

## Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации учителей географии

1. Краеведческий аспект преподавания физической географии.
2. Реализация краеведческого принципа в обучении географии при работе с высокомотивированными учащимися.
3. Карта – основной источник географической информации.
4. Картографический метод в географических исследованиях.
5. Формирование системы картографических знаний и умений учащихся при обучении географии.
6. Использование творческих заданий при обучении географии в работе с высокомотивированными учащимися.
7. Современные подходы к развитию предметных компетенций учащихся при подготовке к олимпиадам по географии.
8. Кабинет географии как условие повышения эффективности и качества процесса обучения.
9. Реализация практической направленности школьной географии – требование современной школы и путь повышения качества географического образования.
10. Использование рациональных способов и приёмов организации деятельности учащихся на учебных занятиях по географии.
11. Использование ИКТ на уроках географии.
12. Современные экологические проблемы и пути их решения.
13. Сущность современных процессов урбанизации населения.
14. Современная демографическая ситуация и ее географические аспекты.
15. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по географии.
16. Формирование картографической компетентности учащихся на уроках географии.
17. Состояние и перспективы развития географического образования в Беларуси.
18. Использование краеведения на уроках географии.
19. Географические особенности развития промышленности Беларуси в современных условиях.
20. Ролевые игры в обучении географии.
21. Перспективы развития альтернативной энергетики Беларуси.
22. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках географии.
23. Использование многомерной дидактической технологии на уроках географии.

24. Игровые технологии в преподавании географии.
25. Использование структурно-логических схем в повышении эффективности уроков географии.
26. Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках географии.
27. Применение интерактивных методов на уроках географии.
28. Воспитание экологической культуры и основ энергосбережения посредством учебного предмета «География».
29. Особенности современной политической карты мира: государства и территории.
30. Организация проектной деятельности на уроках географии.
31. Использование опорных схем в преподавании географии.
32. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии.
33. Организация внеурочных мероприятий по географии.
34. Состояние и перспективы развития агротуризма в Беларуси.
35. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся посредством учебного предмета «География».