

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ
(Т.И. ШАМОВА)**

№П/П	ХАРАКТЕРИСТИКА УРОКА	ПОКАЗАТЕЛИ
1.	Цель урока названа.	
2.	Организованы действия учащихся по принятию цели деятельности.	
3.	Соответствие содержания учебного материала триединой дидактической цели. Методы обучения обеспечили: - мотивацию деятельности; - сотрудничество учителя и учащихся; - контроль и самоконтроль.	
4.	Соответствие методов обучения: - содержанию учебного материала; - триединой дидактической цели урока.	
5.	Формы познавательной деятельности обеспечили: - сотрудничество учащихся; - включение каждого ученика в деятельность по достижению триединой дидактической цели урока.	
6.	Формы организации познавательной деятельности отобраны в соответствии с методами обучения, содержанием учебного материала и целью урока.	
7.	Уровень достижения триединой дидактической цели: - познавательный аспект; - воспитательный аспект; - развивающий аспект.	

Бальные оценки:

2 - реализовано полностью;

1 - реализовано частично;

0 - не реализовано

Эффективность урока:

17

$E_y = \frac{17}{26} * 100 = 67\%$, где 17 - это сумма баллов, выставленных экспертом;

26

26 - максимально возможная сумма баллов.

Если E_y 85 и более и нет ни одной "0" оценки, то урок можно признать отличным.

Если E_y от 65 до 84% - урок хороший.

Если E_y от 45 до 64% - урок проведен удовлетворительно.

К этой информации добавляются результаты усвоения знаний каждым учеником и его удовлетворенность образовательным процессом. Все это дает возможность оценить педагогическую деятельность, сформулировать причины, которые привели к положительным результатам, и наметить пути их устранения (или закрепления в случае успеха). Анализ осуществляется системным методом.