

Шимко Марина Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Юные инспекторы дорожного движения» государственного учреждения образования «Порозовская средняя школа» Свислочского района Гродненской области

Тема занятия «Дорожные знаки»

Цель: способствовать формированию навыка безопасного поведения на дороге через изучение дорожных знаков

Задачи:

образовательные: способствовать совершенствованию навыков учащихся о дорожных знаках, их группах и назначении, истории возникновения;

развивающие: создать условия для развития внимания, наблюдательности, логического мышления, речевых и коммуникативных навыков;

воспитательные: создать условия для воспитания стремления соблюдать правила дорожного движения, умения работать в группе.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: мультимедийная аппаратура.

Дидактический материал:

компьютерная презентация «Дорожные знаки», приложение 2,3.

Возраст участников: 12-14 лет.

Ход занятия

1. Организационный момент (слайд)

-Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на сегодняшнем занятии. Вижу на ваших лицах улыбку, а это значит, что у вас хорошее настроение. А если у человека хорошее настроение, ему хочется узнавать новое, интересное, идти вперед и действовать. Вы готовы к этому? (ответы ребят)

2. Определение темы и задач занятия

-Тогда я начну занятие с повторения того, что мы уже знаем, о чём говорили на предыдущих занятиях, вспомним о безопасности движения на дороге, разгадаем кроссворд (слайд) и прочтем ключевое слово.

1. Место, где мы должны всегда переходить улицу (переход).

2. При отсутствии тротуара и пешеходной дорожки мы должны с вами двигаться по... (обочине).

3. Опасное место для пешеходов, где нужно нам с вами быть особенно внимательными (перекрёсток).

4. Как называется часть дороги, по которой мы с вами должны двигаться? (тротуар).

5. Как называется часть дороги, по которой нам с вами двигаться запрещено? (проезжая).
6. Переезд с железнодорожными путями, по которому гулять нельзя называется ... (железнодорожный)
7. На какой сигнал светофора мы можем переходить улицу? (зелёный).
8. Что мы должны всегда иметь при себе в тёмное время суток? (фликер)
9. Что помогает регулировщику регулировать движение (жезл)
10. На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу? (красный)
11. Как называется полоса земли, используемая для движения, где играть строго запрещается? (дорога)
12. Место, где мы садимся и выходим из маршрутного транспорта ... (остановка).
13. Как правильно нужно обходить автобус? (сзади)

1 п е р е х о д										
							2 о б о ч и н а			
							3 п е р е к р е с т о к			
							4 т р о т у а р			
							5 п р о е з ж а я			
б ж е л е з н о д о р о ж н ы й										
							7 з е л ё н ы й			
							8 ф л и к е р			
							9 ж е з л			
							10 к р а с н ы й			
							11 д о р о г а			
12 о с т а н о в к а										
							13 с з а д и			

- Какое ключевое слово у нас получилось. (Дорожные знаки)

- Тема нашего занятия «Дорожные знаки». Чтобы оно было продуктивным, нам нужно определить задачи, которые мы будем решать на протяжении занятия.

Ребята определяют задачи, педагог обобщает их.

- А что такое дорожные знаки?*(Дорожные знаки – это символы (условные обозначения), устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки называют международным “языком улиц”).*

3. История возникновения дорожных знаков

- Ребята, прежде, чем познакомиться с дорожными знаками, нам нужно узнать, как они возникли, откуда появились. Об этом нам расскажет учащийся, который готовил опережающее задание. А вы, ребята, внимательно слушайте и продолжите предложения в таблице (приложение 2), чтобы потом легче было задать и ответить на вопросы.

Приём «Историческая справка»

В давние времена не было ни личных автомобилей, ни общественного транспорта. Даже конных экипажей ещё не было, и люди ходили пешком из одного поселения в другое. Но им надо было знать, куда ведёт та или иная дорога. А ещё им важно было знать, какое расстояние осталось пройти до нужного места. Чтобы передать эту информацию, наши предки ставили на дорогах камни, особым образом надламывали ветки, делали зарубки на стволах деревьев. Следующим шагом стало придание придорожным сооружениям конкретной формы, чтобы выделить их на фоне окружающего пейзажа. С этой целью вдоль дорог стали ставить скульптуры. Одна из таких скульптур – половецкая баба.

После возникновения письменности на камнях стали делать надписи. Обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме в III в. до н.э. Вдоль важнейших дорог римляне ставили мильные столбы цилиндрической формы с высеченным на них расстоянием. Возле храма Сатурна в центре Рима находился Золотой мильный столб, от которого отмерялись все дороги, идущие во все концы необъятной империи. Можно сказать, что это были первые дорожные знаки.

Вспомни знаменитую картину В. М. Васнецова «Витязь на распутье». Сидит на своём коне у перекрёстка дорог сказочный богатырь и думает - куда ему поехать? А на камне высечена информация. Так что камень этот можно считать дорожным знаком.

Римская система обозначения расстояний позже распространилась и в других странах. В России в XVI веке, при царе Фёдоре Иоанновиче, на дороге, которая вела из Москвы в царское имение Коломенское, поставили верстовые столбы высотой в 4 метра. Отсюда и пошло выражение «верста коломенская».

При Петре I система верстовых столбов появилась на всех дорогах Российской империи. Столбы стали раскрашивать в чёрные и белые полосы. Так их было лучше видно в любое время суток. На них указывали расстояние от одного поселения до другого и название местности.

Но серьёзная необходимость в дорожных знаках возникла с появлением автомобилей. Высокая скорость, большой тормозной путь, плохое состояние дорог потребовали создания системы знаков, которые давали бы водителям и пешеходам нужную информацию. И сто с лишним лет назад, на конгрессе Международного туристского союза, было принято решение о том, что дорожные знаки должны быть во всём мире едиными по назначению и виду. А в 1900 году договорились, что на всех дорожных знаках должны быть не надписи, а символы - понятные и иностранным туристам, и неграмотным людям.

В 1903 году на улицах Парижа появились первые дорожные знаки. А ещё через 6 лет на Международной конференции в Париже договорились устанавливать дорожные знаки с правой стороны, по ходу движения, за 250 метров до начала опасного участка. Тогда же были установлены первые четыре дорожных знака. Они сохранились и до наших дней, хотя их внешний вид изменился. Эти знаки имеют такие названия: «Неровная дорога», «Опасный поворот», «Пересечение равнозначных дорог» и «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

В 1909 году первые дорожные знаки официально появились в России. Впоследствии были определены количество знаков, их форма и цвета.

В 1921 году при Лиге Наций была создана специальная Комиссия по автомобильному движению, по инициативе которой в 1926 г. в Париже созывается новая Международная конференция с участием 50 государств. На этой конференции система дорожных знаков была дополнена ещё двумя знаками: «Неохраняемый железнодорожный переезд» и «Остановка обязательна», для предупреждающих знаков ввели треугольную форму. Четыре года спустя в Женеве на Конференции по дорожному движению была принята новая «Конвенция о введении единообразия в сигнализацию на дорогах». Число дорожных знаков увеличилось до 26.

В 1927 году в Советском Союзе были стандартизированы и введены в действие шесть дорожных знаков. В 1933-м к ним добавилось ещё 16 и общее число составило 22. Любопытно, что дорожные знаки того времени подразделялись на загородные и городские. Городская группа была самой многочисленной – в неё входило 12 знаков. В их числе был знак, предупреждающий о приближении к опасности, не предусмотренной предупреждающими знаками. Он представлял собой треугольник с красной каймой и пустым белым полем.

В последствии дорожные знаки изменялись, появлялись новые и на данный момент существует семь групп дорожных знаков для обеспечения безопасности движения. Их много, они имеют разные цвета и форму. Сделано это для того, чтобы все, кто участвует в дорожном движении - и пешеходы, и водители - могли лучше понимать язык знаков. Все дорожные знаки помогают организовывать дорожное движение.

Приём «Ты – мне, я – тебе»

- Ребята, вы прослушали сообщение, задайте вопросы друг другу по истории возникновения дорожных знаков, применяя заполненную таблицу в помощь.

4. Знакомство с группами дорожных знаков

- На парте, ребята, лежат смайлики разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Подойдите и выберете тот смайлик, цвет которого вам больше нравится.

Ребята выбирают смайлики.

- А теперь, пожалуйста, объединитесь в группы по цвету смайлика. Далее вы будете работать в группах. Пожалуйста, вспомните правила работы в группе и давайте их повторим. *(Быть добросовестным по отношению к товарищам, работать в полную меру своих сил. Слушать каждого члена группы внимательно, не перебивая. Говорить коротко, ясно, чтобы все могли высказаться. Поддерживать друг друга. Отвергая предложенную идею, делать это вежливо и не забывать предлагать альтернативу. Уважать мнение друг друга)*

- Дорожные знаки – самый распространенный способ организации и регулирования дорожного движения. Они помогают участникам дорожного движения разобраться в обстановке, оповещают об опасности на дороге, необходимости поддерживать определенный скоростной режим, предписывают направление следования и т.д. Дорожные знаки размещаются так, чтобы участники дорожного движения видели их как в светлое, так и в темное время суток. Дорожные знаки чаще всего устанавливаются с правой стороны дороги. Знаки, содержащие важную информацию, в отдельных случаях дублируют. При проведении ремонтных работ или для экстренного изменения организации движения используют временные знаки, устанавливаемые на переносных опорах непосредственно на проезжей части или на разделительной полосе.

Существует семь групп дорожных знаков. Каждая группа представлена особой формой, цветовой гаммой и несет в себе информацию, отличающие группы друг от друга. И вам, ребята, стоит в этом разобраться (приложение3).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 1 ГРУППЫ

Предупреждающие знаки, знаки сервиса

Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 2 ГРУППЫ

Знаки приоритета, запрещающие знаки.

Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 3 ГРУППЫ

Предписывающие знаки, знаки дополнительной информации

Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 4 ГРУППЫ

Информационно-указательные знаки

Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).

5. Представление работы групп

Группы представляют результаты работы, используя презентацию.

6. Физкультминутка «Регулировщик»

-Ребята, представьте, что вы регулировщики и находитесь на перекрестке. Вам нужно регулировать движение. Займите положение, когда:

-движение во все стороны запрещено;

- движение прямо запрещено, а вот движение направо – разрешено;

- можно ехать прямо и направо;

- вам разрешено ехать в любом направлении (прямо, направо и налево) и разворачиваться.

7. Лото «Дорожные знаки»

- А сейчас предлагаю вам сыграть в лото «Дорожные знаки». Каждый возьмите себе карточку (*карточки с дорожными знаками*). Я буду показывать дорожные знаки, вы будете находить у себя на карточках эти знаки и называть их. Самое важное – правильно ответить, что это за знак и к какой группе знаков он относится.

8. Рефлексия

Приём «Светофор»

-Ребята, прикрепите свои смайлики на один из сигналов светофора.

Красный – на занятии было трудно, ничего не понятно.

Жёлтый – на занятии были затруднения, но я понял тему.

Зелёный – на занятии было комфортно, всё понятно.

9. Итог занятия

-Ребята, давайте вернемся к началу нашего занятия и вспомним, какие задачи мы ставили перед собой. Выполнили ли мы их? (*На сегодняшнем занятии мы вспомнили о безопасности поведения на дорогах, узнали, что такое дорожные знаки, как они возникли, какие группы дорожных знаков бывают, вспомнили сигналы регулировщика, поиграли в лото*).

-Я рада, что вам понравилось занятие, что было комфортно и те знаний, которые вы сегодня получили, пригодятся вам в жизни. А на следующих занятиях кружка мы будем рассматривать каждую группу дорожных знаков в отдельности.

Продолжи предложения

Первая в мире система дорожных указателей возникла в...
Возле храма Сатурна в центре Рима находился...
В России в XVI веке, при царе Фёдоре Иоанновиче, на дороге, которая вела из Москвы в царское имение Коломенское, поставили...
Столбы стали раскрашивать...
В 1900 году договорились, что на всех дорожных знаках должны быть не надписи, а...
В 1903 году на улицах Парижа появились первые дорожные знаки. А ещё через 6 лет на Международной конференции в Париже договорились устанавливать дорожные знаки с ...
Тогда же были установлены первые четыре дорожных знака ...
В 1926 году на Международной конференции система дорожных знаков была дополнена двумя знаками...

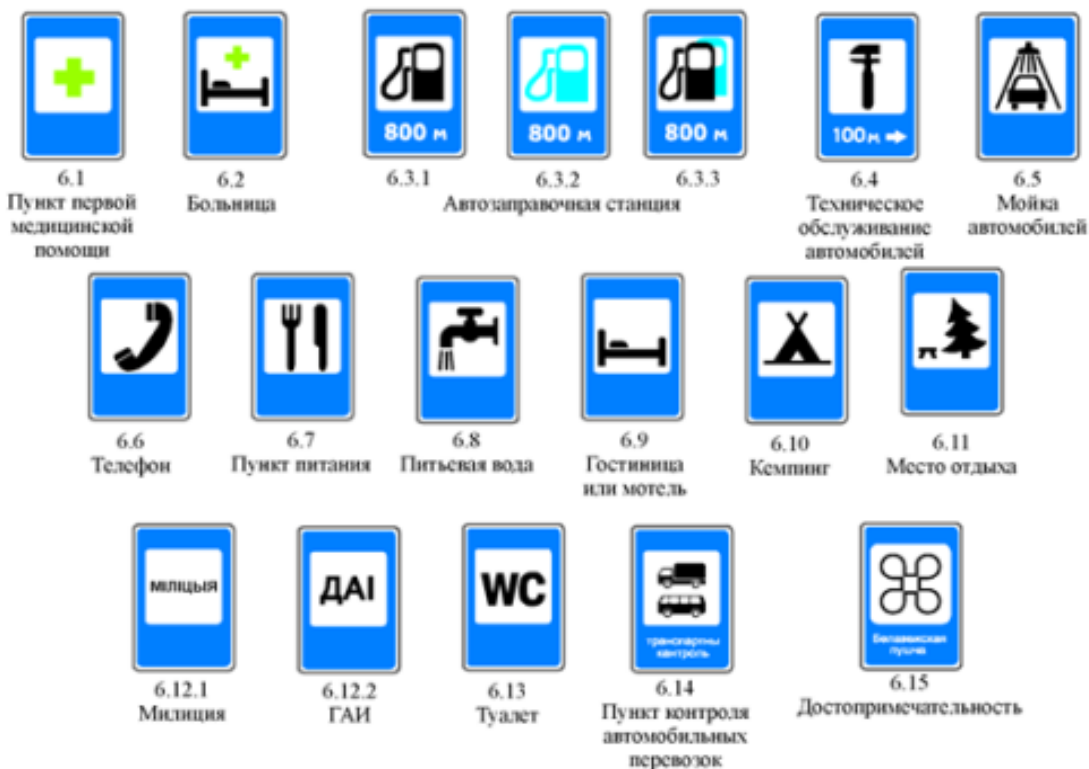
ЗАДАНИЕ ДЛЯ 1 ГРУППЫ

Предупреждающие знаки, знаки сервиса

Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).



6



ЗАДАНИЕ ДЛЯ 2 ГРУППЫ

Знаки приоритета, запрещающие знаки.



Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ 3 ГРУППЫ

Предписывающие знаки, знаки дополнительной информации

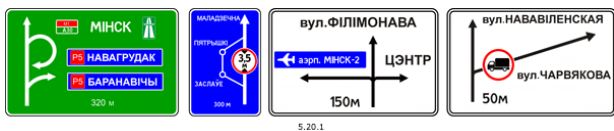
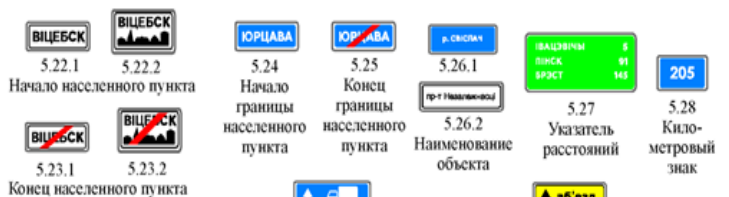
Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ 4 ГРУППЫ

Информационно-указательные знаки

Описать данные группы знаков (форма, цвет, какую информацию несут, количество).



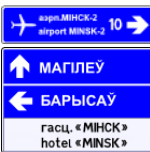
5.20.1, 5.20.2. Предварительный указатель направлений.



5.20.3. Схема движения.



5.21.1. Указатель



направления.

5.21.2. Указатель направлений.