

**Тематика рефератов как формы итоговой аттестации слушателей  
повышения квалификации учителей химии и биологии  
«Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам разного  
уровня»**

1. Организация работы с одаренными учащимися на занятиях по химии и/или биологии.
2. Коммуникативные способности учителя как фактор повышения эффективности процесса обучения.
3. Интерактивные методы обучения в преподавании химии и/или биологии.
4. Развитие исследовательских умений учащихся на уроках химии и/или биологии.
5. Использование компьютерных технологий на уроках химии и/или биологии с целью активизации исследовательских умений учащихся.
6. Учебно-исследовательская деятельность как основа развития познавательных способностей учащихся на уроках химии и/или биологии.
7. Современный урок химии и/или биологии как основа эффективного и качественного образования учащихся.
8. Актуальные проблемы преподавания химии и/или биологии.
9. Нетрадиционные формы контроля знаний и умений учащихся по химии и/или биологии.
10. Организация процесса целеполагания на уроках химии и/или биологии.
11. Инновационные авторские методики организации познавательной деятельности на уроках химии и/или биологии.
12. Межпредметные связи в процессе изучения химии и/или биологии.
13. Современные информационные технологии в преподавании химии и/или биологии.
14. Роль педагогических технологий в активизации познавательной деятельности учащихся.
15. Современный урок химии и/или биологии: тенденции и перспективы.
16. Организация учебного диалога на уроках химии и/или биологии.
17. Нестандартные уроки химии и/или биологии.
18. Организация контроля знаний на уроках химии и/или биологии.
19. Деятельностный подход в обучении химии и/или биологии.

20. Нестандартные и интегрированные уроки в преподавании химии и/или биологии.
21. Учебная игра в процессе обучения химии и/или биологии.
22. Организация и методика проведения учебных дискуссий на уроках химии и/или биологии.
23. Технология педагогической импровизации в преподавании химии и/или биологии.
24. Личностно-ориентированное обучение химии и/или биологии.
25. Формирование интереса к химии и/или биологии через научную и проектную деятельность.
26. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеклассной работе.
27. Развитие творческих способностей учащихся на уроках химии и/или биологии.
28. Развивающее обучение в современной школе.
29. Разноуровневое обучение на уроках химии и/или биологии.
30. Проблемное обучение на уроках химии и/или биологии.
31. Внеклассная работа по химии и/или биологии.
32. Гражданское и патриотическое воспитание на уроках химии и/или биологии.
33. Организация факультативных занятий по химии и/или биологии.
34. Факультатив как фактор развития творческой личности.
35. Особенности изучения химии и/или биологии на повышенном уровне.