

**Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей  
повышения квалификации учителей русского языка и литературы  
«Особенности организации работы учителя с одаренными учащимися»**

1. Проблемы анализа грамматики слова и (или) предложения на уроках русского языка в учреждении общего среднего образования.
2. Проблемы изучения слова как части речи и члена предложения.
3. Рефлексивная деятельность в образовательном процессе на уроках русского языка и (или) литературы.
4. Технология проектирования на уроках русского языка и (или) литературы.
5. Средства и методы формирования навыков осмысленного чтения на уроках русской литературы.
6. Интерактивные методы обучения как способы активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и (или) литературы.
7. Современные компьютерные технологии в образовательном процессе изучения русского языка и (или) литературы.
8. Литературное краеведение как исследовательская и культурологическая проблема.
9. Развитие креативности школьников на уроках русского языка и (или) литературы.
10. Познавательные цели и задачи анализа художественного текста.
11. Личностно-развивающий потенциал занятий по русскому языку и (или) литературе.
12. Русские писатели о словарном и фразеологическом богатстве русского языка.
13. Формирование интереса к учебно-познавательной деятельности на факультативах по русскому языку и (или) литературе.
14. Особенности организации познавательной деятельности на факультативе по русскому языку и (или) литературе.
15. Развитие критического мышления на уроках русского языка и (или) русской литературы.
16. Способы самостоятельного добывания знаний учащимися на уроках и (или) факультативных занятиях по русскому языку и (или) литературе.
17. Познавательное и воспитательное значение факультативных занятий по русскому языку и (или) литературе.
18. Организация факультативных занятий по русскому языку и (или) литературе.
19. Факультатив как фактор развития и воспитания творческой личности.
20. Творческая деятельность учащихся как фундамент развития профессионального интереса к занятиям лингвистикой и (или) литературоведением как наукой.

21. Технологии подготовки учащихся к выступлению с докладами и рефератами на уроках и (или) факультативных занятиях по русскому языку и (или) литературе.
22. Проблемы организации факультативных занятий по русскому языку и (или) литературе.
23. Методика организации факультативных занятий по русскому языку и (или) литературе.
24. Развитие лингвистических и (или) литературоведческих интересов учащихся на факультативных занятиях.
25. Развитие ассоциативного мышления учащихся при творческом чтении художественного текста.
26. Эффективные формы организации познавательной деятельности учащихся на уроках и (или) факультативных занятиях по русскому языку и (или) литературе.
27. Игра как эффективная педагогическая технология на уроках и (или) факультативных занятиях по русскому языку и (или) литературе.
28. Обеспечение преемственности обучения на уроках и факультативных занятиях по русскому языку и (или) литературе.
29. Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка и (или) литературе.
30. Использование технология проблемного обучения на уроках русского языка и (или) литературе.
31. Работа с художественным текстом по средствам методов и приёмов технологии развития критического мышления.
32. Проблемное и развивающее обучение на уроках русского языка и (или) литературе.
33. Использование электронных учебно-методических комплексов на уроках русского языка и (или) литературе.
34. Развитие информационной культуры учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
35. Развитие познавательной мотивации учащихся на уроках русского языка и (или) литературе.