

Информационная карточка

Ф.И.О.:

Число, месяц, год рождения:

Образование (что? где? когда?):

Занимаемая должность:

Стаж работы:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в данном УО:

Награды, поощрения:

Повышение квалификации (где, когда, тема, № сертификата / удостоверения):

Тема самообразования:

Карта самооценки качества работы учителя

(Ф.И.О.)

№ п/п	Оцениваемые качества	20__/20__					20__/20__					20__/20__				
		оценки					оценки					оценки				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	<i>Качества профессиональной деятельности</i>															
1.1.	Знание преподаваемой учебной дисциплины															
1.2.	Владение современными педтехнологиями															
1.3.	Владение частными методиками обучения															
1.4.	Мастерство педагогического общения															
1.5.	Педагогическая компетентность															
1.6.	Психологическая компетентность															
1.7.	Умение эффективно применять разнообразные формы обучения: коллективная, индивидуальная															
1.8.	Индивидуальные качества															
2.	<i>Качества научно-методической деятельности</i>															
2.1.	Активность участия в коллективных формах методической работы															
2.2.	Умение организовать самостоятельную методическую работу															
2.3.	Результативность разработки и внедрения рабочих учебных															

	программ на основе действующих ОС																	
2.4.	Результаты разработки и внедрения учебников, современных педтехнологий																	
2.5.	Работа по разработке УМК																	
2.6.	Работа по разработке новых дидактических средств																	
2.7.	Работа по созданию учебного кабинета																	
2.8.	Работа по обобщению опыта																	
2.9.	Работа по распространению положительного опыта																	
Общий средний балл качества работы учителя																		
Итоговая оценка категории качества работы учителя																		

Примечание:

- 1 – низкий уровень оцениваемого качества;
- 2 – ниже среднего;
- 3 – средний уровень;
- 4 – высокий уровень;
- 5 – очень высокий уровень оцениваемого качества.

**Выявление затруднений
в педагогической деятельности учителя**

(Ф.И.О.)

При ответе на вопросы необходимо поставить знак «+» в колонках 1, 2, 3, если:

- 1 – получается лучше всего; могу поделиться опытом с другими;*
- 2 – получается хорошо, но необходимо совершенствовать данное направление работы;*
- 3 – испытываю затруднение, хотелось бы познакомиться с опытом по данной проблеме.*

№ п/п	Дидактико-методическое умение	1	2	3
1.	Перспективное и текущее планирование обучения			
2.	Умение определять и разъяснять цели учебных занятий			
3.	Формирование у школьников положительной мотивации и потребности в знаниях			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Выбор и применение активизирующих школьников методов, приемов и средств обучения			
6.	Выбор оптимальной структуры урока			

7.	Установление внутри- и межпредметных связей			
8.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроке			
9.	Создание на уроках благоприятного психологического микроклимата			
10.	Обеспечение системы повторения, закрепления и обобщения изученного материала			
11.	Осуществление контроля усвоения учебного материала обучающимися			
12.	Методика работы с учебником и информационно-справочной литературой			
13.	Знание и применение современных компьютерных технологий			
14.	Использование учебного материала в воспитательных целях			
15.	Анализ собственной деятельности и ее результатов			
16.	Знание различных современных педагогических технологий			
17.	Обобщение собственного опыта			
18.	Умение провести самоанализ педагогической деятельности			
19.	Методика создания УМК			
20.	Проведение нетрадиционных типов уроков			
21.	Применение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогического опыта			
22.	Внедрение инновационного педагогического опыта			

Оценка коллегами качества проведения занятий

(Ф.И.О.)

Оценивание каждого компонента по **5-балльной** шкале

Критерии качества урока	Показатели	Даты посещенных уроков				
Оценка содержания учебного материала на уроке	Оптимальность объема предложенного для усвоения материала					
	Научность, доступность изучаемого материала					
	Новизна, привлекательность, проблемной учебной информации					
	Актуальность учебного материала, его связь с жизнью					
Оценка целей и результатов проведенного урока	Четкость постановки целей и их выполнение					
	Степень обучающего воздействия проведенного урока на учащихся (чему и в какой степени научились)					
	Степень воспитанного воздействия (что и в какой степени способствовало воспитанию учащихся в ходе урока)					
	Степень воздействия урока на развитие учащихся, что и в какой степени способствовало их развитию)					
Оценка эффективности способов	Плотность урока, рациональное использование времени урока, чередование видов деятельности					

деятельности учителя на уроке	Использование новых технологий или их элементов, ТСО, возможностей учебного кабинета					
	Эффективность контроля за работой учащихся и уровень требований, на котором проводилась оценка их ЗУН					
	Место и роль оценки ЗУН учащихся на уроке					
	Степень эстетического воздействия урока на учащихся					
	Использование валеологических технологий, соблюдение ТБ					
	Обеспечение высокого уровня мотивации учащегося					
Оценка основных характеристик деятельности учащихся на уроке	Степень познавательной активности учащихся, творчества, самостоятельности					
	Уровень развития общеучебных умений и навыков					
	Степень дисциплинированности и организованности учащихся на уроках					
Оценка педагогической культуры учителя	Общая эрудиция учителя					
	Культура речи, темп, дикция, жесты, мимика, внешний вид учителя					
	Тактичность, культура общения					

Административная оценка качества проведения занятий

(Ф.И.О.)

Оценивание каждого компонента по **5-балльной** шкале

Аспект урока	Компонент урока	Даты посещенных уроков				
Организационный	Мобилизирующее начало урока					
	Постановка целей					
	Рациональное использование времени					
	Дисциплинированность и организованность учащихся					
Содержательный	Научная содержательность урока					
	Соответствие содержания урока целям урока и требованиям программы урока					
	Раскрытие учителем практической значимости знаний					
	Интерес учащихся к преподаваемому предмету					
Методический	Соответствие избранных учителем методов обучения целям урока,					

	уровню подготовки учащихся					
	Использование на уроке современных образовательных технологий или их элементов					
	Использование ТСО на уроке					
	Использование возможностей кабинета					
	Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся					
	Оценка ЗУН учащихся, контроль учебной деятельности учащихся					
	Организация домашнего задания: - объем - дифференциация - своевременность					
Психологический	Активизация мыслительной деятельности учащихся, организация их самостоятельной работы					
	Осуществление индивидуального подхода в обучении; дифференциация процесса обучения					
	Личностно ориентированная направленность урока					

Оценка учащимися работы учителя («Учитель глазами ученика»)

(Ф.И.О.)

Качества учителя	___ / ___	___ / ___	___ / ___	___ / ___
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Доступно разъясняет сложные вопросы				
Умеет вызвать интерес к уроку, предмету				
Умеет создать на уроке психологически комфортные условия				
Готов объяснить непонятное, оказать помощь				
Уважительно относиться ко всем учащимся				
Требователен и справедлив				
Эрудирован				
Обладает чувством юмора				

Критерии оценивания:

Если качества учителя проявляются:

- ✓ Всегда – 5 баллов.
- ✓ Достаточно часто – 4 балла.
- ✓ Редко – 3 балла.
- ✓ Очень редко – 2 балла.
- ✓ Отсутствуют – 1 балл.

Карта качества обучения, воспитания и развития обучающихся

Класс _____ Классный руководитель _____

Показатели	Учебные годы			
	___ / ___	___ / ___	___ / ___	___ / ___
Обученность школьниками				
Общая успеваемость				
Качественная успеваемость				
Качество обученности				
Воспитанность				
Гуманность взаимоотношений со сверстниками				
Культура поведения в школе и вне ее				
Комфортность пребывания обучающихся в школе				
Активность и качество участия в мероприятиях школы				
Развитость				
Владение умениями мыслительной деятельности				
Наличие творческой активности и мотивации				
Уровень саморегуляции и самоорганизации				
Профессионально значимые личностные качества				
Успехи обучающихся				
В олимпиадах				
В конкурсах				
В конференциях				
В сдаче ЕГЭ				
Другое				

Рекомендации

_____ (Ф.И.О.)

Дата	Рекомендации по посещенным урокам

Советы

(Ф.И.О.)

Дата	Над чем работать

Коррекция педагогической деятельности

(Ф.И.О.)

Дата	Мероприятие	Над чем работать

Диагностика

профессионально деятельности учителя

(Темы диагностических работ, результаты в виде диаграмм, гистограмм, схем и т.д., выводы, рекомендации, предложения)

Лист карьеры учителя

(Ф.И.О.)

Показатели профессионального роста	Учебные годы			
	___ / ___	___ / ___	___ / ___	___ / ___
Мой опыт: <ul style="list-style-type: none">▪ изучался;▪ представлялся;▪ обобщался (указать где)				
Работа под контролем: <ul style="list-style-type: none">▪ кафедры;▪ администрации;▪ на доверие				
Аттестовался: <ul style="list-style-type: none">▪ на вторую категорию;▪ на первую категорию;▪ на высшую категорию				
Вырастил: <ul style="list-style-type: none">▪ отличников;▪ медалистов;▪ призеров олимпиад;▪ творческий коллектив (кружок, ансамбль, студия)				
Представлял результаты свои и детей на уровне: <ul style="list-style-type: none">▪ школы;▪ города;▪ округа;▪ Белоруссии				

Поступил в ВУЗ				
Закончил ВУЗ				
Поступил в аспирантуру				
Защитил диссертацию				
Итоги работы над темой самообразования подвелись: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на кафедре; ▪ на педсовете; ▪ на ГМО 				
Подготовил призеров олимпиад, выставок, конкурсов на уровне: <ul style="list-style-type: none"> ▪ школы; ▪ города; ▪ округа; ▪ Белоруссии 				
Издal сборник детских работ				
Окончил курсы				
Выступил с концепцией на: <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедре; ▪ школьной конференции; ▪ городской конференции; ▪ окружной конференции; ▪ белорусской конференции 				
Публиковался в: <ul style="list-style-type: none"> ▪ газете; ▪ журнале; ▪ сборнике 				
Вел научно-исследовательскую работу с учащимися и подготовил их выступления: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на уроке; ▪ на школьном уровне; ▪ на городском уровне; ▪ на окружном уровне; ▪ на белорусском уровне 				
Разработал: <ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочую программу на основе государственной; ▪ авторскую программу (указать название); ▪ программу элективного курса 				
Создал методическое пособие				
Защищал честь школы (на каком уровне) в: <ul style="list-style-type: none"> ▪ спорте; ▪ художественной самодеятельности; ▪ конкурсе; ▪ смотре 				
Награждался: <ul style="list-style-type: none"> ▪ благодарностью; ▪ грамотой; ▪ ценным подарком; 				

<ul style="list-style-type: none"> ▪ денежной премией; ▪ отмечался в приказе 				
Получил звания, степени: <ul style="list-style-type: none"> ▪ почетный работник; ▪ заслуженный учитель; ▪ учитель года 				

Достижения педагога

(Ф.И.О.)

Дата	Достижение

