

Методический материал
для проведения мероприятия
*«День безопасности с МЧС» в летних пришкольных и
оздоровительных лагерях по предупреждению пожаров,
других чрезвычайных ситуаций
и гибели детей от них.*

Минск, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Примерный план проведения мероприятия «День безопасности с МЧС» в летних оздоровительных лагерях	3
2. Текст профилактической беседы с детьми	4
3. Текст профилактической беседы с детьми «Правила безопасного поведения на водоемах»	13
4. Вопросы для тестирования	15
5. Профилактическое мероприятие с детьми	17
6. Текст выступления для взрослых «Правила безопасного поведения на водоемах»	21
7. Информация для руководителей летних оздоровительных лагерей	26
8. Сценарий акции «Каникулы без дыма и огня»	31
9. Вопросы для викторины по ОБЖ для детей старшего школьного возраста	36
10. Вопросы для викторины по ОБЖ для детей младшего школьного возраста	41
11. Ситуационные задачи по ОБЖ	44
12. Конкурсы и игры	47

**Примерный план проведения мероприятия
«День безопасности с МЧС» в летних пришкольных и
оздоровительных лагерях.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Время	Ответственные исполнители
1.	Проведение олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности для детей разных возрастных категорий	9.00-11.00	
2.	Проведение противопожарного инструктажа с обслуживающим персоналом лагеря	9.00-11.00	
3.	Встреча с инспектором МЧС (проведение профилактической беседы) либо акции по сценарию «Каникулы без дыма и огня»	11.00-12.00	
4.	Проведение на стадионе спортландии с элементами пожарно-спасательного спорта (для детей среднего и старшего возраста). Демонстрация пожарной аварийно-спасательной техники.	12.00-13.00	
5.	Обед	13.00-14.00	
6.	Проведение конкурса рисунка на асфальте на тему «Профессия – спасатель» (для детей младшего школьного возраста).	14.00-15.00	
7.	Проведение конкурса песен или конкурса частушек на тематику МЧС, конкурса «Лучшая модель одежды спасателя будущего» (выполненного из бросового материала), а также церемонии награждения победителей олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.	15.00-16.00	

Текст профилактической беседы.

Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня у нас необычный день, он будет называться «День безопасности с МЧС». К вам, наверное, очень часто приходят представители разных служб – медицинские работники рассказывают об опасных болезнях, милиционеры – о том, как нужно себя вести, чтобы не нарушать закон и правила дорожного движения, одним словом, взрослые всегда чему-нибудь учат. Сейчас лето и вам вряд ли хочется слушать лекции. Поэтому я предлагаю вам немного другую форму общения. О том как себя вести, если вдруг возникла какая-то ситуация рассказывать будете вы. Ведь наверняка в школе вы изучаете такой предмет как основы безопасности жизнедеятельности и многое уже знаете.

Итак, ребята, кто мне скажет, что значит жить безопасно? *(Это значит соблюдать определенные правила, не подвергать жизнь опасности.)*

Подумайте, всегда ли вы ведете себя безопасно? Приведите пример вашего небезопасного поведения? *(Например – качался на стуле, прыгал через несколько ступенек на лестнице, швырялся камешками в друга и т.д.).* Ведь вы знаете, чем могут закончиться такие шутки или шалости? А почему не остановились? Я отвечу – потому что уверены, что с вами ничего плохого не произойдет, или просто не думали о том, что последствия могут быть весьма печальными. Вот именно по этой причине у нас происходит очень большое количество чрезвычайных ситуаций. Именно «человеческий фактор» причина не только пожаров, но и других ЧС.

Назовите причины, по которым могут произойти пожары в домах и квартирах:

Неосторожное обращение с огнем при курении *(человек засыпает с не затушенной сигаретой).*

Печное отопление – это нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей *(отсутствие предтопочного листа, незакрытые дверцы топки, использование горючих жидкостей при розжиге печей, перекал печей, складирование возле печи горючих материалов и т.д.),* а также неправильный монтаж печи – это, когда печь сложена с нарушениями правил пожарной безопасности.

Следующая причина пожара – электрооборудование. В каких случаях электрооборудование может стать причиной пожара? *(перегрузка сети, эксплуатация неисправного электрооборудования, использование самодельных электронагревательных приборов, «жучки»*

в счетчиках, электроприборы, оставленные в режиме «ожидания» и т.д.)

Еще одна причина пожаров – детская шалость с огнем. Чаще всего спички оказываются в руках детей дошкольного или младшего школьного возраста. Малыши не знают, что огонь опасен, и если что-то загорелось, маленькие дети чаще всего убегают или просто прячутся в шкафы, под кровати. Что и приводит к их гибели.

Если говорить языком цифр, в Республике за ____ 2014 года произошло _____ пожаров, погибли ____ человека. В том числе _детей. А ведь все эти люди могли еще долго жить, а дети радоваться солнцу, ходить в школу, играть со сверстниками, мечтать о будущем. К сожалению, у них уже никогда не будет ни настоящего, ни будущего.

Конечно, когда сам человек заботится о своей безопасности вероятность попасть в ЧС гораздо меньше. А когда по вине другого человека твоей жизни и здоровью грозит опасность? Например, пьяный человек уснул с не потушенной сигаретой, сигарета выпала из рук, начался пожар – своими необдуманными действиями он подвергает опасности не только свою жизнь, но жизни людей, которые находятся рядом – родных, соседей.

И таких опасных ситуаций вокруг нас немало и на улице, и в школе, и в быту, и даже в своем доме или квартире. Что делать, если ты попал в ситуацию, когда твоей жизни и здоровью угрожает опасность?

Давайте рассмотрим некоторые ситуации и узнаем, знаете ли вы как себя вести?

Итак, представьте себе, вы находитесь дома, настроение отличное, родители на работе, по телевизору идет любимый молодежный сериал. Вдруг раздается звонок, и ваш сосед-одноклассник просит вас зайти к нему на минуточку. Вы берете в руки ключи и уходите из квартиры. А когда возвращаетесь – из телевизора идет дым. Ваши действия?

(Вызываем спасателей по тел. 101, если возможно вынимаем вилку из розетки, чтобы обесточить электроприбор, до приезда спасателей пытаемся справиться с загоранием – на отключенный электроприбор можно набросить плотную ткань – плед, пальто, можно заспать землей из цветочного горшка, стиральным порошком или залить водой (стоять нужно сбоку или сзади от телевизора, заливать водой можно лишь в том случае, когда электроприбор отключен от сети. Если в первые минуты справиться с огнем не удалось - выходи на улицу).

Чтобы избежать подобных ситуаций, что нужно было сделать? *(Уходя из квартиры выключить телевизор).*

Следующий вопрос. Разогревая еду на плите, вы нечаянно пролили масло, и оно вспыхнуло на сковороде. Ваши действия.

(Сковороду накрыть крышкой, мокрой тряпкой (или тем, что есть под рукой, ни в коем случае не заливать водой)).

А что делать, если горячее масло обожгло руку? *(Руку обязательно под холодную воду - подставить под кран с холодной водой или опустить руку в емкость с холодной водой. Наложить стерильную повязку. Позвонить по тел.103 и вызвать скорую помощь).*

Следующая ситуация. Приходите из школы домой, открываете дверь, в квартире пахнет газом. Ваши действия. *(Пройти на кухню, если плита включена – выключить, открыть окна, проветрить помещение, от соседей позвонить в газовую аварийную службу или в дежурную службу МЧС).*

Ситуации, из которых мы с вами искали выход, могут произойти с любым человеком. А ведь для того, чтобы избежать, например, пожара от электрооборудования в квартире, необходимо выполнять очень простые правила: эксплуатировать только исправные электроприборы и уходя из дома выключать их из сети (за исключением холодильника), не перегружать электрическую сеть, одновременно включая несколько электроприборов, не оставлять компьютер, телевизор и др. технику в режиме «ожидания».

В большинстве случаев люди, а особенно дети, гибнут на пожарах не от высокой температуры, а от выделяемого дыма, насыщенного ядовитыми продуктами горения привычных и полезных в быту вещей. Достаточно нескольких минут пребывания в задымленном помещении, чтобы человек потерял сознание и если не оказать вовремя помощь – наступит смерть.

Почти все пожары бывают вначале небольшими, и их легко затушить. Но время, отведенное на тушение, невелико, поэтому необходимо знать, как правильно действовать в сложившейся ситуации, не поддаваясь панике.

Если вы почувствовали запах дыма, гари, постарайтесь быстро установить, где находится очаг горения или тления:

- в вашей квартире (в комнате, кухне, на балконе, лоджии и т.д.);
- на лестничной клетке (мусоропровод, почтовый ящик и т.д.);
- в соседней квартире (дым просачивается из щелей двери);
- в соседнем доме (видно из вашего окна).

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать спасателей. Набрать номер «101» и сообщить следующие сведения:

1. Адрес, где обнаружено загорание или пожар.
2. Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе, на складе и т.д.
3. Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль.

4. Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, квартиры, этаж, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд, есть ли опасность для людей и т.д.

5. Сообщить свою фамилию и телефон.

Обязательно нужно вывести из горящего помещения маленьких детей, пожилых людей. Уходя, плотно закрыть дверь. Оповестить о пожаре соседей. Помните, что при пожаре нельзя пользоваться лифтом. В задымленном помещении нужно дышать через мокрую ткань.

Пожар может возникнуть и в общественном здании. В таком месте пожар очень опасен из-за большого скопления людей. Опасность состоит в том, что они обычно плохо знают пути спасения. Печальный опыт свидетельствует, что большинство людей в экстремальной ситуации пытаются спастись знакомым путем, поэтому они часто буквально бегут в огонь. Чтобы этого не произошло, находясь в любом помещении, вы прежде всего должны узнать, где находится аварийный или эвакуационный выход.

Каждый человек должен правильно и без паники действовать при пожаре в общественном здании. Заметивший возгорание, обязан немедленно сообщить об этом старшим или дежурному МЧС по тел.101. Чем быстрее придут спасатели, тем легче и успешнее будет ликвидирован пожар и оказана помощь людям. Не надо тратить время на выяснение причин и поиск места возгорания, потому что пожар тем временем может принять большие размеры.

После сообщения о пожаре все дети и взрослые должны покинуть помещение через основные или запасные пути эвакуации. Эвакуация должна проводиться немедленно и из всего здания независимо от размеров пожара. В первую очередь эвакуируются из помещений, где создалась наибольшая угроза для жизни. В каждом заведении должен быть план эвакуации на случай пожара. Обязанность всех детей и взрослых – ознакомиться с планом эвакуации, который вывешивается на видном месте, его содержанием, определить на нем место расположения своего класса (группы или отряда) и пути движения при эвакуации.

При неорганизованной эвакуации может возникнуть паника, что часто заканчивается трагически. Чтобы такого не произошло, крайне важными при эвакуации являются дисциплинированность и четкое выполнение распоряжений взрослых людей.

Передвижение должно осуществляться организовано и без суеты. Не толкайте друг друга. При необходимости оказывайте помощь другим детям, особенно маленьким.

Эвакуируясь с верхних этажей, используйте лестничные клетки. Не забудьте закрыть двери помещений, откуда идет дым. Если

помещение задымлено, двигайтесь, пригнувшись к полу. Не забывайте защищать органы дыхания. Очень важно в такой ситуации сохранять спокойствие.

Если загорание небольшое и пожар не принял угрожающих размеров, нужно до прибытия спасателей потушить огонь самим. Для этого используются первичные средства пожаротушения: огнетушители, вода (в том числе из пожарных кранов), а также плотная ткань.

После вызова спасателей не забывайте об их встрече. Встречающий должен проинформировать спасателей о сложившейся обстановке, есть ли угроза людям, где они находятся. И не забыть вызвать скорую медицинскую помощь.

Очень часто дети получают травмы и ожоги при использовании легковоспламеняющихся жидкостей. Это происходит при розжиге костров, заправке транспортных средств и просто баловстве.

Так, например, девятиклассник из Рогачевского района Гомельской области получил серьезные ожоги, когда со своим другом чинил мопед. Ремонт техники ребята занимались в небольшой деревянной пристройке. Спустя некоторое время приятель пострадавшего решил устроить перекур. Недалеко от него стояла двухлитровая банка с бензином, которую в процессе курения мальчишка по неосторожности опрокинул. От неожиданности парень уронил на пол и тлеющую сигарету. Горючее вмиг воспламенилось. Виновник пожара попытался выбросить банку в окно, но попал в ногу товарища, на котором тут же загорелась одежда. К счастью, потушить ее школьникам удалось самостоятельно. Пострадавший с ожогами 1-2 степени был госпитализирован.

Поэтому запомните несколько правил: необходимо очень осторожно обращаться с легковоспламеняющимися веществами. Ацетон, бензин нельзя держать в квартире в больших количествах (для выведения пятен достаточно 10-20 мл). Лаки, краски, а также растворители к ним должны находиться в герметичной посуде, а при использовании рядом не должно быть не только открытого огня, но даже включенной электроплитки.

Еще одна не менее значимая проблема летнего периода – пожары в лесах и на торфяниках. Выезжая в лес на «шашлыки» мы меньше всего заботимся о природе. Оставляя незатушенные костры, бросая спички и сигареты, мы уничтожаем природу. Выгорают гектары леса, уничтожаются ягодники, в огне гибнут звери и птицы. Нередко происходят пожары из-за неосторожного обращения с огнем, особенно при сжигании сухой травы на приусадебных участках, на полях, вдоль

дорог. Разгулявшееся пламя перебрасывается на дома и хозяйственные постройки.

Даже одна маленькая спичка, брошенная ради забавы, способна оставить черный след на огромной территории, уничтожить не только природу, материальные ценности, но и унести чью-то жизнь.

Не проходите мимо даже незначительно возгорания – по возможности примите меры по тушению. Попробуйте сбить пламя веником из зеленых веток, невысоким деревцем, мешковиной, брезентом или одеждой. Огонь надо захлестывать, сметать в сторону очага, небольшие очаги пламени затаптывать ногами. Еще один распространенный способ – забрасывать кромку пожара землей. Если справиться своими силами невозможно – обращайтесь за помощью к спасателям и как можно быстрее покиньте опасное место.

Демонстрация фильма «Школа безопасности».

Кроме этого, сегодня мы поговорим еще о некоторых ситуациях.

Одним из наиболее частых природных атмосферных явлений, которые происходят летом, является гроза. Подобное разыгравшееся ненастье внушало людям ужас ещё с древних времен, так как объяснить его они не могли. Сегодня же природа грозы известна, но, несмотря на это, она по-прежнему остается серьезным источником опасности для человека. Основным поражающим фактором грозы является молния.

У молнии есть свои «излюбленные места», куда она чаще всего попадает. Это: высокое отдельно стоящее дерево, стог сена, печная труба, высотное строение, вершина горы. В лесу молния часто поражает дуб, сосну, ель, реже березу, клен. Молния бьет всегда неожиданно. Она может вызвать пожар, взрыв, разрушение строений и конструкций, травмирование и гибель людей и животных.

Гроза относится к быстротекущим, бурным и чрезвычайно опасным атмосферным явлениям природы. Предотвратить ее невозможно. Для уменьшения случаев поражения человека молнией необходимо знать и соблюдать основные правила и требования безопасности в зависимости от конкретных условий.

В здании: ликвидируйте сквозняки, плотно закройте окна, дымоходы, отсоедините электроприборы от источников питания, отключите наружную антенну, прекратите телефонные разговоры, не располагайтесь у окна, печи, камина, массивных металлических предметов, на крыше и на чердаке.

В лесу: постарайтесь встретить грозу на поляне, не ищите защиты под кронами высоких или отдельно стоящих деревьев, не прислоняйтесь к их стволам, поскольку прямое попадание молнии в дерево может разбить его в щепки и травмировать рядом стоящих людей. Не

располагайтесь у костра: столб горячего воздуха является хорошим проводником электричества. Не влезайте на высокие деревья.

На открытом месте: следите за тем, чтобы вы не оказались самой высокой точкой в окрестности, именно в нее чаще всего попадает молния. Не располагайтесь на возвышенностях, у металлических заборов, опор линий электропередачи и под проводами, не ходите босиком, не прячьтесь в стоге сена или соломы, в необитаемых одиночных бараках или сараях, не поднимайте над головой токопроводящие предметы: лопаты, тяпки, косы. Прекратите спортивные игры и движение, уйдите в укрытие, не располагайтесь плотной группой в потенциально опасном месте.

В палатке: установите палатку на расстоянии не менее 2-х метров от ствола дерева и его веток, дополнительно закрепите палатку, накройте ее водонепроницаемой пленкой, металлические предметы разместите на расстоянии не менее 10-15 метров от палатки, плотно закройте все отверстия, в том числе вход, наденьте сухую одежду и лягте. В грозоопасной местности в конек палатки можно вплести медную ленту и заземлить ее с помощью вбитого в землю металлического стержня.

У воды: во время грозы не купайтесь, не располагайтесь в непосредственной близости от водоема, не плавайте на лодке и не ловите рыбу.

Летом очень часто мы бываем в лесу – походы с одноклассниками, сбор грибов и ягод с родителями. Отправляясь на отдых в лес нужно помнить, что уже с самой ранней весны в лесах, парках появляются первые клещи. Сидя на травинке или веточке, клещ выжидает, когда потенциальная жертва (человек или животное) окажется поблизости. Как только это происходит, он, перемещаясь по телу или одежде, выбирает себе место и присасывается. Укусы клещей безболезненны и человек может не сразу их обнаружить. Но клещи опасны тем, что являются переносчиками опасных для человека заболеваний.

Чтобы не «словить» клеща», отправляясь в лес обязательно нужно надеть головной убор или одежду с капюшоном, заправив туда волосы. Брюки должны быть заправлены в носки, а на ноги лучше надеть резиновые сапоги. Сверху лучше надеть светлую одежду (рубашку, батник, легкую куртку), манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке. Придя домой, необходимо тщательно осмотреть себя. Если на теле был обнаружен клещ – нужно сказать об этом взрослым. Они помогут его снять, а потом отдадут в лабораторию, чтобы проверить, не был ли он переносчиком болезни. Место укуса нужно обязательно обработать спиртом или йодом и после этого обратиться в поликлинику. Нельзя

пытаться вытащить клеща самостоятельно – если его часть останется в теле, это вызовет сильную воспалительную реакцию.

В летнее время еще одни насекомые досаждают и сельским жителям и горожанам – осы. Осы очень любят сладкое, и стоит только развернуть мороженое, или открыть бутылку со сладкой газировкой рядом начинают кружить осы. Укусы пчел и ос очень болезненны. Но запомни, что осы и пчелы не кусаются просто так. Пчела, например, после того, как укусила человека, погибает, поэтому никогда не нападает первая. В большинстве случаев пчелка просто защищается, если на нее нечаянно наступили, прижали. Поэтому нужно быть внимательным, где этих насекомых много (на пчелиной пасеке) и они тебя не тронут. Не стоит ловить пчелу на цветке, она будет защищаться и точно ужалит. Если в руках что-то сладкое, а рядом кружит оса, главный совет – не надо размахивать руками и делать резкие движения – иначе оса укусит.

Если пчела или оса ужалила – необходимо быстро вынуть жало и приложить холод на место укуса. Обязательно сказать об этом взрослым, потому что у некоторых людей бывает аллергия на яд этих насекомых, тогда нужно срочно обращаться к врачу, чтобы принять лекарство от аллергии.

Лето самая лучшая пора года для школьников, ведь можно отдыхать в лагере, или уехать с родителями на море, или в деревне целый день с друзьями гулять на улице, гонять на велосипеде, купаться в речке. Поэтому давайте повторим правила поведения на водоемах.

Как бы ни хотелось удрать на речку или озеро тихонько от взрослых, все же нужно хорошенько подумать. Ведь если такой же как ты ребенок станет тонуть, ты сможешь помочь ему? А если помощь понадобится тебе самому? Прежде чем лезть в воду, а особенно заплывать далеко от берега – нужно научиться хорошенько плавать, а не просто бултыхаться и баловаться в воде. Заходить далеко в воду и нырять в незнакомых местах на самом деле очень опасно (можно попасть в водоворот или сильное течение, а можно попросту удариться головой о камень, корягу, кусок железа, или, если совсем мелко, о дно). Всегда наблюдайте за своими друзьями и младшими ребятами, особенно если они не умеют плавать. Утонуть на самом деле очень легко – один неудачный вдох – вода попала в рот, человек начал захлебываться, кричать и звать на помощь он не может... Происходит все очень быстро и люди не замечают, что кто-то попал в беду – ведь тонущий на помощь не зовет. Точнее не может позвать. Если кто-то стал тонуть, нужно звать на помощь взрослых, громко кричать «Тонет! Помогите!». Стоит ли бросаться на помощь? Когда человек тонет, он отчаянно борется за свою жизнь, и от паники и страха готов вцепиться

во что угодно. Представьте такую ситуацию – подплываешь на помощь – тонущий, начинает хватать тебя за руки, голову, чтобы удержаться на поверхности и в такой ситуации тонуть будет два человека. Поэтому, если уверены в своих силах - плывите на помощь, если нет – бросьте утопающему веревку, кусок доски, матрац, спасательный круг – все, что поможет ему удержаться на поверхности воды.

Демонстрация фильма «Поведение на воде».

Очень часто летом люди получают тепловой удар. Как избежать этого? Обязательно нужно принимать меры предосторожности. Наиболее интенсивное ультрафиолетовое излучение солнца приходится на период с 11 до 15 часов. Именно в это время люди, как правило, получают солнечные ожоги. Относиться к этому легкомысленно нельзя. Наиболее простой способ предотвращения солнечных ожогов – ограничение времени пребывания на солнце в середине дня, когда особенно вредно ультрафиолетовое излучение. Следует носить одежду, защищающую от солнца, широкополые шляпы. Эффективны солнцезащитные средства (кремы). Их нужно наносить на кожу примерно за полчаса до солнечного воздействия, и после купания.

При солнечных ожогах применяют различные натуральные средства. Например, свежее алоэ. Прежде всего, место ожога нужно очистить и охладить водой. Затем отломить несколько сантиметров старого нижнего листа, разрезать его в длину, выдавить содержимое на рану и дать высохнуть. Повторяйте процедуру 4-6 раз в день. Хорошо помогают кремы, мази на основе календулы, прополиса. При солнечных ожогах используют также холодные компрессы с цельным молоком или сметаной, кефиром, крепким чаем.

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. При потере сознания или прекращении дыхательной деятельности необходимо производить искусственное дыхание. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

А сейчас мы проверим, как вы запомнили правила безопасности. Предлагаю вам ответить на вопросы викторины по ОБЖ, а того кто справится с заданием лучше всех, ждет приз (вопросы для проведения викторины предлагаются ниже).

Текст профилактической беседы с детьми «Правила безопасного поведения на водоемах».

Лето самая любимая пора года для всех детей. Потому что летом, во-первых, не нужно учиться, во-вторых, можно поехать с родителями отдыхать, в-третьих, можно в деревне или на даче целый день с друзьями гулять на улице, гонять на велосипеде, купаться в речке. Итак, сегодня поговорим о том, что делать, чтобы купание в реке не обернулось бедой.

Конечно, отправиться на речку с друзьями – это здорово и очень весело, но здесь есть несколько но. Представьте себе, что кто-то из ваших друзей стал тонуть, сможете ли вы ему помочь? И что нужно делать в такой ситуации?

Приведу пример, мальчишки отправились купаться на речку. Один из них заплыл слишком далеко, однако не рассчитал силы, устал и начал тонуть. Его друг, естественно, бросился на помощь. Подплыв к тонущему товарищу, мальчик пытался ему помочь, однако тот стал хватать его за руки, изо всех сил цепляться и теперь тонуть стали уже двое. Когда ребята скрылись под водой, тот, кто бросился на помощь, укусил своего друга, освободился от его хватки, всплыл на поверхность, добрался до берега и позвал на помощь. Однако было уже поздно. Тело мальчика из реки вытащили водолазы.

Поэтому, как бы ни хотелось удрать на речку или озеро тихонько от взрослых, не делайте этого. Ведь если кто-то из вас будет тонуть, сверстники, вряд ли смогут помочь. Ведь на самом деле, чтобы спасти человека, нужно не только хорошо плавать, но и знать, как правильно это делать, быть физически сильным человеком. Отсюда вывод – научитесь хорошо плавать, а не просто бултыхаться и баловаться в воде. Некоторые могут возразить – я хожу в бассейн и умею плавать! Но плавание в бассейне, где определенная глубина, прозрачная вода и тренер – это одно, а вот купание в реке, озере или море – это совсем другая история. Нужно помнить, что заходить далеко в воду и нырять в незнакомых местах очень опасно (ты можешь попасть в водоворот или сильное течение, а можешь попросту удариться головой о камень, корягу, кусок железа, или, если совсем мелко, о дно).

Поэтому купаться лучше в местах с пологим, чистым дном и тихим течением. Не умея плавать, не заходите в воду выше пояса. Во время купания многие сидят в воде до «посинения», тогда кожа покрывается пупырышками, губы синеют, начинается озноб. Помните, что длительное пребывание в воде может привести к судорожному сокращению мышц и другим негативным явлениям.

Не купайтесь натошак и раньше, чем через 1,5-2 часа после еды. Не входите и не ныряйте в воду в разгоряченном состоянии, после

физической нагрузки, а также при ознобе, общем недомогании. При заплывах правильно рассчитывайте свои силы. Ведь длительное плавание может вызвать усталость, поэтому время от времени отдыхайте, повернувшись на спину. Отдых чересчур не затягивайте, чтобы не замерзнуть. Если вы сомневаетесь, что сумеете самостоятельно добраться до берега, во время отдыха поднимайте вверх руку и машите, старайтесь привлечь к себе внимание.

Если угодило попасть в водоворот, вдохните глубже, погрузитесь в воду и, сделав мощный рывок в сторону по течению, всплывите на поверхность. Попад в сильное течение, не плывите против него, а постарайтесь по течению приблизиться к берегу. Если запутались в водорослях, не делайте резких движений и рывков. Лягте на спину и попытайтесь спокойными движениями выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Не получилось – подтяните ноги и осторожно освободитесь от растений руками.

Всегда наблюдайте за своими друзьями и младшими ребятами, особенно если они не умеют плавать. Утонуть на самом деле очень легко – один неудачный вдох – вода попала в рот, человек начал захлебываться, кричать и звать на помощь он не может. Происходит все очень быстро и люди не замечают, что кто-то попал в беду – ведь тонущий на помощь не зовет. Точнее не может позвать.

Если кто-то стал тонуть, зови на помощь взрослых, громко кричи: «Тонет! Помогите!». Стоит ли бросаться на помощь? Когда человек тонет, он отчаянно борется за свою жизнь, и от паники и страха готов вцепиться во что угодно. Мы уже говорили об этом. Тонущий, начинает хватать своего спасителя за руки, голову, чтобы удержаться на поверхности и в такой ситуации тонуть уже будут оба. Поэтому - зови на помощь, если под рукой есть веревка, матрац, спасательный круг – брось утопающему.

Находясь на воде, запрещается:

- заплывать за знаки ограждения и предупреждающие знаки;
- купаться и нырять в запрещенных и непредназначенных для этих целей местах;
- прыгать в воду с дамб, пристаней, катеров, лодок, плотов;
- допускать шалости, связанные с нырянием и захватом конечностей купающихся, взбираться на буи и другие технические сооружения;
- подавать ложные сигналы бедствия;
- нельзя перемещаться в лодке с места на место при катании;
- использовать для плавания доски, бревна, надувные матрасы, камеры автомашин и другие вспомогательные средства;
- загрязнять и засорять водоемы.

Находясь у воды, никогда не забывайте о безопасности – соблюдайте правила поведения на воде!

Если видишь, что человек тонет – вызывай спасателей по телефону 101, 112, зови на помощь взрослых.

Вопросы для тестирования.

1. Если во время плавания свело ногу судорогой, то необходимо:

1. Повернувшись на спину, лечь на воду
2. Быстро плыть к берегу
3. Распрямить ногу и вытянуть носок вперед либо к себе
4. Попробовать стать на дно, несмотря на глубину
5. Нырнуть и рывком отплыть в сторону, сильно работая ногами

2. Во время путешествия на теплоходе вы увидели, что человек упал за борт судна. Рядом никого нет. Ваши действия:

1. Крикнуть: «Человек за бортом!»
2. Бросить пострадавшему спасательные средства
3. Обозначить место падения плавающими предметами
4. Сообщить о случившемся капитану судна
5. Наблюдать за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду
6. Выполнять команды капитана
7. Самостоятельно спустить за борт спасательный плот или шлюпку

3. Катание на лодке или ловля рыбы с лодки требует соблюдения следующих мер безопасности:

1. Запрещается пользоваться лодками во время грозы и в штормовую погоду
2. На лодке для равновесия должно находиться четное количество пассажиров
3. Нельзя во время движения на лодке переходить с места на место
4. Нельзя перекладывать груз
5. Спасательные средства должны быть прикреплены к бортам лодки
6. Посадку и выход из лодки следует проводить осторожно, чтобы избежать ее крена
7. Нельзя перегибаться за борт
8. Нельзя перегружать лодку людьми и грузом

4. Вы собираетесь провести выходные возле водоема. Какие правила нужно соблюдать во избежание несчастных случаев:

1. пользоваться оборудованными пляжами
2. собрать информацию о безопасности выбранного для отдыха водоема

3. перед совершением заплывов научиться отдыхать на воде
4. правильно рассчитывать свои возможности во время плавания
5. купаться поодиночке или на большом расстоянии друг от друга
6. плавать на надувных камерах или матрасах
7. нырять только с лодки

5. Почему при переходе через реку не рекомендуется выбирать местом перехода участок выше камней (по течению):

1. там часто встречаются водовороты
2. там наибольшая глубина
3. там очень высокая скорость воды
4. там вода выглядит спокойнее, но напор воды наибольший

6. Отдыхая на берегу озера, ты заметил, что тонет человек. Что в такой ситуации нужно сделать?

1. вызвать спасателей
2. позвать на помощь взрослых
3. поплыть на помощь со спасательным жилетом
4. бросить тонущему веревку

7. Нарушение каких правил при отдыхе у водоема (реки) могут быть опасными для жизни?

1. купание в незнакомом месте
2. купание в нетрезвом состоянии
3. долгое пребывание в воде
4. купание без очков
5. прыжки в воду с мостов, деревьев

8. Почему опасно для жизни нырять в незнакомом водоеме?

1. на дне могут оказаться опасные предметы (коряги, камни и т.д.)
2. на дне могут расти водоросли
3. в реке могут водиться опасные рыбы
4. неизвестна глубина водоема
5. из-за мутной воды

9. Можно ли купаться на реке (озере, водоеме) ночью?

1. можно
2. нельзя
3. можно со взрослыми
4. нельзя, потому что ночью холодная вода
5. можно, но не более 5 минут

10. Как нужно себя вести во время грозы, если вы находитесь около водоема?

1. продолжать купаться
2. укрыться подальше от воды в овраге, яме
3. укрыться под деревом у воды
4. спрятаться в кустах возле воды

Профилактическое мероприятие с детьми.

Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы с вами вспомним и повторим основные правила безопасности.

1 вариант. Я предлагаю Вам провести наше мероприятие в виде диалога. Вместе с вами мы будем выбирать тематику, и называть правила безопасного поведения. (Заранее нужно заготовить карточки с темами, например: пожар, гроза, лес, водоем, клещи, пчелы и осы и т.д.). Для диалога необходимо вызывать по одному человеку из зала, участник вытягивает карточку с темой и вместе с ведущим напоминает зрителям об основных правилах безопасного поведения. Тому, кто лучше и правильнее расскажет о правилах вручить сувениры и подарки.

2 вариант. Из зала нужно вызвать, например, 12 человек. Разделить их на группы по 2 человека. Каждая группа получает задание – рассказать о правилах безопасного поведения на заданную тематику. Зрители в зале должны внимательно слушать, исправлять и выбрать ту группу, которая правильно выполнила задание.

Тема: «Пожар»

Что делать, если произошел пожар?

- звони по тел.101 (112) и вызывай спасателей;
- сообщи что горит, свой адрес;
- убегай на улицу и жди спасателей.

Что нельзя делать при пожаре:

- прятаться;
- пытаться тушить его самостоятельно, если пламя больше футбольного мяча;
- открывать окна, чтобы проветрить помещение – пламя разгорится еще больше.

Что делать, если загорелся электрический прибор?

- если получится, постарайся быстро выдернуть шнур из розетки, после чего на горящий прибор набрось плотную ткань – одеяло, покрывало или даже пальто, тогда огонь погаснет;
- если справиться с огнем не удалось – немедленно убегай на улицу;
- сообщи о пожаре соседям, вызывай спасателей по телефону 101 или 112. Уходя из квартиры, не закрывай дверь на ключ, просто плотно ее прикрой.

Что нельзя делать:

- заливать горящий прибор водой – это смертельно опасно;
- прятаться (при пожаре выделяется огромное количество ядовитого дыма, от него начинают слезиться глаза, щипать в горле, становится тяжело дышать. Уже через несколько минут ты потеряешь сознание, и помочь тебе будет очень трудно).

Тема: «Клещи»

Что делать?

- отправляясь в лес обязательно нужно надеть головной убор или одежду с капюшоном, заправив туда волосы;
- брюки заправить в носки, а на ноги надеть резиновые сапоги;
- сверху надень светлую одежду (рубашку, батник, легкую курточку), манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке;
- придя домой, тщательно осмотри себя. Если ты все же обнаружил клеща – обратись в поликлинику.

Что нельзя делать:

- идти в лес в открытой обуви и без головного убора;
- смазывать клеща подсолнечным маслом;
- пытаться вытащить клеща самостоятельно (если его часть останется в теле, это вызовет сильную воспалительную реакцию).

Тема: «Пчелы и осы».

Укусы пчел и ос очень болезненны. Но запомни, что осы и пчелы не кусаются просто так. Пчела, например, после того, как укусила человека, погибает, поэтому, никогда не нападает первая. В большинстве случаев пчелка просто защищается, если на нее нечаянно наступили, прижали.

Что делать:

- нужно быть внимательным, где этих насекомых много (на пчелиной пасеке) и они тебя не тронут. Не стоит ловить пчелу на цветке, она будет защищаться и точно ужалил. Если ты кушаешь мороженое или что-то сладкое, очень часто рядом кружит оса, главный совет – не размахивай руками и не делай резких движений – иначе оса испугается и укусит.

Что делать, если пчела или оса ужалила – необходимо быстро вынуть жало и приложить холод на место укуса. Обязательно сказать взрослым.

Тема: «Гроза»

Что делать, если начинается гроза?

- если ты на улице - внимательно посмотри вокруг, любое углубление - овраг, яма, кювет дороги станет хорошим укрытием. Нужно постелить что-нибудь на землю (куртку, рюкзак) и присесть (ступни поставить вместе, опустить голову и грудь на колени и предплечья, руками обхватить колени);
- в лесу лучше всего укрыться от грозы на поляне с невысокими деревьями или кустарником;
- в городе от грозы можно укрыться, зайдя в магазин, подъезд дома;
- в доме или квартире – закрой окна, выключи электроприборы, отойди от окна.

Что нельзя делать во время грозы.

- прятаться по одиноким деревьям;
- стоять возле столбов;
- если ты на природе, находиться возле костра;
- разговаривать по мобильному телефону;
- купаться или ловить рыбу.

Тема: «Лес»

Как правильно собирать грибы.

- в лес за грибами и ягодами ты можешь идти только со взрослыми;
- отправляясь в лес, возьми с собой палку – с ней легче искать грибы;
- собирай только те грибы, которые хорошо знаешь (незнакомый гриб может быть ядовитым);
- если сомневаешься, оставь подозрительный гриб в лесу;
- придя домой, тщательно помой руки, чтобы опасные микробы не попали в организм.

- если ты съел блюдо из грибов, а у тебя разболелся живот – срочно вызывай врача.

Ядовитые грибы опасны для жизни человека. Поэтому, собираясь в лес, почитай специальную литературу о грибах, а лучше иди с опытным грибником.

Что делать нельзя:

- пробовать грибы на вкус;
- собирать грибы, которые растут недалеко от дороги, в парках, возле железнодорожных путей - они могут содержать ядовитые вещества.

Тема: «Водоемы»

Что делать:

- на речку или водоем нужно ходить только с взрослыми. (Ведь если ты будешь тонуть, твои друзья, вряд ли смогут тебе помочь);
- научись хорошенько плавать, а не просто бултыхаться и баловаться в воде;
- всегда наблюдай за своими друзьями и младшими ребятами, особенно если они не умеют плавать. Утонуть очень легко - один неудачный вдох – вода попала в рот, человек начал захлебываться, кричать и звать на помощь он не может. Происходит все очень быстро и люди не замечают, что кто-то попал в беду – ведь тонущий на помощь не зовет. Точнее не может позвать.

Что делать нельзя:

- заходить далеко в воду и нырять в незнакомых местах (ты можешь попасть в водоворот или сильное течение, а можешь попросту удариться головой о камень, корягу, кусок железа, или, если совсем мелко, о дно);
- баловаться на воде (подныривать, хватать за ноги, топить, подавать ложные сигналы о помощи);
- заплывать за буйки.

Если кто-то стал тонуть, зови на помощь взрослых, громко кричи «Тонет! Помогите!». Стоит ли бросаться на помощь? Когда человек тонет, он отчаянно борется за свою жизнь, и от паники и страха готов вцепиться во что угодно. Представь такую ситуацию – подплываешь на помощь – тонущий, начинает хватать тебя за руки, голову, чтобы удержаться на поверхности и в такой ситуации тонуть вы будете оба. Поэтому - зови на помощь, если под рукой есть веревка, матрац, спасательный круг – брось утопающему.

Текст выступления для взрослых «Правила безопасного поведения на водоемах».

Лето – долгожданная и любимая пора года, как у детей, так и у взрослых, и неразрывно связана с отпусками, летними каникулами, связанными с поездками на дачу, море, берега рек и озер.

Однако пренебрежительное отношение к выполнению правил поведения и мер безопасности на воде нередко приводит к несчастным случаям, гибели людей.

По данным ОСВОД в Беларуси ежегодно на водоемах погибает большое количество людей:

2009 – 838 человек, в том числе 74 ребенка;

2010 – 1313 человек, в том числе 82 ребенка;

2011 – 730 человек, в том числе 42 ребенка;

2012 - 705 человек, в том числе 51 ребенок;

2013 – 571 человек, 34 ребенка.

Главной причиной гибели людей является несоблюдение мер безопасного поведения на водах. По статистике около 60% утонувших, находились в состоянии алкогольного опьянения.

23 февраля около 21 часа 30 минут вблизи д. Дудково Лидского района Гродненской области, на реке Неман утонул мужчина 1990 г.р. Со слов друзей, парень, находясь в нетрезвом состоянии, решил искупаться, но пройдя по льду несколько метров, провалился и утонул.

По оперативным данным (на 12 мая) с начала 2014 года утонули 90 человек, в том числе 4 детей. Большая часть из них – рыбаки, которые, пренебрегая элементарной безопасностью, отправлялись рыбачить на тонкий лед.

Если говорить о летнем периоде, то, как только устанавливается теплая погода, количество желающих отдохнуть возле водоема увеличивается и, соответственно, учащаются случаи гибели людей. Подтверждение тому - цифры статистики и несчастные случаи. В прошлом году только за одну неделю мая (в период с 6 по 13) на водоемах утонули 36 человек, в том числе 7 детей.

На Заславском водохранилище утонул парень 1986 г.р. Погибший вместе с компанией друзей был на рыбалке. Молодые люди употребляли алкоголь. Поздно вечером парень решил проверить свои рыбацкие снасти, зашел в воду и обратно не вернулся. Компания обнаружила пропажу лишь к обеду следующего дня.

49-летний житель Брагинского района Гомельской области поплыл на лодке по реке Днепр для того, чтобы проверить сети, которые поставил накануне. Но, так как был в нетрезвом состоянии, доставая снасти, не удержался на ногах, упал в воду и утонул.

47-летний бобруйчанин, вместе с друзьями отдыхал на берегу реки Березина. Компания употребляла спиртные напитки. Мужчина пошел искупаться, но, отплыв несколько метров от берега, попал в течение, и утонул.

Как видим из приведенных примеров, происходят несчастные случаи не только с теми, кто не умеет плавать, зачастую излишняя самоуверенность заканчивается трагически. Анализируя произошедшие случаи, невольно приходишь к выводу - люди иногда настолько уверены в собственных силах, что переубедить их соблюдать элементарные правила очень сложно.

В связи с этим, напоминаем правила поведения на водоемах:

- купайтесь утром или вечером, температура воды должна быть не ниже 17-19 градусов, в более холодной, находиться опасно;
- запрещается купаться в состоянии алкогольного опьянения;
- опасно заплывать далеко, так как можно не рассчитать свои силы и утонуть;
- ни в коем случае не купайтесь, а тем более не ныряйте в незнакомых местах;
- если Вас захватило течением, надо плыть вниз по течению, постепенно под небольшим углом, приближаясь к берегу;
- если попали в водоворот, наберите побольше воздуха в легкие, погрузитесь в воду и, сделав сильный рывок в сторону, всплывайте;
- в водоемах с большим количеством водорослей плывите у самой поверхности воды, не задевая растения, не делая резких движений. Если все же руки или ноги спутываются стеблями, необходимо сделать остановку, принять положение «поплавка» и осторожно освободиться от растений;
- не плавайте на надувных матрацах, автомобильных камерах (особенно, если не умеете плавать). Ветром или течением их может отнести очень далеко от берега, а волной – захлестнуть, из них может выйти воздух, и они потеряют плавучесть.
- купание с маской, трубкой и ластами требует особой осторожности – нельзя плавать с трубкой при сильной волне. Плавать надо только вдоль берега и обязательно под постоянным наблюдением, чтобы Вам вовремя могли прийти на помощь;
- не допускать грубых шалостей в воде: подныривать под купающихся, хватать их за ноги, «топить», подавать ложные сигналы о помощи и т.п.;
- не заплывать за ограничительные знаки, т.к. они ограничивают акваторию с проверенным дном, определенной глубиной, там гарантировано отсутствие водоворотов и т.д. Не надо отплывать далеко от берега или переплывать водоем на спор. Доказать свое умение

плавать можно, проплыв несколько раз одну и ту же дистанцию вблизи берега;

- не подплывать к близко проходящим судам, лодкам и катерам.

Отдельно хотелось бы остановиться на безопасности детей. Главной причиной гибели детей на водоемах являются взрослые, которые оставляют их без присмотра.

В прошлом году трое учеников 4 класса государственного учреждения образования «Средняя школа №32 г. Гродно» катались на плоту в искусственном водоеме. На расстоянии, приблизительно, 10 метров от берега, в результате раскачивания плота ребята не удержали равновесия и упали в воду, двое мальчиков сумели схватиться за плот и добраться до берега, а один так и не смог выбраться из воды. Тело мальчика было обнаружено и извлечено из воды работниками водолазной службы МЧС.

В г.Чашники Витебской области два брата 2000 и 2003 г.р. одни пошли к реке. Старший брат решил искупаться, младший остался на берегу. Парень проплыл несколько метров и скрылся под водой. Оставшийся на берегу мальчик, сообщил о случившемся находившимся рядом взрослым. Прибывшие к месту вызова водолазы МЧС обнаружили тело погибшего парня в 30 м от берега реки.

Печальные примеры халатности взрослых есть уже и в этом году.

27 февраля в 13 часов 15 минут в милицию поступило сообщение от гражданина, о том, что в районе льнокомбината в г. Орша Витебской области на лед реки Днепр вышел мальчик, наступил на край промоины и провалился под лед. На место происшествия выехали спасатели МЧС и ОСВОД, однако, помочь ребенку не удалось. По оперативным данным мальчик поругался с матерью и убежал из дома на речку.

13 марта в д. Клешева Слуцкого района, трое школьников, возвращаясь из школы, вышли на лед водоема и провалились. Двое смогли добраться до берега самостоятельно, а третий, ученик 2 класса, утонул.

Есть случаи, когда трагедии происходят и с совсем маленькими детьми, которых родители оставили без присмотра.

19 апреля в Гомельское областное управление МЧС поступило сообщение о том, что в очистных сооружениях по Черниговскому шоссе (9 км) утонул пятилетний ребенок. Как выяснилось, ребенок был вместе с отцом. Мужчина приобретал запасные части для автомобиля, отвлекся и не увидел, куда ушел мальчик. После самостоятельных поисков, обнаружив на поверхности воды шапочку ребенка, попробовал провести обследование самостоятельно, но из-за глубины не справился и обратился в МЧС. Спасатель-водолаз извлек ребенка из воды без признаков жизни.

К сожалению, не редки случаи, когда маленькие дети тонут в ванне, в искусственных водоемах, оставленные родителями «буквально на одну минутку».

В прошлом году в д. Мирное Кричевского р-на Могилевской области на территории частного домовладения в искусственном водоеме утонул ребенок 2011 г.р. Родители занимались посадкой картошки. Мальчик играл неподалеку. Буквально несколько минут было достаточно для того, чтобы ребенок подошел к водоему и упал в воду. Когда родители заметили его отсутствие, было уже слишком поздно. Даже небольшая глубина водоема – всего полметра, оказались роковыми для двухлетнего ребенка.

Взрослые должны понимать, что на беду много не надо, поэтому нельзя так легкомысленно относиться к детям. Ведь самое страшное, что ни исправить, ни вернуть уже ничего нельзя, так же, как и найти слова для оправдания собственной беспечности.

Поэтому обращаемся к Вам, уважаемые взрослые. Ни в коем случае не оставляйте детей у воды без присмотра даже на несколько минут, так как они могут стать роковыми. Малыши всегда должны быть в поле зрения родителей, а возле водоема – на расстоянии вытянутой руки, чтобы в любой момент успеть прийти на помощь.

Также хотелось бы напомнить родителям некоторые правила безопасности.

Перед тем, как разрешить ребенку войти в воду, следует изучить дно на предмет опасных предметов, ила, а также нужно знать глубокие места. Дно, которое вчера было безопасным, сегодня может содержать неприятные сюрпризы. Особенно, это касается городских водоёмов. Родителям следует внимательно наблюдать за детьми, которые находятся как в воде, так и рядом с водой. Не надейтесь на то, что дети будут друг за другом присматривать. Не разрешайте ребенку заходить в воду дальше, чем по пояс, не надев приспособлений для плавания. Дети, плавающие неуверенно, должны плавать вдоль берега. Следите за играми детей даже на мелководье, потому что они могут во время игр упасть и захлебнуться.

В последние годы стали очень популярны надувные бассейны - они вмещают большой объём воды, и поэтому, используя важно не забывать о правилах безопасности. У надувных бассейнов мягкие бортики, через которые ребёнок может перегнуться и нырнуть в воду вперёд головой. Это способен сделать даже маленький ребенок, который едва научился ходить. Поэтому бдительность родителей в таких ситуациях должна быть постоянной.

Если бассейн ставится на продолжительный промежуток времени, оградите его заборчиком настолько высоким, чтобы ребёнок не мог

перелезть через него. Не мешает и калитка с самозапирающимся замком. Но лучше всё же сливать воду сразу после использования. Эта мера избавит вас от постоянного напряжения из-за беспокойства о безопасности ребёнка, а также не даст болезнетворным микроорганизмам распространиться в воде.

Всегда следите за плавающим в бассейне ребёнком. Здесь есть дополнительные опасности: фильтры и насосы могут стать причиной телесных повреждений, в них запутываются длинные волосы.

Что делать, если на ваших глазах тонет человек? Прежде всего, дать себе секунду на размышление. Нет ли рядом спасательных средств? Ими может быть все, что увеличит плавучесть человека и что вы в состоянии до него добросить (спасательный круг, надувной матрас, доску и так далее).

Не теряйте времени и плывите к нему (или зовите на помощь, если не умеете плавать). Но нельзя подплывать спереди, только сзади, иначе он может в приступе паники начать цепляться за спасателя, утягивая его под воду. В таком случае тот, кто спасает, может тоже начать тонуть, и спасать придется двоих. Подплывайте к тонущему сзади, подхватите его под мышки или за волосы. Переверните человека лицом вверх, чтобы он мог дышать, и плывите к берегу. Не давайте ему ухватиться за вас и держите крепко, чтобы он не мог перевернуться. Вы можете плыть на спине, положив потерпевшего спиной на ваш живот и подгребая свободной рукой.

Когда вы вытащите человека из воды, оцените его состояние. Если он чувствует себя плохо, и нахлебался воды, положите его на согнутое колено животом (лицом вниз), так вода выйдет из легких. Голова при этом должна висеть ниже грудной клетки. Возьмите кусок материи и удалите воду с тины изо рта и носа. После этого переверните пострадавшего, положите на спину и проверьте пульс и дыхание. Если предыдущие манипуляции не помогли, и дыхание остановилось, пульс не прощупывается, зрачки расширенные – быстро начинайте делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Помните, что если человек не начнет дышать через пару минут, он может умереть.

Информация для руководителей.

Ежегодно с наступлением летнего периода родители отправляют своих детей в оздоровительные лагеря. И одной из главных задач, которые стоят перед руководителем лагеря и педагогическим коллективом – обеспечить безопасность детей.

Особенностью большинства объектов летнего оздоровления детей является сезонность их эксплуатации и меняющийся (переменный) обслуживающий персонал. Это влечет за собой необходимость поддержания высокого уровня знаний персоналом требований пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, обучения действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В связи с этим, перед началом и в период работы летних оздоровительных лагерей особое внимание органов государственного пожарного надзора сконцентрировано на выполнении руководителями противопожарных требований по исключению возможных источников зажигания, принятию мер по оборудованию и содержанию в работоспособном состоянии технических средств противопожарной защиты, организации безопасной эвакуации в случае возникновения пожара.

По статистическим данным, более 70% всех ЧС, включая пожары, происходят по причине незнания и несоблюдения гражданами, правил поведения во время возникновения пожаров и других бедствий, что нередко приводит к тяжким последствиям. Достаточно вспомнить трагические события в Перми, когда жертвами пожара и создавшейся паники стало 150 человек, события на Немиге в Минске, когда в результате неправильных действий погибло 53 человека. Сама жизнь доказывает необходимость и важность обучения действиям в случае возникновения ЧС, правилам пользования средствами пожаротушения, формирования культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения и взрослого населения.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О пожарной безопасности» от 15 июня 1993 года обеспечение пожарной безопасности объектов является обязанностью руководителей организаций, соответствующих должностных лиц и работников республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов.

Недостаточное внимание отдельных руководителей не позволяет обеспечить требуемый уровень безопасности при эксплуатации оздоровительных учреждений. Указанные недостатки неоднократно способствовали возникновению чрезвычайных ситуаций, наступлению тяжких последствий, увеличению материального ущерба.

Справочно: в оздоровительных лагерях в период с 2005 по 2012 г. произошло 4 пожара (14.08.2005 в ДОЛ им. О. Кошевого пожар в

подсобном помещении; 17.02.2005 в ДОЛ д. Борок Воложинского района, загорание имущества; 17.11.2007 в ДОЛ «Святая» д. Новосады Новогрудского района пожар в чердачном помещении, загорание электрического кабеля; 21.08.2011 в ДОЛ «Луч» п. Ильич Гомельского района пожар в неэксплуатируемом корпусе №3, загорание имущества).

Уважаемые руководители, помните, что от Вас зависит жизнь и здоровье детей. Поэтому соблюдайте правила пожарной безопасности сами и требуйте их выполнения от своих подчиненных.

ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТСКИХ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ.

Ответственность за пожарную безопасность детского загородного оздоровительно-образовательного лагеря (далее – лагерь), соблюдение требований правил пожарной безопасности и своевременное выполнение противопожарных мероприятий несет руководитель лагеря.

Ответственность за пожарную безопасность отдельных помещений, соблюдение требований противопожарных правил и своевременное выполнение противопожарных мероприятий в них несут должностные лица (воспитатели, руководители кружков детского творчества, заведующие столовой, складом), на которых эта ответственность возложена в соответствии с приказом руководителя.

Лица, ответственные за противопожарное состояние, за нарушение требований пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель детского оздоровительного лагеря обязан:

Изучить с воспитателями, медицинским и обслуживающим персоналом правила пожарной безопасности;

Организовать круглосуточное дежурство обслуживающего персонала по соответствующему графику, периодически, не реже одного раза в смену, проверять качество несения дежурства, а также знание ими своих действий на случай пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

Обеспечить помещения необходимыми средствами пожаротушения и связи, дежурный персонал – электрическими фонариками на случай отключения электроэнергии;

Разработать инструкцию, определяющую действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей в случае пожара, предусмотрев два варианта действий: в дневное и ночное время;

Установить на территории лагеря, в его зданиях и помещениях строгий противопожарный режим, следить за его соблюдением детьми и обслуживающим персоналом лагеря, принимать соответствующие меры воздействия к лицам, нарушающим правила пожарной безопасности;

Обеспечить соблюдение мер безопасности при проведении массовых мероприятий, в том числе вечеров, спектаклей, кино- и видео просмотров, общелагерных (отрядных) костров;

Не допускать хранения пиротехнических изделий, ЛВЖ и ГЖ, других огнеопасных веществ и материалов в зданиях, занимаемых детьми и персоналом;

Следить за состоянием путей эвакуации;

Ежегодно разрабатывать конкретные планы практических мероприятий по совершенствованию уровня противопожарной защиты лагеря, включать в планы экономического развития учреждения образования противопожарные мероприятия;

Установить порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по ПТМ, место проведения инструктажа и занятий; определить ответственных за проведение данной работы и перечень должностей и структурных подразделений, работники которых должны проходить обучение;

Обеспечить разработку (корректировку) планов эвакуации детей, людей и материальных ценностей на случай пожара и инструкций к этим планам; проводить не реже одного раза в полугодие практические занятия по их отработке;

Каждое здание, помещение, участок территории лагеря обеспечить средствами пожаротушения, связи и сигнализации, наглядной агитацией, знаками пожарной безопасности, системами оповещения людей на случай пожара и содержать их в исправном состоянии;

Обеспечить своевременное эксплуатационно-техническое обслуживание систем противопожарной защиты в сроки и объемах, предусмотренных инструкциями предприятий-изготовителей и действующими нормативными документами;

Приказом по лагерю определить порядок проведения огневых и других пожароопасных работ;

Обеспечить своевременное выполнение противопожарных мероприятий, предлагаемых органами государственного пожарного надзора.

Персонал при заступлении на дежурство обязан:

Знать количество находящихся в лагере детей и ежедневно сообщать по телефону в ближайшее подразделение по ЧС сведения о количестве детей;

Проверить наличие и готовность к применению первичных средств пожаротушения и телефонной связи;

Проверить состояние эвакуационных выходов. При обнаружении каких-либо нарушений принять меры к их устранению, а при необходимости сообщить руководителю лагеря или лицу, его замещающему;

Иметь при себе исправный ручной электрический фонарь.

Каждый работник лагеря, ответственный за пожарную безопасность, обязан:

Знать и выполнять установленные для помещения правила пожарной безопасности;

Проводить проверку противопожарного состояния помещений перед их закрытием и принимать меры к устранению выявленных недостатков;

Изучить назначение имеющихся средств пожаротушения, связи и сигнализации, обеспечить их исправное состояние и постоянную готовность к действию, уметь с ними обращаться.

В случае обнаружения нарушений правил пожарной безопасности немедленно принять меры к их устранению, а при необходимости поставить в известность руководителя.

На территории, в зданиях, сооружениях лагеря запрещается:

Курить, за исключением специально отведенных мест;

Разводить костры, сжигать мусор, устраивать фейерверки с применением пиротехнических средств;

Перекапывать дороги, проезды и подъезды к зданиям и водоисточникам до устройства объездов и других подъездов;

На участок лагеря должно быть не менее двух въездов, выходящих на противоположные дорожные магистрали, для беспрепятственного прибытия подразделений МЧС с разных сторон;

Дороги на территорию лагеря должны иметь твердое покрытие шириной не менее 4 м, их следует содержать всегда в исправном состоянии и освещать в вечернее и ночное время.

Горючие отходы, мусор следует собирать на специально выделенных площадках в контейнеры или ящики, а затем регулярно вывозить.

Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям, сооружениям, открытым складам и водоисточникам, используемым для пожаротушения, подступы к стационарным пожарным лестницам и пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии. На развилках и пересечениях дорог должны быть установлены дорожные указатели пути подъезда к лагерю.

В спальнях помещения кровати должны устанавливаться с

соблюдением соответствующих проходов. Не допускается устанавливать кровати вблизи эвакуационных выходов из помещений и загромождать их.

Расстояние между кроватями в медпункте должно быть не менее 0,8 м, а центральный основной проход – шириной не менее 1,2 м.

Расстановка мебели не должна загромождать эвакуационные проходы, выходы и должна обеспечивать свободный проход людей.

Первичные средства пожаротушения должны содержаться в соответствии с паспортными данными на них.

Руководитель лагеря (или лицо, его замещающее) обязан обеспечить квалифицированную эксплуатацию систем пожарной защиты силами штатных обученных специалистов, принимать немедленные меры к приведению их в работоспособное состояние.

Инструкция к плану
эвакуации детей (учащихся, воспитанников)
на случай возникновения пожара

№ п/п	Наименование действия	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
1.	Сообщение о пожаре	При обнаружении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить по телефону в дежурную службу МЧС, задействовать систему оповещения людей о пожаре, поставить в известность руководителя детского учреждения или замещающего его работника	
2.	Эвакуация детей из здания, порядок эвакуации при различных вариантах	Все дети должны выводиться наружу через коридоры и выходы согласно плану: немедленно при обнаружении пожара или по сигналу оповещения (указывается вид сигнала)	
3.	Сверка списочного состава с фактическим	Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в отрядах поименным спискам (журналам)	

	наличием эвакуированных из здания детей		
4.	Пункты размещения эвакуированных детей	В дневное время дети группами (отрядами) размещаются в здании (указать адрес). В ночное время они эвакуируются в здание (указать адрес)	

СЦЕНАРИЙ

акции «Каникулы без дыма и огня!» для детских оздоровительных лагерей

Рекомендации: Перед проведением акции необходимо совместно с отделами образования, администрациями оздоровительных лагерей предусмотреть организацию в течение смены Дня безопасности/Дня МЧС, тематическое оформление актовых залов, территорий. Также необходимо предусмотреть в рамках акции показ пожарной аварийно-спасательной техники, организацию подвижных конкурсов с элементами пожарно-спасательного спорта на стадионах и спортивных площадках.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нам посчастливилось заглянуть в ваш уютный и живописный уголок – оздоровительный лагерь «_____», _____ района, _____ области.

Ведущий 2: И сегодня мы рады приветствовать Вас на Республиканской акции «Каникулы без дыма и огня!», организаторами которой являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____.

Ведущий 1: Вы, несомненно, рады тому, что за окном ласковое и теплое лето – пора каникул, однако, и взрослые и дети знают, что летние каникулы – это пора повышенной опасности возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ведущий 1: За год на территории Республики Беларусь произошло болеепожаров, на которых погибло человека, в том числедетей. По оперативным данным вгоду произошло _____ пожаров, погибло _____ человек, в том числе _____ детей.

Ведущий 2: За этими цифрами кроется боль и отчаяние тех граждан, которые пережили трагедию пожара, потеряли свое жилище, здоровье, понесли невосполнимую утрату – гибель в огне родных и близких, особенно детей.

Ведущий 1: А знаете ли вы формулу безопасности?

Ведущий 2: Формула безопасности гласит, что нужно предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при попадании в ЧС - действовать решительно и четко, бороться до последнего всеми возможными способами, просить помощи и самому оказывать ее тем, кто в ней нуждается.

Ведущий 1: Ребята, ежедневно рядом с нами происходят, на первый взгляд, обычные и привычные вещи. Но именно они зачастую и становятся причиной пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ведущий 2: И сейчас мы представляем вашему вниманию интересный, и в тоже время познавательный фильм о том, как избежать подобных неприятностей.

Демонстрация фильма «Школа безопасности», «Поведение на воде».

Ведущий 1: Ребята, мы надеемся, что вы внимательно смотрели наш фильм и узнали много нового не только о правилах пожарной безопасности, но и о работе спасателя.

Ведущий 2: Скажите, ребята, а что является причинами пожаров?

(Дети отвечают с места, а ведущий комментирует)

Ведущий 1: Да, ребята! Основными причинами пожаров является:

- неосторожное обращение с огнем
- нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печного отопления и электрооборудования
- детская шалость с огнем

Ведущий 1: Ребята, скажите, вам наверняка всем очень нравится то, что ваш замечательный лагерь расположен вблизи леса. Лесная природа Беларуси всегда радуется своей красотой и величием и дарит великолепную возможность прекрасно отдохнуть, особенно в летнюю пору.

Ведущий 2: Вместе с тем очень важно помнить, что нахождение летом в лесу – очень большая ответственность, как для взрослых, так и для детей. Ведь лето – это пожароопасный период, и для пожара в лесном массиве порой достаточно сущего пустака в виде маленькой искорки.

Ведущий 1: В практике работников МЧС очень много случаев, когда лесные пожары становились реальной угрозой населенным пунктам. Например, пожар, произошедший в лесном массиве Глусского района Могилевской области, буквально за 20 минут распространился на 2 близлежащие деревни. В результате в одной деревне огнем было

уничтожено 12 домов и 76 хозяйственных построек, а в другой – целых 34 дома и 135 хозяйственных построек!

Ведущий 2: Мы уверены также, что вы прекрасно помните, какой ужасающий урон нанесли пожары, бушевавшие в России летом 2010 года, о чем круглосуточно вещали ведущие СМИ всей планеты. Природная стихия в совокупности с человеческим фактором оставила без крова и имущества тысячи людей. Вот почему летом в лесу, особенно в жаркую погоду, нужно быть начеку, чтобы не дать шанса огню уничтожить все вокруг. Или, как минимум, испортить вам отдых.

Ведущий 1: Все вы прекрасно знаете, как здорово провести время с друзьями на природе в лесу, у костра... А знаете ли вы, как правильно организовать такой отдых?

Ведущий 2: А вот сейчас мы это и узнаем. Итак, какие правила нужно соблюдать при разведении костра?

- разводить костры возле водоемов
- очищать место для костра от сухой травы
- не разжигать костер вблизи деревьев со свисающими ветками
- место костра обложить камнями и окопать

Ведущий 1: Дорогие друзья, действительно опасностей вокруг нас немало, они могут подстергать не только в лесу, но и на улице, в школе, в быту и даже в своем доме или квартире. Поэтому ваша ответственность - залог вашей безопасности.

Ведущий 2: К сожалению, многие думают, что в повседневной, размеренной жизни, с ним беда не произойдет. А это далеко не так. В трудную минуту знания, как правильно и быстро действовать в чрезвычайной ситуации, необходимы для каждого из нас. А для того, чтобы рассказать вам много полезного и интересного, мы приглашаем на эту сцену профессионала своего дела, инспектора

Инспектор проводит беседу с детьми.

Ведущий 1: Дорогие друзья, как здорово, что есть люди, знающие ответы на все вопросы по безопасности. Надеемся, после общения с нашим инспектором, вы узнали много важного и необходимого.

Ведущий 2: Теперь вы знаете, как правильно обезопасить не только свою жизнь, но и жизнь своих близких.

Ведущий 1: Ребята, а знаете ли Вы, за сколько времени спасатель одевает боевую одежду? За 15 секунд. И сегодня у Вас есть уникальная возможность ощутить себя настоящим спасателем. А для этого мне понадобится 6 юношей, из которых мы сформируем две своеобразные пожарные бригады по три человека.

Ведущий 2: Команда-победитель получит призы. А призы получать всегда приятно, правда?

Конкурс «Боевая одежда».

Ведущий 1: Мы благодарим наших участников за активное участие и просим пройти на свои места.

Ведущий 2: Ребята, вы убедились в том, что даже простая на первый взгляд задача, одеть боевой костюм, требует опыта и сноровки.

Ведущий 1: А сейчас мы предлагаем вашему вниманию сюжет о тех людях, которые выбрали себе благородный жизненный путь и стали настоящими профессионалами пожарного и спасательного дела

Демонстрация фильма о боевой работе органов и подразделений по ЧС

Ведущий 2: Перед спасателем ежедневно возникает множество сложных задач, требующих быстроты реакции, знаний, профессионализма в их решении.

Ведущий 1: Всему этому учат в учебных заведениях МЧС.

Ведущий 2: А тех ребят, которые в будущем хотят связать свою жизнь с профессией спасателя, мы приглашаем поступать в Командно-инженерный институт МЧС в г. Минске и Гомельский инженерный институт МЧС.

Ведущий 1: Конечно, не все ребята, сидящие в этом зале, выберут профессию спасатель, но мы уверены, что обладая необходимыми знаниями по основам безопасной жизнедеятельности, вы сможете не растеряться в трудную минуту и помочь не только себе, но и окружающим.

Ведущий 2: В нашей республике существует множество различных молодежных объединений, а в 2001 году эти ряды пополнились еще одной структурой: была создана Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных. Это молодая организация, но, не смотря на юный возраст, она уже завоевала авторитет среди ребят. За короткое время существования БМООСП было разработано немало интересных программ, проведены полезные акции, сделано много добрых дел, в которых всегда принимают участие активисты организации.

**На экране демонстрируется фильм о деятельности
(БМООСП 10 лет)**

Ведущий 2: Дорогие друзья! Мы рады сегодня приветствовать у нас ваших сверстников, юных спасателей. На сцене активисты _____ отделения БМООСП. Встречайте!

Выступление агитбригады БМООСП

Ведущий 2: Вот это да! Какие молодцы! Какая сплоченность! Ведь недаром девиз БМООСП гласит: «Один за всех и все за одного». За такой активной и продвинутой молодежью - будущее нашей страны!

Ведущий 1: Надеемся, дорогие ребята, что ряды БМООСП с каждым годом будут пополняться и у нас будет еще больше талантливых, неравнодушных и активных друзей!

Ведущий 2: Ребята, скажите, а откуда вы получаете информацию о правилах безопасной жизнедеятельности?

Ведущий 1: В каких СМИ чаще всего освещаются эти проблемы?

Ведущий 2: В любой организации есть свой печатный орган, и БМООСП не исключение. А название газеты, мы думаем, всем вам известно. Правильно! Это «Юный спасатель».

Ведущий 1: А кто из вас знает, в каком году была основана эта газета? А в каком месяце?

Ведущий 2: Ребята, сегодня мы с вами еще больше узнаем об этом молодом, но уже завоевавшем популярность печатном издании – газете «Юный спасатель». Именно эта газета может вам стать верным другом, добрым советчиком, незаменимым помощником во многих ваших делах и начинаниях. Негласный девиз этой газеты «Учимся, играя!».

Ведущий 1: В каждом номере «Юного спасателя» разыгрывается не менее 5-ти призов. Вас ждут увлекательные игры, познавательные конкурсы и викторины, победители которых, получают памятные призы от редакции газеты.

Ведущий 2: И сейчас мы приглашаем представителя (специального корреспондента) газеты «Юный спасатель» _____.

**Представитель редакции проводит презентацию
газеты «Юный спасатель».**

Ведущий 1: Давайте еще раз поблагодарим аплодисментами редакцию газеты «Юный спасатель» за их прекрасную презентацию.

Ведущий 2: Дорогие ребята, а наша акция «Каникулы без дыма и огня!» подошла к концу. Мы надеемся, что вы узнали много интересного и познавательного, а главное полезного и важного.

Ведущий 1: Мы надеемся, что после сегодняшней встречи Вы всегда будете следовать основным правилам безопасности.

Ведущий 2: Желаем вам крепкого здоровья, успехов в учебе. Будьте бдительны, внимательны и осторожны. До свиданья!

Ведущий 1: До новых встреч!

По окончании мероприятия ведущие, работники ОПЧС и администрация лагеря приглашают детей на площадку для показа пожарной аварийно-спасательной техники и на стадион для участия в играх, конкурсах и состязаниях по пожарно-спасательного спорту.

Вопросы для викторины по ОБЖ для детей старшего школьного возраста.

1. Если горит торфяник, вы:

1. Попытаетесь его потушить захлестыванием листовенными ветками или засыпкой грунтом передней кромки пожара

2. Обойдете стороной, соблюдая осторожность и закрыв голову одеждой

3. Обойдете его стороной, двигаясь против ветра

4. Будете двигаться по ветру таким образом, чтобы дым, догонял вас, не затрудняя ориентировку

5. Обойдете его стороной, двигаясь вдоль русла лесной реки, ручья, по возможности стараясь выйти из зоны задымления.

6. Будете внимательно осматривать и ощупывать перед собой дорогу шестом или палкой

2. Вы отправились на концерт. Вам предлагается перечень рекомендаций, которым необходимо следовать в случае возникновения пожара, паники, хулиганских действий фанатов-зрителей. Назовите, на ваш взгляд, ошибочные действия.

1. Спуститесь в первые ряды, на свободное место около сцены, чтобы иметь пространство для действий

2. Будете держаться в середине людского потока

3. Не дадите сбить себя с ног

4. Снимете с себя длинную одежду

5. Будете остерегаться стен и узких дверных проемов

6. Будете находиться поближе к звукоусилительной аппаратуре, чтобы при необходимости покинуть помещение через сцену

3. Что запрещается делать при пожаре в квартире?

1. Выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом

2. При выходе по задымленной лестнице держаться за стены и поручни

3. Выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок
 4. При увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком
 5. Сообщать, о пожаре в службу спасения пока об этом не сообщили соседи
 6. Тушить водой включенные в сеть электроприборы
 7. Пользоваться переносным карманным фонариком, тушить пожар самостоятельно
-
4. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:
 1. Перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место
 2. Остановитесь и выясните причину преследования
 3. Броситесь бежать к телефонной будке
 4. Зайдете в ближайший магазин
 5. Наброситесь на преследователя, ударите сумкой и постараетесь быстро убежать
 6. Станете громко звать на помощь
-
5. Найдите ошибки в приведенном перечне безопасных естественных укрытий на улице во время возникновения урагана:
 1. Овраг
 2. Яма
 3. Ров
 4. Деревья
 5. Крупные камни
 6. Легкие деревянные постройки
 7. Канава
 8. Кювет дороги
-
6. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?
 1. Закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло
 2. Недогоревшее топливо задымит весь дом
 3. В дом станет поступать угарный газ
 4. В дом станет поступать углекислый газ
 5. Из печки может выпасть не затушенный уголь
-
7. Если сильный ветер застал вас на открытой местности, необходимо:
 1. Найти любое углубление – овраг, ров, яму, кювет дороги, лечь на его дно, плотно прижаться к земле, закрыв руками голову

2. Укрыться под деревом, крепко обхватив его ствол руками
 3. Застегнуть одежду на все пуговицы, свободную одежду обвязать вокруг тела
 4. Сесть на обочину, обхватить ноги руками и переждать сильный ветер
 5. Обхватить руками любой массивный предмет (большой камень, дерево, столб)
8. Во избежание несчастных случаев на воде необходимо:
1. Пользоваться оборудованными пляжами
 2. Располагать информацией о безопасности выбранного для отдыха водоема
 3. Перед совершением заплывов научиться отдыхать на воде
 4. Правильно рассчитывать свои возможности во время плавания
 5. Купаться поодиночке или на большом расстоянии друг от друга
 6. Если не уверен в своих силах, плавать на надувном матрасе
9. Обнаружить утечку газа можно с помощью:
1. Обоняния
 2. Мыльной пены
 3. Внешнего осмотра
 4. Незажженной спички
 5. Зажженной длинной щепки
 6. Воздушного шарика
10. При разведении костра во время похода можно:
1. Разводить костры в любых местах
 2. Нарушать правила устройства костровища
 3. Оставлять костры под присмотром дежурных
 4. Покидать место привала, не убедившись, что костер потушен
 5. Разводить его во время грозы, чтобы потом высушить вещи
 6. Петь песни
 7. Использовать легковоспламеняющиеся жидкости в малых количествах
11. Если во время плавания свело ногу судорогой, то необходимо:
1. Повернувшись на спину, лечь на воду
 2. Быстро плыть к берегу
 3. Распрямить ногу и вытянуть носок вперед либо к себе
 4. Попробовать стать на дно, несмотря на глубину
 5. Уколоть ногу острым предметом (иголкой, булавкой)
 6. Нырнуть и рывком отплыть в сторону, сильно работая ногами
12. Что должен предпринять учащийся, заметив пожар в здании школы?

1. Забегая во все кабинеты и подсобные помещения, оповестить всех находящихся в здании школы об экстренной эвакуации и приступить к тушению загорания подручными средствами.

2. Оповестить администрацию и выбежать на улицу.

3. Сообщить по телефону 101, оповестить администрацию, приступить к тушению подручными средствами

13. Собирая в лесу грибы, Вы обнаружили подозрительный металлический предмет. Ваши действия:

1. Возьмете с собой, чтобы показать взрослым.

2. Пройдете мимо.

3. Выделите подручными средствами место, где находится подозрительный предмет, и немедленно сообщите о находке взрослым.

4. Бросите предмет в костер или в воду, чтобы обезопасить окружающих.

14. Для чего необходима побелка дымохода печи?

1. Белый цвет наименее теплоемкий.

2. Для своевременного обнаружения трещин.

3. Для эстетичного вида домовладения.

4. Таков обычай, пришедший из глубокой старины.

15. Вы открыли дверь своей квартиры на 9-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

1. Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания.

2. Срочно выявить источник задымления.

3. Плотнo закрыть дверь и позвонить по телефону «101».

4. Выбежать на крышу и подавать оттуда сигналы бедствия.

16. Как правильно пробираться к эвакуационному выходу в задымленном помещении?

1. Бегом

2. Шагом

3. Ползком (на четвереньках).

17. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

1. Можно.

2. Можно только в сопровождении взрослых.

3. Нельзя.

4. Можно, если лифт работает.

18. Если гроза застала во время рыбной ловли, когда вы находитесь в лодке посередине озера или реки, то необходимо:

1. Быстро доплыть до берега и найти безопасное укрытие

2. Перевернуть лодку и под ее защитой плыть к берегу

3. Продолжать ловить рыбу, надев на голову ведро, захваченное для улова

19. Толкаться, бороться, баловаться в коридорах школы нельзя, потому что:

1. Можно получить замечание от учителей или директора

2. Можно задеть проходящих мимо учащихся или учителей

3. Можно заработать себе плохую репутацию

4. Можно случайно удариться и получить травму

5. Можно перепачкаться и получить дома взбучку

6. Можно испортить отношения с одноклассниками

20. Если появились признаки теплового (солнечного) удара – сильная жажда, сухость во рту, резкое покраснение кожи лица – необходимо:

1. Выпить холодной жидкости, срочно найти прохладное место.

2. Протереть холодной водой лицо

3. Надеть головной убор и продолжать находиться на солнце

21. При сильном задымлении помещения необходимо:

1. Приложить к органам дыхания ткань и ползком передвигаться к выходу.

2. Оставаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения.

3. Открыть окна и проветривать помещение.

4. Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаза или респиратора.

22. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

1. Позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения

2. Открыть окно для удаления дыма, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

3. Немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в дежурную службу МЧС и сообщить о пожаре

4. Попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, позвонить в службу спасения и сообщить о пожаре

Вопросы по ОБЖ для детей младшего школьного возраста

1. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?

1. «102»;
2. «104»;
3. «101»;
4. «103».

2. Как называют людей, которые тушат пожары?

1. спасатели;
2. погорельцы;
3. водоносы;
4. тушители.

3. От чего чаще всего страдают люди при пожаре?

1. от огня и дыма;
2. от яркого света;
3. от воды;
4. от потока свежего воздуха.

4. Назовите средство пожаротушения, которым можно воспользоваться?

1. газовый баллон;
2. огнетушитель;
3. бензин;
4. сухая трава.

5. Что относится к звуковым средствам оповещения при пожаре?

1. сирена;
2. магнитофон;
3. табло;
4. указатель.

6. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

1. потому что лес превращается в свалку
2. другие люди могут потом порезаться
3. стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву
4. разбитое стекло представляет собой опасность для лесных жителей

7. Какое место в легковом автомобиле самое опасное?

1. на заднем сидении за водителем
2. рядом с водителем
3. на заднем сидении за пассажиром
4. на заднем сидении посередине

8. Назовите первичное средство пожаротушения:

1. костер
2. утюг
3. ожог
4. лестница
5. огнетушитель

9. Как называется газ, выделяющийся при неполном сгорании топлива?

1. угарный
2. углекислотный
3. углекислый
4. угоревший

10. Лесной пожар считается верховым, если:

1. горит сухой травяной покров, валежник и кустарник
2. горит верхний слой торфа в лесном массиве
3. горит весь лес снизу доверху
4. горят кроны деревьев

11. Что такое автономный пожарный извещатель?

1. прибор, который сигнализирует, что в доме произошел пожар, имеется задымление.
2. прибор, который вешается на потолок
3. прибор, который отпугивает грабителей
4. прибор, который тушит пожар

12. Во время грозы в доме не разрешается:

1. топить печь
2. смотреть телевизор или компьютер
3. дальше держаться от электропроводки, антенн, окон, дверей и всего остального, связанного с внешней средой

13. Почему нельзя в лесу поджигать мох, бросать и бить бутылки, разводить костры под деревьями?

1. чтобы не получать травм и порезов
2. чтобы не погубить деревья
3. чтобы не создавать условий для возникновения лесных пожаров
4. чтобы не испугать лесных животных

14. Собаки какой породы используются спасателями Беларуси в поисково-спасательных работах?

- а. такса
- б. пудель
- в. лабрадор
- г. мопс.

15. Что не является пожарным инструментом?

- а. грабли
- б. лом
- в. багор
- г. крюк
- д. молоток

16. Когда празднуется в Беларуси День пожарной службы?

- а 19 января
- б. 25 июля
- в. 19 сентября
- г. 25 июня

17. Если Вы попали в лифт с незнакомцем, надо:

- а. стать к нему спиной, не обращая никакого внимания
- б. стать к нему лицом и постоянно наблюдать за его действиями
- в. выполнять все, о чем он попросит

18. Опасность поражения электрическим током в общественном транспорте существует:

- а. в автобусах, троллейбусах, метро
- б. в автобусах, маршрутных такси, трамваях
- в. в троллейбусах, трамваях, метро

19. Можно ли пользоваться пассажирским лифтом при пожаре в здании?

- а. да, можно.
- б. нет, нельзя.
- в. можно, при условии, что с вами будут находиться родители.
- г. можно, при условии, что лифт до пожара находился в исправном состоянии.

20. В каких помещениях опасно пользоваться электроприборами?

- а. на кухне
- б. в зале
- в. в спальне
- г. в ванной комнате
- д. одинаково безопасно во всех комнатах

Ситуационные задачи.

1. Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаёте картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия.

Если возможно вынуть вилку из розетки, вызвать спасателей, предупредить людей о пожаре, приступить к тушению – воспользоваться огнетушителем, можно также накрыть электроприбор плотной тканью, засыпать землей из горшка; если на начальной стадии с загоранием справиться не удалось – закрыть плотно дверь и эвакуироваться на улицу.

2. Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

Лечь на пол и ползком, учитывая планировку, ориентируясь рукой о стену, выползть к выходу из квартиры; по возможности закрыть нос и рот тканью; закрыть за собой дверь; сообщить в службу спасения по телефону 101.

3. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать в данной ситуации?

Перекрыть газовый кран; открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа.

4. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

Вывести из помещения людей, домашних животных; в стеклянной банке приготовить раствор марганцовки; одеть на органы дыхания влажную повязку, на руки - резиновые перчатки; щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути; поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором); проветрить помещение; собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой, отнести в ближайший пункт приема ртути.

5. Представьте, пожалуйста, вы приходите на кухню и видите, что сковорода, в которой что-то жарилось, горит (т.е. вся поверхность и

содержимое сковороды горит открытым пламенем). Что вы будете делать? (рассказать по порядку алгоритм действий).

Перекрыть газовый вентиль; накрыть сковородку крышкой (мокрой плотной тканью, засыпать землей из горшка, сахаром, солью или другими сыпучими веществами.

6. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Остановить его - беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде. Можно набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода и горение прекратится. Когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь». До прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.

7. Встретив поздно вечером на своем пути шумную компанию подростков, что нужно сделать?

Перейдите на другую сторону улицы, обойдите опасное место. При необходимости поверните назад, выходите в людное место, под защиту взрослых. Можно зайти в помещение, где на входе стоит охранник, - в ресторан, гостиницу, банк и попросить защиты.

8. Как безопаснее действовать в ситуации, когда тебя остановили несколько преступников, которые вынуждают отдать ценности (деньги, телефон, плеер и т.д.)?

Даже когда нет возможности убежать и на помощь явно никто не придет, старайтесь говорить уверенно, достаточно громко. На формальные вопросы отвечайте: «Я не курю», «Не трогайте сумку», «Я спешу, меня ждет отец», «Дайте пройти». Обращения на Вы, четкие, но не дерзкие ответы могут вызвать заминку в действиях хулигана, вы сможете освободиться и убежать. Если не удалось, «торгуйтесь», соглашаясь отдать, что требуют, но не отдавайте сразу. Предлагайте что-нибудь заманчивое, например, вместо дубленки принести деньги. Занижайте ценность вещей, скажите, что куртка из кожзаменителя, магнитофон несете в ремонт. Придумайте, что на остановке вас якобы ждет товарищ с деньгами за долг. Все это время ищите возможность бежать, обратиться за помощью. Если все ваши уловки пропали даром – отдайте требуемую вещь и сразу заявите в милицию.

9. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

10. Паша приехал на летние каникулы к дедушке и бабушке в деревню. У дедушки Паши большая пасака. Так случилось, что мальчика укусила пчела. Что нужно сделать?

Действие яда пчел и ос может вызвать шок, аллергическую реакцию. Особенно тяжелы реакции при множественных укусах. Если укусила одна пчела - нужно удалить жало. К месту укуса приложить салфетку или вату, смоченную одеколоном, спиртом, раствором перекиси водорода или сделать холодный компресс.

11. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы? Не цепляйтесь ни за что руками - их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь. Выбросите сумку, зонтик и т. д. Если у вас что-то упало (что угодно), ни в коем случае не пробуйте поднять - жизнь дороже.

В плотной толпе большая вероятность сдавливания. Поэтому защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Еще один прием - упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

12. Вы находитесь дома. Вдруг все форточки начинают захлопываться, а стекла начинают звенеть от порывистого ветра. И вы понимаете, что начинается ураган. Какие меры вы предпримите?

С получением сигнала о надвигающейся опасности необходимо плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклеиваются или защищаются ставнями или щитами. Непрочные сооружения (навесы, штабеля дров) желательно закрепить, прикопать землей, убрать выступающие части или разобрать, придавив разобранные фрагменты тяжелыми камнями,

бревнами. Проверить состояние электроцитов, газовых и водопроводных кранов, в случае необходимости, уметь их перекрыть. Электроприборы должны быть выключены. Укрываться лучше всего в подвальных помещениях и подземных сооружениях. Находясь в помещении, следует остерегаться ранений осколками оконного стекла. При сильных порывах ветра необходимо отойти от окон и занять место в нишах стен, дверных проемах или стать вплотную к стене.

13. Ты после школы идешь домой, и вдруг слышишь очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как ты думаешь, как называется этот сигнал, что он означает и что тебе необходимо делать?

Вой сирен – это сигнал «Внимание всем», который подается при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, для привлечения внимания населения перед передачей экстренного сообщения. Услышав данный сигнал на улице необходимо найти ближайший телевизор (радио) в магазине, в аптеке и т.д., выслушать сообщение диктора (диспетчера МЧС) и действовать согласно полученным указаниям. Находясь дома, включить телевизор (радио), выслушать инструкции, действовать согласно полученной информации.

Конкурсы и игры.

Конкурс «Одевание боевой одежды»

Для участия в конкурсе приглашаются 2 человека. Кто быстрее наденет костюм спасателя-пожарного, тот и победил.

Конкурс «Пожарный щит»

Необходимо как можно быстрее укомплектовать пожарный щит из предложенных карточек.

Приглашаются для участия в конкурсе 2 человека.

(Им выдается комплект карточек с надписями:

каска, веревка, пожарный рукав, пояс, огнетушитель, лестница, разветвление, противогаз, пила, ящик с песком, ведро, багор, лопата, телефон, бочка с водой, кошма, лом, топор.)

Игра «Спасатель»

В нарисованном круге расставлены игрушки. Количество их зависит от величины круга, но их должно быть не менее десяти. По сигналу ведущего участники конкурса (по одному от каждой команды) с завязанными глазами (застилает дым) стараются собрать как можно

больше игрушек, чтобы до звонка ведущего вынести их из «горящего» дома. Выигрывает тот, кто соберет («спасет») больше игрушек.

Игра «Пожарная каска»

Один из участников команды бежит до пожарной каски, лежащей на стуле, надевает ее и возвращается к своей команде, передает каску следующему игроку, тот должен добежать до стула и положить на него каску. Так повторяется до тех пор, пока вся команда не выполнит задание.

Игра «Составь слово» (10 человек.).

Две команды по 5 человек. Ребятам предлагается из букв на карточках составить слово или словосочетание (например: «Юный спасатель», спасатель, дым, пожар и т.д.). Чья команда справится быстрее, та и победила.

Конкурс «Айболит»

Участвуют дети с родителями. Цель: ребенок должен как можно быстрее обмотать родителей туалетной бумагой или правильно наложить повязку на руку, ногу, голову и т.д.

Игра «Донести воду, не расплескав ни одной капли»

Каждый игрок команды должен бегом донести кружку с водой до макета дома, не расплескав ни капли воды, вылить ее в ведро. Выигрывает та команда, которая за меньшее время наберет большее количество воды в ведро.

Игра «Помоги раненому».

Дети переносят на носилках кукол и зверей.

Игра «Умники и умницы»

1. Когда вышел первый номер газеты «Юный спасатель» - день рождения газеты? (9 Январь 2004 года).
2. Как расшифровать БМООСП?
3. Кто является учредителем газеты? (БМООСП).
4. В газете «Юный спасатель» очень много интересных рубрик. О чем рассказывают «Нескучные уроки «Мальвины»? (Речь идет об основах безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни. Информация составляется на основе вопросов из писем, которые присылают ребята).

5. Какая рубрика готовит материал для самых маленьких – дошкольников и младших школьников? О чем она пишет? («Школа осторожности»).