик, садясь в трамвай,  
Старшим место уступай.  
Футбол – хорошая игра  
На стадионе, детвора.  
Хоккей – на льду зимой,  
Но не играй на мостовой.  
Цеплять крючком машины борт –  
Опасный и ненужный спорт.  
Щади здоровье, жизнь щади,  
За движением следи.  
Экзамен важного значенья  
Держи по правилам движенья.

**2 ведущий.** Наш экзамен очень простой. Всего пять вопросов.

**1 ведущий.** Вы, ребята, на наши вопросы хором отвечайте «да» или «нет».

**Экзамен-игра «Да – нет»**

Быстрая в городе очень езда,  
Правила знаешь движения?

( – Да!)

**2 ведущий.** Вот в светофоре горит красный свет.  
Можно идти через улицу?

( – Нет!)

**1 ведущий.** Вот и зеленый зажегся. Тогда  
Можно идти через улицу?

( – Да!)

**2 ведущий.** Сел в трамвай, но не взял билет,  
Так поступить полагается?

( – Нет!)

**1 ведущий.** Старушке в преклонные очень года  
Ты в транспорте место уступишь?

( – Да!)

**2 ведущий.** Запомните, дети, что «нет», а что «да»,  
И делать, как нужно, старайтесь всегда.

**1 ведущий.** Это был очень легкий экзамен.

**2 ведущий.** Сейчас мы с вами отправимся в более сложное путешествие по станциям, где вас ожидают интересные задания.

**1 ведущий.** В добрый путь! И будьте внимательны на дорогах!

**1 станция – «КРОССВОРДНАЯ»**

Если правильно впишете слова по горизонтали, то узнаете слово по вертикали.

			1 М	Е	Т	Р	О						
2 П	Е	Р	Е	К	Р	Е	С	Т	О	К			
3 О	С	Т	А	Н	О	В	К	А					
	4 Р	Е	Г	У	Л	И	Р	О	В	Щ	И	К	
5 В	О	Д	И	Т	Е	Л	Ь						
		6 П	Е	Ш	Е	Х	О	Д					
7 К	Р	А	С	Н	Ы	Й							

		8 З	Е	Б	Р	А		
9 Т	Р	О	Т	У	А	Р		
	10 П	А	С	С	А	Ж	И	Р

1. Вид подземного общественного транспорта.
2. Пересечение дорог.
3. Место для посадки и высадки пассажиров.
4. Работник ГАИ, управляющий дорожным движением.
5. Человек, управляющий транспортным средством.
6. Человек, идущий по тротуару.
7. Сигнал светофора, запрещающий движение.
8. Пешеходный переход.
9. Часть улицы, по которой ходят пешеходы.
10. Человек, находящийся в транспорте.

## 2 станция – викторина «ЭТО ЗНАЮТ ВСЕ!»

Вам необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Где разрешен переход улиц?
2. Почему нельзя бегом пересекать проезжую часть?
3. Как нужно обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай после выхода из них?
4. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
5. Где и как должны двигаться пешеходы?
6. Что такое тормозной путь?
7. Расскажите о правилах поведения в общественном транспорте?

## 3 станция – ситуации «НАША УЛИЦА»

Детям зачитываются ситуации.

1. Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен сделать? Почему?

2. Как только выпал снег, все ребята выбежали во двор – кто на санках, кто на коньках. А Света взяла санки и побежала к горке, что была рядом, возле дороги. Снег блестит, искрится. Залезла Света на самый верх и поехала вниз. Но тут вдруг из-за поворота появилась машина. Хорошо, что водитель ехал медленно и почти возле самой горки успел затормозить.

А что могло случиться со Светой? Какой бы совет вы дали девочке?

3. Однажды Сережа переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зеленый свет быстро-быстро замигал и переключился на желтый. Сережа от неожиданности растерялся, заметался по проезжей части, не зная, что ему делать: то ли идти вперед, то ли вернуться назад. А что бы вы сделали на месте мальчика?

## 4 станция – «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА И ЖЕСТЫ РЕГУЛИРОВЩИКА»

1. *Загадка.* Над дорогой он висит,

На дорогу он глядит.  
 Все его сигналов ждут,  
 Знаешь, как его зовут?  
 (Светофор.)

2. На карточке написано стихотворение. Нужно вставить слова.  
 Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – ... (стой)!  
 Желтый вспыхнул – ... (подожди)!  
 А зеленый свет – ... (иди)!

3. Загадка. Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой  
 Останавливать привык  
 Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

4. Найди сигналы светофора, которые соответствуют положению регулировщика (используются рисунки):

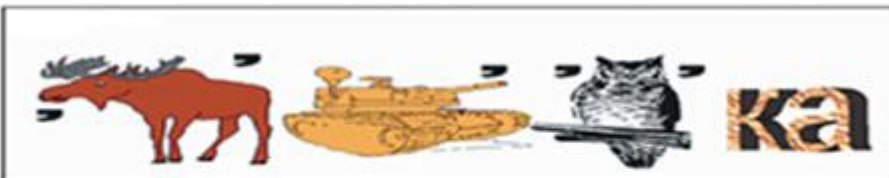
а) регулировщик стоит к вам лицом или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – ... (движение запрещено, красный);

б) регулировщик поднял руку вверх – ... (внимание, желтый);

в) регулировщик стоит к тебе боком, руки вытянуты в стороны или опущены – ... (движение разрешается, зеленый).

### 5 станция – “ЭРУДИТ”.

Даны ребусы, попробуйте их разгадать.



**Ответы:** знак, пешеход, шоссе, мостовая, остановка, перекресток.

**6 станция – «ЗАГАДКИ О ДОРОЖНЫХ ЗНАКАХ»**

Показать и назвать знак. Что он означает?

1. Этот знак такого рода,  
Он на страже пешехода.  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте.

2. Ната с куклою в тревоге:  
Нужен доктор им в дороге.  
– Не смотрите грустным взглядом,  
Помощь близко – доктор рядом!

3. Если нужно вызвать маму,  
Позвони Гиппопотаму,  
По пути связаться с другом,  
Телефон к твоим услугам.

4. Я хочу спросить про знак.  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.

5. Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой:  
Круг, внутри – велосипед.  
Ничего другого нет.

6. Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, гляжу в упор:  
«Шоссе закрыто на запор?!»

7. «Ловушка».  
По асфальту едет дом,  
И народу много в нем.  
А над крышей дома вожжи,  
Ехать он без них не может.

*(Троллейбус.)*



## **Игра «Запрещается – разрешается»**

Зрители хором говорят одно из этих слов во время чтения стихотворения.

**2 ведущий.** И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

(запрещается)

Быть примерным пешеходом

(разрешается).

**1 ведущий.** Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

(запрещается),

Уступить старушке место

(разрешается).

**2 ведущий.** Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

(запрещается),

При зеленом – даже детям

(разрешается).

**1 ведущий.** А если же вы приняли решение

Прожить сто лет и более того,

**2 ведущий.** Без уваженья к правилам движенья

С затеей той не выйдет ничего.

**1 ведущий.** А теперь все вместе давайте исполним песню на мелодию  
«Вместе весело шагать» В.Шаинского.

Вместе весело шагать

По дорогам (3 раза),

Только знаки соблюдать

Надо строго (3 раза).

Указатель перехода – зебра-лесенка,

А сигналы светофора, словно песенка.

Переходы, перекрестки не кончаются,

Помнить правила движенья полагается.

Вместе весело шагать  
По дорогам (3 раза),  
Только знаки соблюдать  
Надо строго (3 раза).