

Воспитатели дошкольного образования «Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста»

с 24.09.2018 по 29.09.2018

Темы выпускных работ

1. Белорусская народная игрушка как средство формирования начал патриотизма у детей дошкольного возраста
2. Воспитание гуманности у детей дошкольного возраста на основе нравственных идеалов народной педагогики
3. Воспитание гуманных отношений в сюжетно-ролевой игре (старший дошкольный возраст).
4. Воспитание дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста в труде.
5. Воспитание любви и уважения к прародителям посредством детской литературы у воспитанников учреждения дошкольного образования
6. Воспитание любви к родному городу у детей старшего дошкольного возраста
7. Воспитание у детей среднего дошкольного возраста патриотических чувств
8. Воспитание у детей дошкольного возраста уважения к государственной символике
9. Игра-драматизации как средство ознакомления детей с традициями белорусского народа
10. Интерактивные формы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании национального самосознания детей дошкольного возраста
11. Использование опыта православной педагогики в воспитании детей дошкольного возраста
12. Использование средств музейной педагогики в работе по формированию национального самосознания детей дошкольного возраста
13. Использование средств народной педагогики в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста
14. Использование этнопедагогических традиций в процессе воспитания детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования
15. Малые формы фольклора как средство развития памяти у детей дошкольного возраста
16. Белорусская народная игрушка как средство всестороннего развития детей раннего возраста
17. Белорусская народная сказка как средство обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста.
18. Народные игры как средство формирования у детей дошкольного возраста позитивных форм общения

19. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей родного города как средство патриотического воспитания
20. Особенности отношения ребенка к близким взрослым в раннем и дошкольном возрасте.
21. Особенности понимания детьми дошкольного возраста содержания нравственных категорий.
22. Педагогические условия ознакомления детей дошкольного возраста с историей и культурой родного города.
23. Педагогические условия формирования положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста.
24. Праздники и развлечения как форма воспитания патриотизма детей дошкольного возраста
25. Преемственность в работе учреждения дошкольного образования и начальной школы по формированию национального самосознания детей дошкольного возраста
26. Развитие выразительности речи детей дошкольного возраста в играх по мотивам фольклорных произведений
27. Развитие межличностных взаимоотношений детей дошкольного возраста в народных подвижных играх.
28. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами народных белорусских ремесел
29. Роль матери в развитии национального самосознания у детей дошкольного возраста
30. Роль межнационального общения в воспитании детей дошкольного возраста
31. Сказка как средство формирования толерантного отношения к народам мира у детей дошкольного возраста
32. Сотрудничество детского сада и семьи по формированию национального самосознания детей дошкольного возраста
33. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования толерантного отношения к сверстникам у детей дошкольного возраста
34. Фольклор как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста
35. Фольклор как средство развития познавательной и речевой активности детей раннего возраста
36. Фольклор как средство развития познавательных интересов и речевой активности детей дошкольного возраста.
37. Формирование гуманности у детей дошкольного возраста на основе нравственных идеалов народной педагогики
38. Формирование национального самосознания детей дошкольного возраста средствами музыки
39. Формирование национального самосознания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности
40. Формирование представлений о государственной символике Республики Беларусь у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

41. Формирование представлений о родном городе у детей дошкольного возраста
42. Формирование представлений о семейном бюджете у детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи
43. Формирование представлений о современных профессиях у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх
44. Формирование представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного возраста
45. Формирование представлений о трудовых достижениях белорусов в образовательном процессе учреждения дошкольного образования
46. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых
47. Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к старшим
48. Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ гражданственности в процессе приобщения к культурно-историческому наследию белорусского народа
49. Формирования положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста.
50. Формы взаимодействия с семьей дошкольного образовательного учреждения по формированию национального самосознания детей дошкольного возраста
51. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности
52. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе знакомства с декоративно-прикладным искусством родного края