

Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации директоров и зам. директора по учебной и учебно-воспитательной работе

1. Методы управления в педагогическом менеджменте.
2. Психология менеджмента в образовании.
3. Характеристика менеджеров образования по стилям управления.
4. Директор школы – лидер педагогического коллектива.
5. Управленческие решения: виды и технологии их разработки.
6. Информационное обеспечение управления.
7. Управление инновационной деятельностью в учреждении образования.
8. Организационно-педагогическая деятельность руководителя общеобразовательного учебного заведения.
9. Управление развитием школы.
10. Организационно-управленческие механизмы развития школы.
11. Менеджер – руководитель общеобразовательного учебного заведения, основные требования к стилю руководства педагогическим и ученическим коллективами.
12. Стили управления и способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективах учреждений образования.
13. Основные функции делового общения.
14. Бизнес-план развития учреждения образования.
15. Планирование и рациональная организация труда в учреждениях образования.
16. Взаимодействие школы, органов управления образования и социальной среды в зависимости от запросов рынка труда.
17. Современные подходы руководителя учебного заведения к организации финансово-хозяйственной деятельности.
18. Содержание, формы и методы внутришкольного контроля.
19. Методическая работа, самообразование, самовоспитание в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
20. Педагогический анализ деятельности учреждения образования как функция управления.
21. Педагогический совет – коллегиальный орган управления общеобразовательным учебным заведением: традиционные и нетрадиционные формы его проведения.
22. Мониторинг управления учебным заведением.
23. Теоретические основы мониторинга в системе образования.
24. Технология осуществления мониторинга в общеобразовательном учебном заведении.
25. Правовая компетентность руководителя учебного заведения и ее значение в повышении эффективности управления.
26. Культура речи руководителя учреждения образования.
27. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях.

28. Роль педагогического коллектива в воспитании учащихся (воспитанников) сознательного отношения к своему здоровью как наивысшей социальной ценности.
29. Школа как институт социализации личности.
30. Управление человеческими ресурсами.
31. Активные формы и методы внедрения перспективного педагогического опыта.
32. Технология изучения и обобщения перспективного педагогического опыта.
33. Менеджмент безопасности жизнедеятельности.
34. Основные проблемы школьного экологического образования в учебных заведениях.
35. Анализ и планирование воспитательной работы в школе.
36. Анализ и планирование контроля учебно-воспитательного процесса.
37. Активные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями учащихся.
38. Агрессия детей: ее причины и предупреждения.
39. Взаимодействие школы и семьи.