

**Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей
повышения квалификации учителей русского языка и литературы I
квалификационной категории**

1. Формирование предметных компетенций в процессе преподавания русского языка и (или) литературы.
2. Развитие творческих способностей учащихся на уроках (факультативных занятиях) русского языка и (или) литературы.
3. Дифференцированное обучение на уроках русского языка и (или) литературы.
4. Лингвокультурологические аспекты изучения русского языка.
5. Краеведение на уроках русского языка и (или) литературы.
6. Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
7. Внеклассная работа по русскому языку и (или) литературе в школе (классе).
8. Активные формы организации учебного процесса на уроках русского языка и (или) литературы.
9. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.
10. Школы педагогической деятельности и возможности использования их идей на уроках русского языка и (или) литературы.
11. Межпредметные связи на уроках русского языка и (или) литературы.
12. Электронные образовательные ресурсы и их использование на уроках русского языка и (или) литературы.
13. Создание ситуации успеха на уроках русского языка и (или) литературы.
14. Стимулирование познавательной активности учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
15. Творчество учащихся на уроках литературы.
16. Организация исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и (или) литературы.
17. Наглядность на уроках русского языка и (или) литературы.
18. Дидактические материалы на уроках русского языка и (или) литературы.
19. Формы и методы анализа художественных произведений разных жанров.
20. Интерактивные методы обучения русскому языку и (или) литературы.
21. Информационные технологии в работе с текстом.
22. Работа над синонимией (омонимией, антонимией) русского языка как средство формирования коммуникативных умений школьников.
23. Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеклассной работе.
24. Лексические новации в современном молодежном языке.
25. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
26. Формирование речевого этикета учащихся.