

**ЗАДАНИЯ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

29 апреля 2015 года

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего баллов
Количество баллов													

1. Подчеркните слова, в которых нет звука [с].

Счастье, узкий, сшить, сжать, расселить, масштаб, отважиться, городской, сгореть, сервиз, касса, жёстче, класс.

2. Исправьте орфографические ошибки, которые появились в связи с неправильным произношением слов.

Явства – _____;
друшлаг – _____;
военначальник – _____;
скурпулёзный – _____;
дермантин – _____;
дикообраз – _____;
инцидент – _____;
компроментировать – _____;
двухличный – _____;
подчерк – _____.

3. Определите, одинаковы ли в парах морфемный состав прилагательных. Докажите свою точку зрения, разобрав слова по составу.

Свежий – медвежий, молодой – золотой, тонкий – ломкий, веснушчатый – реснитчатый.

4. Придумайте словосочетания с приведёнными словами, показывая различия в их значении. Как называются такие слова?

Предать – придать, ожог – ожёг, печение – печенье, гребной – грибной, косный – костный. _____

Такие слова называются _____

5. Восстановите известные фразеологизмы. Укажите их значение.

- 1) Дрожит как _____
- 2) Заткнуть за _____
- 3) Вертеться перед _____
- 4) Знать как _____
- 5) Водой не _____

6. Запишите форму родительного падежа множественного числа существительных женского рода.

Метла – _____, кочерга – _____, копна – _____,
серьга – _____, вожжа – _____, гостья – _____.

7. Укажите возможные варианты расстановки знаков препинания в предложении *Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор»*. Выполните синтаксический разбор одного из предложений.

8. Данные ниже блоки вставьте в предложения таким образом, чтобы сохранилась заданная пунктуация.

- 1) Он начал говорить,...и... , и... _____
- 2) Он начал говорить,... , и ,,,,,,...._____
- 3) Он начал говорить и...,...и..._____
- 4) Он начал говорить,...и..., ..._____

а) закончил своё выступление спокойно;

б) пересилив волнение;

в) сдержав дрожь в голосе.

9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в SMS-сообщениях.

1) Позвони мне! После вчерашних событий я перед всеми выгляжу ошпаренной курицей. _____

2) Скоро буду в Гродно. Проехали большую половину пути. _____

3) Большое спасибо! Получив твоё сообщение, меня охватила огромная радость. _____

4) Я в дискотеке. Встретил приехавших друзей на отдых. Вечер прекрасный. _____

5) Приезжай поскорее. Мне очень болит голова. _____

10. Заполните пропуски.

«Есть места в России, которые полны огромной лирической силы и овеяны подлинной народной любовью, – дом _____ в Ялте, дом Толстого в _____, могила _____ в Святых горах и могила Лермонтова в _____.

В этих местах – наше сердце, наши надежды; в них как бы сосредоточена вся прелесть жизни». (К. Паустовский)

11. Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

1) Очумелов _____

2) Дефорж _____

3) Ларра, Данко _____

4) Наталья Савишна _____

5) Катерина Ивановна, Настя _____

6) Солоха _____

7) Княгиня Трубецкая _____

12. Назовите приёмы сатирического изображения, используемые писателями. Приведите примеры названий произведений и фамилии авторов. _____

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ II СТУПЕНИ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

29 апреля 2015 года

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего баллов
Количество баллов	2,5	2,5	4	6	5	3	3	4	5	2	7	6	50

1. Счастье, сшить, сжать, расселить, масштаб, отважиться, городской, сгореть, касса, жёстче.

По 0,25 балла за каждое слово. Максимальное количество баллов – 2,5.

2. Яства, дуршлаг, военачальник, скрупулёзный, дерматин, дикобраз, инцидент, компрометировать, двуличный, почерк.

По 0,25 балла за каждое слово. Максимальное количество баллов – 2,5.

3.

$\overset{\frown}{\text{С}}\overset{\frown}{\text{в}}\overset{\frown}{\text{е}}\overset{\frown}{\text{ж}}\text{-и}\overset{\frown}{\text{й}}$ – $\overset{\frown}{\text{м}}\overset{\frown}{\text{е}}\overset{\frown}{\text{д}}\overset{\frown}{\text{в}}\overset{\frown}{\text{е}}\overset{\frown}{\text{ж}}\text{-и}\overset{\frown}{\text{й}}$ - \square , $\overset{\frown}{\text{м}}\overset{\frown}{\text{о}}\overset{\frown}{\text{л}}\overset{\frown}{\text{о}}\text{-о}\overset{\frown}{\text{й}}$ – $\overset{\frown}{\text{з}}\overset{\frown}{\text{о}}\overset{\frown}{\text{л}}\overset{\frown}{\text{о}}\text{-}$ $\overset{\frown}{\text{о}}\overset{\frown}{\text{й}}$, $\overset{\frown}{\text{т}}\overset{\frown}{\text{о}}\overset{\frown}{\text{н}}\overset{\frown}{\text{к}}\text{-и}\overset{\frown}{\text{й}}$ – $\overset{\frown}{\text{л}}\overset{\frown}{\text{о}}\overset{\frown}{\text{м}}\text{-к-и}\overset{\frown}{\text{й}}$,
 $\overset{\frown}{\text{в}}\overset{\frown}{\text{е}}\overset{\frown}{\text{с}}\text{-}$ $\overset{\frown}{\text{у}}\overset{\frown}{\text{ш}}\overset{\frown}{\text{ч}}\text{-}$ $\overset{\frown}{\text{а}}\overset{\frown}{\text{т}}\text{-}$ $\overset{\frown}{\text{у}}\overset{\frown}{\text{й}}$ – $\overset{\frown}{\text{р}}\overset{\frown}{\text{е}}\overset{\frown}{\text{с}}\overset{\frown}{\text{н}}\text{-}$ $\overset{\frown}{\text{ч}}\overset{\frown}{\text{а}}\overset{\frown}{\text{т}}\text{-}$ $\overset{\frown}{\text{у}}\overset{\frown}{\text{й}}$.

весн-ушч-ат-ый – реснит-чат-ый.

По 0,5 балла за каждое слово. Максимальное количество баллов – 4.

4. **Возможные варианты.** Предать друга – придать значение, получить ожог – ожёг руку, печенье пирогов – песочное печенье, гребной спорт – грибной суп, косный человек – костный мозг.

Такие слова называются **омофонами**.

По 0,5 балла за каждое слово. 1 балл за омофоны. Максимальное количество баллов – 6.

5. 1) Дрожит как осиновый лист – 'очень сильно'.

2) Заткнуть за пояс – 'превзойти в чём-либо'.

3) Вертеться перед глазами – 'надоедать'.

4) Знать как свои пять пальцев – 'очень хорошо, досконально, основательно'.

5) Водой не разольёшь – 'очень дружны, неразлучны'.

По 0,5 балла за каждый фразеологизм. 0,5 балла за каждое значение. Максимальное количество баллов – 5.

6. Мётел, кочерёг, копён, серёг, вожжей, гостей.

По 0,5 балла за каждое существительное. Максимальное количество баллов – 3.

7. *Н.В. Гоголь – великий русский писатель, автор комедии «Ревизор».*

Н.В. Гоголь, великий русский писатель, – автор комедии «Ревизор».

По 1 баллу за каждое предложение. 1 балл – за синтаксический разбор. Максимальное количество баллов – 3.

8. 1) Он начал говорить, *пересилив волнение и сдержав дрожь в голосе, и закончил своё выступление спокойно.*
- 2) Он начал говорить, *пересилив волнение, и, сдержав дрожь в голосе, закончил своё выступление спокойно.*
- 3) Он начал говорить *и закончил своё выступление спокойно, пересилив волнение и сдержав дрожь в голосе.*
- 4) Он начал говорить, *пересилив волнение, и закончил своё выступление спокойно, сдержав дрожь в голосе.*

По 1 баллу за каждое предложение. Максимальное количество баллов – 4.

9. Исправьте речевые и грамматические ошибки в SMS-сообщениях.

- 1) Позвони мне! После вчерашних событий я перед всеми выгляжу мокрой курицей.
- 2) Скоро буду в Гродно. Проехали большую часть пути.
- 3) Большое спасибо! Получив твоё сообщение, я очень обрадовался.
- 4) Я в дискотеке. Встретил приехавших на отдых друзей. Вечер прекрасный.
- 5) Приезжай поскорее. У меня очень болит голова.

По 1 баллу за каждое предложение. Максимальное количество баллов – 5.

10. «Есть места в России, которые полны огромной лирической силы и овеяны подлинной народной любовью, – дом Чехова в Ялте, дом Толстого в Ясной Поляне, могила Пушкина в Святых горах и могила Лермонтова в Тарханах.

В этих местах – наше сердце, наши надежды; в них как бы сосредоточена вся прелесть жизни». (К. Паустовский).

По 0,5 балла за каждый заполненный пропуск. Максимальное количество баллов – 2.

11. Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

- 1) Очумелов, А.П. Чехов, «Хамелеон».
- 2) Дефорж, А.С. Пушкин, «Дубровский».
- 3) Ларра, Данко, Максим Горький, «Старуха Изергиль».
- 4) Наталья Савишна, Л.Н. Толстой, «Детство».
- 5) Катерина Ивановна, Настя, К. Г. Паустовский, «Телеграмма».
- 6) Солоха, Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».
- 7) Княгиня Трубецкая, Н.А. Некрасов, «Русские женщины».

По 0,5 балла за каждого автора и произведение. Максимальное количество баллов – 7.

12. Ирония, аллегория, гротеск. И.А. Крылов, басни. Н.В. Гоголь «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем», М.Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».

По 1 баллу за каждый приём, по 0,5 балла за каждого автора и произведение. Максимальное количество баллов – 6.