

## ГУО «Вороновская средняя школа»

### Сценарий совместного мероприятия для учащихся 1 класса и их родителей

#### *Интеллектуально-познавательная игра “Знатоки правил дорожного движения”.*

*Педагог - организатор  
Камыно А.В.*

**Цель:** развивать интерес у детей к участию в мероприятиях совместных с родителями и способствовать накоплению знаний и навыков применения правил дорожного движения

#### **Задачи:**

1. приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми в ходе коллективных мероприятий.
2. закреплять знания о назначении светофора и пешеходного перехода, навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни.
3. продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности.
4. развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

**Оборудование:** 3 конверта (красный, жёлтый, зелёный), разрезные картинки светофор, картинки «дорожные знаки» для пешеходов и для водителей, картинки с изображением общественного транспорта, картинки с изображением специального транспорта, руль, кегли, подарки и медали для каждого участника, медали для 1 места, эмблема для каждой команды, каждому участнику.

#### *Ход мероприятия:*

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, для того, чтобы обсудить очень важную проблему. А, какую именно, я предлагаю отгадать нашим папам и мамам. На экране вы видите слова. Составьте слово из вторых слогов первого столбика и из первых слогов второго столбика. Что получилось? (Правила движения.)

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном – правилах дорожного движения и культуре поведения на дорогах. Ваши ребята пришли в первый класс и очень скоро буду самостоятельно посещать школу. Чтобы это событие не омрачилось несчастным случаем на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

### **1-й ребенок.**

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, – над головой:  
Знаки навешаны вдоль мостовой!

### **2-й ребенок.**

Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ведущий.** Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, но еще важнее – помнить о них и всегда выполнять. Сегодня мы с вами проведем игру “Знатоки правил дорожного движения”. В игре будут участвовать две команды: “Светофорики” и “Зебра”. Перед началом праздника вы все получили эмблемы. Сейчас, пожалуйста, разделитесь на команды: возле окна устраивается команда “Светофорик”, а у стены – “Зебра”.

Следить и оценивать результаты игры будет жюри (можно пригласить педагогов из параллельных классов, администрацию школы, педагогов-организаторов)

### **Команда “Зебра”.**

Мы команде “Светофорик”  
Шлем свой пламенный привет.  
И от всей души желаем  
Дать им правильный ответ:  
Знать правила дорожного движения –  
Большое достижение.

### **Команда “Светофорик”.**

С вами мы сразимся,  
Но просто не сдадимся,  
Будем правила движенья  
Выполнять без возраженья.  
Пусть вам сопутствует удача,  
Стать грамотными пешеходами –  
Наша задача.



**Ведущий.** Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю вам успеха!

На столе лежат конверты трех цветов (красный, желтый, зеленый) с заданиями. Ведущий берет красный конверт.

**Ведущий.**

Чтобы узнать, о чем пойдет речь в этом конкурсе, отгадайте загадку:

Я глазами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор)

Правильно, это – светофор. Наши дети приготовили стихотворение о светофоре.

**1-й ребенок.**

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета, вам представить их пора.

Загорелся красный свет: “Стой! Вперед дороги нет!”

Желтый глаз твердит без слов: “К переходу будь готов!”

**2-й ребенок.**

На зеленый свет – вперед! Путь свободен, пешеход.

Перейти через дорогу вам на улице всегда

И подскажут и помогут эти яркие цвета.

**Ведущий.** Ну, а теперь наши вопросы. Уважаемые родители, когда отвечают дети – вы им не помогаете: за это у нас полагается штраф, т. е. снимаем баллы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Не забудьте, что речь идет о светофоре.

**Вопросы для детей команды “Зебра”.**

1. Что означает каждый сигнал светофора?
2. Что нужно сделать, если загорелся желтый свет светофора, а вы не успели перейти дорогу? (надо закончить переход, или остановиться на островке безопасности, а при его отсутствии – на середине проезжей части).
3. В чем должны убедиться пешеходы, когда загорелся зеленый сигнал светофора? (все машины остановились)

### **Вопросы для родителей команды “Зебра”.**

1. Почему светофор называется светофором? (от греческих слов “свет” и “форос” (несущий, носитель) – несущий свет или носитель света.
2. Как правильно переходить улицу с ребенком?

### **Вопросы для команды “Светофорик”.**

1. Какие бывают светофоры? (для пешеходов и для транспорта)
2. Какие сигналы у пешеходного светофора? Что они обозначают?
3. Горит красный свет светофора для пешеходов, машин нет – можно переходить дорогу? Почему?

### **Вопросы для родителей команды “Светофорик”.**

1. Вы везете ребенка на санках через пешеходный переход со светофором. Что необходимо сделать?
2. Почему запрещающий свет светофора красный? (Красный свет – сигнал опасности, тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим.)

**Ведущий.** А сейчас мы с вами проведем эстафету м/у двумя командами. У каждой команды в руках кусочек светофора. Вы должны быстро и правильно выложить модель светофора. За победу в этом конкурсе вы получите 1 балл.

**Ведущий.** А сейчас мы приглашаем всех поучаствовать в игре “Сигналы светофора”. Вставайте в большой круг. На зеленый сигнал светофора вы идете друг за другом вперед, на желтый – прыгаете на месте, а на красный – останавливаемся и стоим на месте.

**Ведущий.** Наступило время открыть желтый конверт и узнать тему следующих заданий. Слушаем загадку:

Полосатая лошадка  
Вам подскажет на пути,  
Где дорогу перейти. (Пешеходный переход)

Правильно это пешеходный переход. Послушайте стихотворение, которое подготовили дети.

### **1-й ребенок.**

Полосатая лошадка  
Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно  
Нужно сделать переход.

## **2-й ребенок.**

Не спеши, а первым делом  
Влево-вправо погляди:  
Нет машин – шагаем смело!  
Есть машины – стой и жди!

**Ведущий.** А теперь мы проверим ваши знания о том, как пользоваться пешеходным переходом.

## **Вопросы команде “Зебра”.**

Вопросы для детей.

1. Какие бывают переходы? (подземные, наземные, надземные)
2. Как правильно переходить улицу по наземному пешеходному переходу?

(Надо остановиться на тротуаре, посмотреть налево, направо и еще раз налево. Если нет машин – дойти до разделительной полосы или середины дороги. Посмотреть направо, и в случае отсутствия опасности закончить переход).

## **Вопрос для родителей.**

О чем говорить с ребенком при переходе проезжей части?

## **Вопросы для команды “Светофорик”.**

Вопросы для детей.

1. Как правильно перейти улицу, если вы вышли из автобуса, троллейбуса, трамвая. (Автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай – впереди).

## **Вопрос для родителей.**

Как правильно нужно входить и выходить с ребенком из общественного транспорта и почему?

**Ведущий.** А сейчас мы проведем эстафету “Пройди по переходу”.

Перед каждой командой выкладывается “зебра”, скамейка и тоннель. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий.** У нас на столе лежит зеленый конверт и мы его сейчас откроем. Слушаем загадку.

По обочине дороги  
Как солдатики стоят.  
И мы строго выполняем  
Все, что нам они велят. (Дорожные знаки)

Правильно – это дорожные знаки. Послушайте стихотворение о дорожных знаках.

### **1-й ребенок.**

Чтоб машины не спешили,  
Чтоб шел спокойно пешеход,  
Знаки помогать решили  
И дежурят круглый год.

### **2-й ребенок.**

Самый малый знак дорожный –  
Он стоит не просто так.  
Будьте, будьте осторожны,  
Уважайте каждый знак.

**Ведущий.** Сейчас я предлагаю выбрать от каждой команды 1 ребёнок и 1 взрослый. На столе лежат дорожные знаки. Команда “Зебра” выбирают знаки для пешеходов, а родители – предупреждающие. Команда “Светофорик”: выбирают знаки для водителей, а родители – запрещающие знаки. За каждый правильный знак команда получит 1 балл.

**Ведущий.** У нас остался последний конверт. Сначала надо отгадать загадку.

Дом по улице идет.  
На работу всех везет.  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус.)

**Ведущий.** Сейчас мы будем с вами разговаривать о транспорте. От каждой команды выбираем по 1 ребенку и 1 взрослому. Команда “Зебра” выбирает картинки с изображением общественного транспорта, а команда “Светофорик” – картинки с изображением специального транспорта. За каждую правильную картинку команда получает 1 балл.

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

**Ведущий.** Ответы участников команд показали, что все хорошо знают правила дорожного движения. Давайте еще раз повторим правила. Я буду читать вопрос, а вы, если можно – хлопаете в ладоши, а если нельзя – топаете ногами.

- Идти толпой по тротуару ...
- Уступать место старшим в общественном транспорте...
- Играть на проезжей части и тротуаре...
- Если горит красный свет светофора, а машины далеко, то можно перебежать дорогу...
- Улицу нужно переходить по прямой...
- Выполнять правила дорожного движения...

Вы все очень хорошо запомнили правила дорожного движения. А теперь я начну, а вы продолжите :

- Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы...
- Я соблюдаю правила дорожного движения, потому что...

На этом наше соревнование подошло к концу. Пока жюри будет подводить итоги конкурса, мы с вами поиграем. Сейчас мы проведем конкурс “Извилистая дорога”: первые игроки, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Участвуют и родители и дети.

Председатель жюри подводит итоги конкурса. Проводится награждение. Под веселую музыку все расходятся.