

Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации учителей русского языка и литературы высшей квалификационной категории

1. Психологические приемы обучения русскому правописанию.
2. Личностно-ориентированное обучение русскому языку и (или) литературе в системе среднего образования.
3. Основные педагогические подходы к оцениванию учебных достижений учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
4. Развитие нравственного сознания на уроках русской литературы.
5. Риторическая культура учителя русского языка и литературы.
6. Лингвистические основания обучения орфографии.
7. формирование интереса к русскому языку и (или) литературе через научную и проектную деятельность.
8. Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеклассной работе.
9. Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
10. Информационные технологии в работе с текстом.
11. Лингвистический анализ художественного текста в формировании коммуникативной и языковедческой компетенции на уроках словесности в старших классах.
12. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.
13. Развивающее обучение в современной школе.
14. Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.
15. Актуальные проблемы обучения фонетике на уроках русского языка.
16. Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка (на примере одной или нескольких тем).
17. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка (на примере одной или нескольких тем).
18. Методика развития речи на основе анализа текста.
19. Обогащение словарного запаса учащихся на уроках русского языка.
20. Методика постижения грамматической системы русского языка.
21. Работа над синонимией (омонимией, антонимией) русского языка как средство формирования коммуникативных умений учащихся.
22. Разноуровневое обучение на уроках русского языка и литературы.
23. Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы.
24. Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы.
25. Игра как эффективная педагогическая технология на уроках русского языка и литературы.
26. Использование интерактивных методов обучения на современном уроке.
27. Внеклассная работа по русскому языку и литературе.
28. Традиционные и нетрадиционные уроки русского языка и литературы.
29. Компетентностный подход как одно из направлений модернизации современного образования.

30. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.
31. Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы.
32. Гражданское и патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы.
33. Рефлексивная деятельность в образовательном процессе на уроках русского языка и (или) литературы.
34. Организация факультативных занятий по русскому языку и (или) литературе.
35. Факультатив как фактор развития и воспитания творческой личности.
36. Обеспечение преемственности обучения на уроках и факультативных занятиях по русскому языку и (или) литературе.
37. Изучение русского языка и литературы в условиях организации мультипрофильного обучения.
38. Особенности изучения русского языка и (или) литературы на повышенном уровне.