

Тема: «Как предотвратить опасность на дороге»

Для учащихся 7-8 классов

Авторы составители:

Колесник С.С.-кл.рук, Кузнецова И.Г.-кл.рук
ГУО «Гимназия №6 г.Гродно»

Цели:

- развить способность к концентрации внимание и зрительную память участника дорожного движения;

Задачи:

образовательная:

- изучить с учащимися сигналы ручного регулирования дорожного движения;

развивающая:

- расширить знания учащихся по безопасности поведения пешеходов;
- выработка навыков наблюдательности;

воспитательная:

- воспитывать интерес и уважение к закону дорожного движения;
- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Оформление: плакаты по ПДД.

Оборудование: видеофильм «Сокращая путь - сокращаешь жизнь», мультимедийный тест «Внимательный участник дорожного движения».

Структура мероприятия:

I.Организационный момент.

II.Основная часть.

1. Изучение статистических данных по ДТП.

2. Проведение тематических занятий с учащимися.

3.Объяснение основных причин ДТП.

4. Просмотр видеофильма.

5. Изучение правил безопасного поведения пешеходов.

III. Заключение: Рефлексия. Выводы (проведение конкурса на лучшего регулировщика).

Ход мероприятия

Психологи неоднократно отмечали, что людям свойственно недооценивать вероятность появления событий, если их возникновение носит нежелательный для человека характер, сопряжено с угрозой опасности.

Ежегодно во всем мире 1,2 миллиона человек погибают в результате дорожно-транспортных происшествий и около 50 миллионов людей получают травмы или становятся инвалидами. Дорожно-транспортный травматизм - вторая ведущая причина смерти детей и молодежи в возрасте 5-25 лет, из которых 75 процентов погибших составляют мужчины.

Безопасность дорожного движения является одной из актуальнейших проблем для Республики Беларусь. На территории республики ежегодно гибнет около 1700 человек и получают травмы или становятся инвалидами около 8 тысяч.



Как показывает мировой опыт, дорожно-транспортный травматизм можно предупредить. Это продемонстрировали ряд стран, где путем воздействия на ключевые факторы риска - вождение транспортных средств в состоянии алкогольного опьянения, нарушение скоростного режима, не использование шлемов и ремней безопасности, не соответствующая безопасности конструкция дорог и дорожная инфраструктура - удалось сохранить значительное количество жизней и финансовых ресурсов, несмотря на значительный рост автомобилизации.

С каждым годом возрастает интенсивность движения автомобилей и пешеходов на наших дорогах. На автомобильных дорогах республики в среднем ежедневно погибают 5 человек и 18 получают ранения.

В дорожном движении нередко встречаются ситуации, в которых вероятность появления опасности (допустим, выход пешехода в неустановленном месте на проезжую часть, превышение установленной скорости движения) незначительна, но возможна. Очевидно, вероятность появления пешехода на дороге расценивается как чрезвычайно малая величина, либо неверно оценивается остановочный путь автомобиля и расстояние, с которого можно заметить пешехода.

Задание №1.

Попросите учеников найти корень, приставку и суффикс в слове «непредвиденный», а затем перечислите однокоренные слова (например, «предвидеть», «предвидение» и) и т.д.).

Попросите учеников написать определение к этому слову, не используя словарь. Затем сравните их определение со словарем. Спросите, как это слово может быть связано с безопасностью на дорогах. Повторите это задание, используя различные слова: «объезд», «непроходимый» и т.д.

Задание №2.

Описать непредвиденное событие (реальное или вымышленное) с использованием следующих слов: «удивленный, внимательный, дорожный знак, спешащий, опасный, реагировать»

Задание №3

Перечислить все виды непредвиденных опасностей на улице. Напишите их на доске. Разделите их на разные типы. Сначала по типам опасности (опасности, с которыми мы встречаемся в городе, в горах, естественные опасности, опасности, вызванные поведением людей, и т.д.). Затем распределите их по категориям: непредвиденные опасности; опасности, которые можно предвидеть, опасности, которые необходимо предвидеть (например, камень, упавший на землю, - это непредвиденная опасность, а перекресток, на котором нет пешеходного перехода – это предвиденная опасность.

Чем же объясняется столь устойчивая склонность людей недооценивать опасность? Возможно, она связана с тем, что решение принимается по принципу «все или ничего». То есть, если вероятность появления события оценивается ниже какого-то определенного уровня, то оно просто не принимается во внимание.

Другая особенность принятия решения заключается в том, что вероятность желаемого события обычно переоценивается. Эта особенность известна многим. Стоит чего-нибудь захотеть очень сильно, как начинает казаться, что достигнуть желаемого совсем нетрудно. При этом все сложности и опасности, сопряженные с достижением цели, сильно преуменьшаются.

Результаты многочисленных экспериментов показывают, что при одинаковой объективной вероятности возникновения двух положительных событий человек склонен считать более вероятным возникновение того события, которое, по его мнению, он может контролировать исходя из имеющихся у него навыков и способностей.

Довольно высокий показатель травматизма на дорогах проявляется в виде таких нарушений как:

- управление транспортными средствами в нетрезвом состоянии,
- нарушения пешеходами Правил дорожного движения, в том числе и пешеходами, находящимися в нетрезвом состоянии,

- превышение водителями установленной скорости движения,
- нарушение правил маневрирования,
- проезда перекрестков и пешеходных переходов.

Основная часть (10-15 мин).

Просмотр видеоматериала «Сокращая путь - сокращаешь жизнь»

(7 мин.)

Учитель:

Выходя на улицу, помни, что она всегда таит в себе опасность. Находясь на ней, нужно быть очень внимательным и осторожным, знать и выполнять Правила дорожного движения.

Большинство самых распространенных ДТП с юными пешеходами происходит по следующим причинам:

- внезапное появление на дороге (из-за стоящего транспорта),
- переход улицы в не предназначенных для этого местах,
- переход улицы на запрещающий сигнал светофора.

Основными причинами по вине водителей, приводящими к наезду на пешехода, являются:

- превышение водителем установленной скорости движения,
- несоблюдение безопасной дистанции и интервалов движения на дороге,
- нетрезвое состояние водителя,
- неправильная оценка водителем дорожной обстановки (время суток, погодные условия и т.д.).

Упражнение 1

Представление следующей ситуации: хотя пешеход находится на пешеходном переходе и светофор для автомобилей красный, пешеход может оказаться в опасности, так как автомобиль совершает поворот направо. Подчеркните тот факт, что, если пешеход внимателен, он может предугадать эту ситуацию, то есть необходимо представить ситуацию и выработать правильную линию поведения.

Упражнение 2

Продемонстрировать ученикам, что они могут предвидеть и предупредить опасность. Таким образом можно будет проверить, как усвоен весь материал.

Большое количество ДТП с пешеходами объясняется не столько незнанием ими правил дорожного движения, сколько отсутствием должной дисциплины, а в ряде случаев просто агрессивного поведения на улице. Исследования специалистов показывают, что в 90% случаев пешеходы нарушают Правила дорожного движения сознательно.

Если обстановка, по мнению водителя, не представляет собой опасности, он может увеличить скорость движения или предпринять

рискованный маневр. В связи с этим большое значение имеет то, насколько, правильно способен человек оценивать опасность дорожного движения. Однако способности людей к таким оценкам далеко не идеальны. Объясняется это некоторыми особенностями, свойственными процессам восприятия и распознавания. К ним относятся: адаптация к опасности, недооценка больших скоростей, переоценка своих возможностей по устранению опасностей, недооценка опасности последствий ДТП и др.

Другая психологическая особенность, в значительной мере определяющая безопасность дорожного движения, связана с соотношением сложности стоящих перед водителем задач и уровнем его внимания при их выполнении. Известно, что чем сложнее задача, тем более внимательным становится человек, выполняя ее. Например, уровень внимания водителя при проезде перекрестка больше, чем при движении по однообразной прямой дороге.

Причиной ДТП могут быть как слишком сложные, так и слишком простые условия движения.

Способность предвидеть опасность на дороге определена рядом факторов, важнейшие из которых концентрация внимания и зрительная память участника дорожного движения, а также наблюдательность, скорость реакции, дисциплинированность и осторожность.

Не последнюю роль играют и психо-типические особенности личности (темперамент).

Когда вы в роли пешехода необходимо:

- перед тем как сделать шаг на проезжую часть, убедиться в отсутствии транспортных средств;
- дорогу переходить только на зелёный сигнал светофора, по пешеходному переходу;
- даже на разрешающий сигнал светофора необходимо убедиться, что все машины уступают вам дорогу;
- нельзя начинать переход проезжей части дороги на мигающий «зелёный»;
- места для игр и развлечений (мяч, роликовые коньки и проч.) всегда следует выбирать далеко от проезжей части.

Опасно выходить на дорогу из-за стоящих автобусов, троллейбусов, машин, кустов, деревьев. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается после достижения 14 лет. До 12 лет запрещается ехать в качестве пассажира на переднем сидении автомобиля.

Обоснуйте следующее правила: (почему, например, проезжую часть дороги следует переходить только под прямым углом?)

- Ходите только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороне, а где их нет - по обочине или велосипедной дорожке, если это не затруднит движение велосипедистов;
- там, где движение регулируется, выходите на проезжую часть для перехода улицы только при зелёном сигнале светофора или разрешающем

жесте регулировщика;

- на перегоне проезжую часть пересекать можно только в том случае, если в зоне видимости отсутствуют пешеходные переходы или перекрёстки и только под прямым углом на тех участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Пешеходам запрещается выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Заключительная часть (10 мин.)

Проведение тестового задания «Внимательный участник дорожного движения».

Итог: «Если вы заглядываете на год вперёд – сажайте рис. Если вы заглядываете на десять лет вперёд – сажайте деревья. Если вы заглядываете на всю жизнь, обучите человека», - гласит китайская пословица.