

Темы выпускных работ для учителей начальных классов высшей и первой категории

Методический комментарий. Выпускная работа представляет собой результат обобщения учителем собственного педагогического опыта. Следовательно, тема данной работы определяется учителем самостоятельно путем рефлексии своей профессиональной деятельности и выявления в ней наиболее удачно решаемых педагогических задач. Нижеследующий перечень тем является примерным и предлагается как ориентир для самоопределения учителя. Обобщение опыта рассматривается как один из видов исследовательской деятельности, и в учебную программу включены занятия, нацеленные на повышение уровня исследовательской культуры учителя, а также за каждым слушателем закрепляется научный консультант. Поэтому будущим слушателям рекомендуется привезти с собой не готовую работу, а материалы из опыта и проработанные научные источники по выбранной теме, на основе которых под руководством преподавателей будет написан текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускной работе.

1. Развитие связной устной (письменной) речи учащихся на уроках русского языка в классе.
2. Обогащение словарного запаса учащихся на уроках русского языка в классе.
3. Формирование общеучебных умений у учащихся класса.
4. Опыт формирования учебной деятельности у учащихся начальных классов.
5. Организация исследовательской деятельности учащихся начальных классов на уроках и во внеклассной работе по (предмет по выбору).
6. Развитие логического мышления учащихся класса на уроках математики.
7. Экологическое воспитание на уроках и во внеклассной работе.
8. Формирование навыков выразительного чтения.
9. Развіццё вуснага (пісьмовага) маўлення на уроках беларускай мовы і літаратуры.
10. Нравственное воспитание младших школьников.
11. Развитие художественного вкуса младших школьников на уроках изобразительного творчества (трудового обучения).
12. Опыт использования ИКТ как средства развития умения самостоятельно работать с информацией.
13. Развитие проектного мышления младших школьников.
14. Опыт создания развивающей образовательной среды.
15. Развитие у учащихся начальных классов рефлексивных способностей.
16. Формирование основ научного мировоззрения на уроках «Человек и мир».
17. Развіццё нацыянальнай самасвядомасці малодшых школьнікаў у працэсе вывучэння курса «Мая радзіма Беларусь».