



## **Конкурс «Современные технологии в специальном образовании»**

Поздравляем победителей областного этапа VI республиканского конкурса "Современные технологии в специальном образовании"! Успехов, оптимизма и творческого вдохновения во всех начинаниях!

В соответствии с приказом № 73 от 01.04.2016 управления образования Гродненского облисполкома, с целью совершенствования методической работы в учреждениях, обеспечивающих получение специального образования, обобщения и распространения передового педагогического опыта и эффективной коррекционно-педагогической практики в июне 2016 года проводился областной этап VI республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании».

В соответствии с приказом управления образования от 15 сентября 2016 года №192 «О проведении третьего этапа VI республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» признаны победителями:

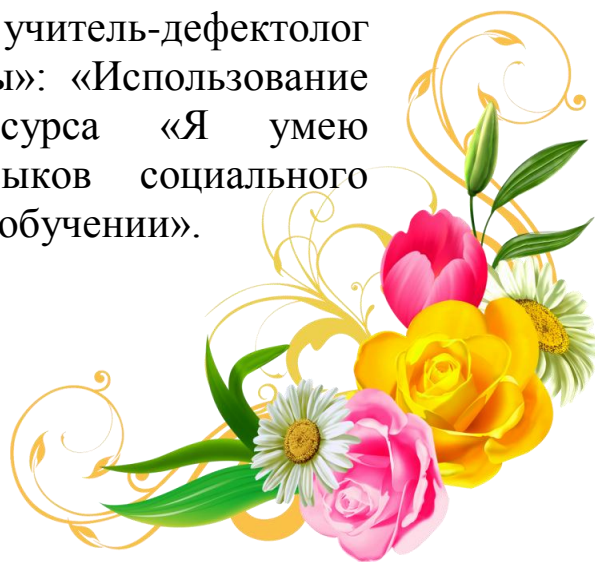
### **ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ:**

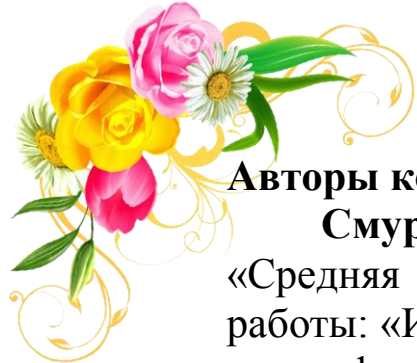
#### **Авторы электронного ресурса:**

**Чайка Антонина Леонардовна**, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №1 г. Ошмяны»: «Использование электронного образовательного ресурса «Я умею общаться» для формирования навыков социального поведения у учащихся с трудностями в обучении»;

**Самойленко Наталья Евгеньевна**, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №1 г. Ошмяны»: «Использование электронного образовательного ресурса «Я умею общаться» для формирования навыков социального поведения у учащихся с трудностями в обучении»;

**Яхимович Анна Болеславовна**, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №1 г. Ошмяны»: «Использование электронного образовательного ресурса «Я умею общаться» для формирования навыков социального поведения у учащихся с трудностями в обучении».





#### **Авторы коллективной работы:**

**Смурага Мария Алексеевна**, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №4 имени Батова г. Слонима», руководитель работы: «Использование сервисов WEB 2.0 в коррекции смешанной дисграфии учащихся второго класса в условиях ПКПП»;

**Анискова Сергей Иванович**, учитель информатики ГУО «Средняя школа №4 имени Батова г.Слонима»: «Использование сервисов WEB 2.0 в коррекции смешанной дисграфии учащихся второго класса в условиях ПКПП»;

**Анищик Наталья Николаевна**, учитель истории ГУО «Средняя школа №4 имени Батова г. Слонима»: «Использование сервисов WEB 2.0 в коррекции смешанной дисграфии учащихся второго класса в условиях ПКПП».

#### **ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ:**

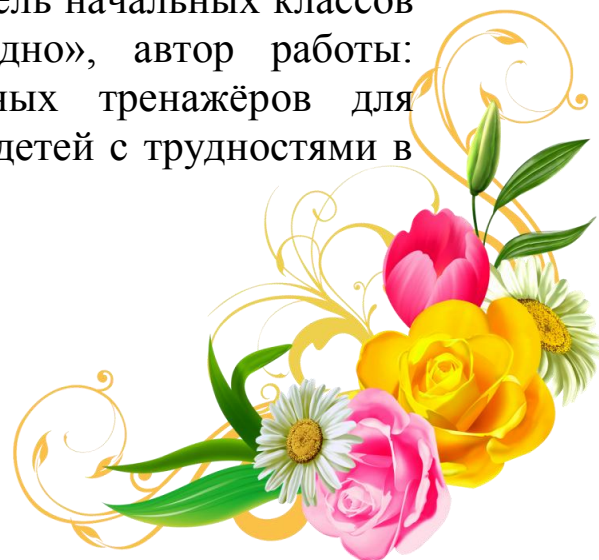
#### **Авторы коллективной работы:**

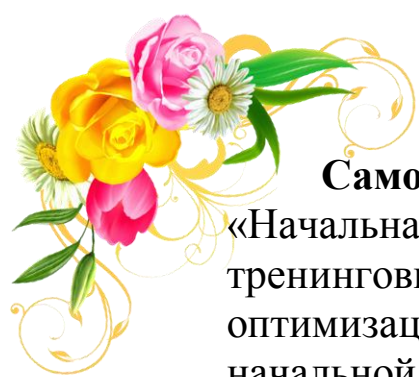
**Богдевич Анна Яновна**, учитель-дефектолог ГУО «Беняконская средняя школа» Вороновского района: «Выкарыстанне тэхналогіі сацыяльнай адаптацыі для фарміравання ведаў, уменняў, кампетэнцый вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю па сацыяльна-бытавой арыенціроўцы» ;

**Гарбина Тереса Ивановна**, учитель -дефектолог ГУО «Беняконская средняя школа» Вороновского района: «Выкарыстанне тэхналогіі сацыяльнай адаптацыі для фарміравання ведаў, уменняў, кампетэнцый вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю па сацыяльна-бытавой арыенціроўцы».

**Валюк Инна Евгеньевна**, учитель-дефектолога ГУО «Средняя школа №3 г. Свислочь», автор работы: «Автоматизация звуков речи у учащихся с общим недоразвитием речи посредством интерактивных заданий».

**Гресь Татьяна Витальевна**, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №33 г. Гродно», автор работы: «Использование авторских электронных тренажёров для формирования навыка устного счёта у детей с трудностями в обучении 1-3 класса».





**Самойлик Валентина Ивановна**, учитель-дефектолог ГУО «Начальная школа №1 г. Гродно», автор работы: «Использование тренинговых упражнений и грамматических пазлов для оптимизации процесса коррекции нарушений письменной речи в начальной школе в условиях ПКПП».

### **ДИПЛОМОМ III СТЕПЕНИ:**

**Крупича Людмила Леонидовна**, учитель-дефектолог УО «Государственный Лидский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», автор работы: «Детско-родительские проекты как средство организации продуктивного взаимодействия с семьёй ребёнка раннего возраста с особенностями психофизического развития».

#### **Авторы коллективного проекта:**

**Турович Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов ГУО «Новогрудская специальная школа–интернат для детей с тяжёлыми нарушениями речи»: ЭСО «Слышим. Различаем. Говорим»;

**Селецкая Елена Михайловна**, учитель начальных классов ГУО «Новогрудская специальная школа – интернат для детей с тяжёлыми нарушениями речи»: ЭСО «Слышим. Различаем. Говорим».

#### **Авторы коллективной работы:**

**Терешко Людмила Иосифовна**, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №2 г. Сморгони»: «Использование технологии дидактических многомерных инструментов в работе учителя-дефектолога с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания»;

**Долинская Валентина Ивановна**, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа №3 г. Сморгони»: «Использование технологии дидактических многомерных инструментов в работе учителя-дефектолога с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания».

**Леоневич Ольга Петровна**, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад №71 г. Гродно»: «Применение метода моделирования при обучении грамоте детей с общим недоразвитием речи».

