

Отдел образования, спорта и туризма Кореличского райисполкома
ГУО «Циринский учебно-педагогический комплекс
детский сад-средняя школа»

**Сценарий праздника
«Правила дорожные знать каждому положено!»**

**Полякова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов**

2017 г.

Сценарий праздника
«Правила дорожные знать каждому положено!»
для учащихся 1-4 классов

ГУО «Циринский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа» Полякова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов

Цель: обучение учащихся начальных классов основам безопасного поведения на улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: проверить и закрепить знания учащихся о дорожных знаках; формировать умение правильно вести себя на дороге; воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения; содействовать развитию творческих способностей учащихся.

Оборудование: плакат с девизом «Правила дорожные знать каждому положено!», плакаты с правилами дорожного движения, планшеты – дорожные знаки, конверт с письмом, магнитофон, фонограммы, картонные ободки красного, желтого, зеленого цвета (сигналы светофора).

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята, куда мы попали? Вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то... Кто поможет мне его прочитать?

Учащийся (читает). «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-неумеха. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

(Неожиданно вбегает Помеха-неумеха. Она одета в длинное черное платье, волосы растрепаны, на груди – ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.)

Помеха-Неумеха. Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущий. Мы поможем. Ребята, поможем?

Дети. Да!

(Помеха-неумеха смотрит в зал.)

Помеха-неумеха. А вы кто такие?

Ведущий. Мы – ребята из учреждения образования «Циринский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа».

Помеха-неумеха. Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. (*Уходит.*)

Ведущий. Ребята, вы испугались ее? (*Ответы, детей.*) Ну что ж, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.
(*Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (музыка В.Шаинского, слова М. Танича).*)

(*Плача, входит Дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.*)

Ведущий. Ребята, кто это?

Дорожный знак. Я – Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-неумеха. Я никому не могу показывать правил уличного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки. (*Передает ведущему загадки.*)

Ведущий.

Неширока в ширину,
Но зато длинна в длину,
Где вода и глубина –
Деревянная она.
(*Дорога.*)

Маленькие домики
По улице бегут.
Мальчиков и девочек
Домики везут.
(*Автобус, троллейбус и т. д.*)

В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(*Улица.*)

Дорожный знак. Узнаете меня? (*Открывается «Поворот».*) Где вы меня можете встретить? (*Дети отвечают.*)

Ведущий. Правильно.

Учащийся.

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь:
Гляжу вперед.
И вижу — скоро поворот.

Ведущий. Ребята, мы приглашаем Дорожный знак путешествовать с нами и попросим его помогать нам.

(Входит тихонько Дорожный знак, запрещающий звуковые сигналы, вбегают Кот, он громко поет песенку.)

Ведущий. Кто ты?

Кот. Я ученик светофорных наук – Кот.

Ведущий. Ты что, Кот, не знаешь правил уличного движения? Не видишь, какой знак стоит? Ребята, что это за знак?

Дети. Дорожный знак, запрещающий звуковые сигналы.

Кот. А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.

Ведущий. Ну что ж, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот. Как? На четырех лапах.

Ведущий. Ребята, правильно он ответил?

Дети (хором). Нет!

Ведущий. А как надо?

Учащийся.

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру,
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Ведущий. Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как обходить троллейбус: спереди или сзади?

Кот. А зачем его обходить? Можно и перепрыгнуть. А еще проще пролезть между колесами.

Ведущий. Ребята, поможем Коту. Он совсем запутался. *(Дети отвечают.)*

Ведущий. А теперь ответь на последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?

Кот. Смотря во что. В шахматы – нельзя.

Ведущий. А почему?

Кот. Машины все фигуры посбивают, а в мячик можно. Еще как!

Ведущий. А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети. Нет!

Ведущий. Можно ли играть на мостовой?

Дети. Нет!

Ведущий. А вот почему нельзя вы узнаете, когда послушаете частушки. *(Исполняются частушки учащимися 3класса)*

Дорогие, пешеходы,
Слушайте внимательно.
Пропоем мы вам частушки
Просто замечательно.

Для болтушек-хохотушек
Есть особенный приказ:
Подходя к любой дороге,
Замолкайте тот же час!

У штанов и у машины
Есть спасения ремни.
Ими ты свою машину
К себе крепко пристегни!

Вдоль по улице поднялся

С клюшкой малышка.
Хорошо, что жив остался
В синяках и шишках.

Ох, у папы за рулем
Нынче нарушение.
Повторять я буду с ним
Правила движения!

Там, где транспорт и дорога.
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены.

Осторожно на дороге!
Берегите руки - ноги.
Помни правила везде,
А иначе быть беде!

Всем, кто любит погулять,
Всем, без исключения.
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения!

Учащийся.

Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья –
Знать как таблицу должны умноженья:
Вместе с ведущим дети скандируют эти слова.
«На мостовой – не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!»

(Помеха-неумеха подслушивает и вбегает в зал. Обращается к Коту.)

Помеха-неумеха. Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да еще как здорово играть на мостовой. Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают, а сами-то они знают что-нибудь?

Ведущий. Конечно, знаем, да и Кот убедился в этом.

Кот. Уходи, Помеха-неумеха! Мне с ребятами очень интересно, они много знают, например про светофор.

Первый учащийся. Да, готовясь к празднику, мы узнали, что светофор не всегда был такой, как сейчас. Светофоры появились на улицах не так давно, всего 40 лет назад.

Второй учащийся. Выглядели они так. Со всех четырех сторон на них были три цветных стекла (зеленое, желтое, красное), а по ним медленно ползла большая черная стрелка. Такие светофоры были неудобны. Перекресток свободен, а ты жди, пока стрелка доползет до зеленого цвета. Современные светофоры-автоматы намного удобнее!

Кот. А почему светофор называется светофором?

Третий учащийся. Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» — это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А все вместе «светофор» — значит «носитель света», «несущий свет». Он и верно несет свет трех разных цветов: красного цвета, желтого цвета и зеленого цвета.

Ведущий. Ребята, посмотрите-ка, что там такое?

Трое детей в костюмах трех цветов светофора (парадная форма, головной убор — картонный ободок, на котором закреплен ободок красного, желтого или зеленого цвета) исполняют польку-тройку «Цвета светофора». Звучит музыка (мелодия любой польки, например, «Школьной польки», музыка А. Островского). Крайние ребята делают полшага назад и берутся за руки, а свободные руки подают тому, кто стоит в середине.

1-2-й такты. Каждый танцующий должен сделать движение правой ногой (скользя носком по полу) вперед-назад и затем 3 раза переступить на месте (правой, левой и еще раз правой ногой).

3-4-й такты. Сделать то же самое, начиная с левой ноги.

5-6-й такты. Повторить движение, начиная с правой ноги.

7-8-й такты. Повторить движение, начиная с левой ноги.

Ведущий. Вы узнали их, ребята? Конечно, это хорошо вам знакомые Зеленый. – Желтый – Красный цвета- светофора. Они приглашают вас потанцевать. Только танец этот «светофорный». Если впереди Зеленый братец – танцуйте веселее, если впереди выходит Желтый братец – стоп! Остановитесь, пританцовывая на месте. Ну, а если Красный – погрозите друг другу пальцем – «Нельзя идти на красный свет!!!». Зеленый глазок светофора – значит танец продолжается.

(Все дети танцуют, а цвета светофора – в центре круга.)

1-6-й такты. Тройки двигаются по кругу движением польки, начиная с правой ноги (6 раз).

7-8-й такты. Танцующие останавливаются. Пара, стоящая сзади, поднимает руки, делая «воротца», а стоящий в середине опускает руки и, начиная с правой ноги, четырьмя простыми шагами отходит назад и останавливается перед следующей парой. Тройки берутся за руки, как в первой фигуре, и танец начинается сначала.

(К концу танца появляется дорожный знак «Бегущие дети».)

Ведущий. Ребята, какой это знак возвращается к нам?

Дети. Знак перед школой.

Учащийся.

Шоссе шуршало шинами.
Бегущими машинами.
Но возле школы сбавьте газ –
Висит, водители, для вас
Особый знак здесь: «Дети».
За них мы все в ответе.
И вы при этом знаке тоже,
Ребята, будьте осторожны!

(Помеха-неумеха тащит Кота.)

Помеха-неумеха. Пойдем со мной аварии делать. С ними неинтересно.
(Уходят.)

(Слышится грохот).

Ведущий. Ребята, это, наверное, авария. Может быть, нужна наша помощь?

(Вбегает Кот с перевязанной лапкой.)

Ведущий. Что случилось?

Кот. Я попал в аварию, повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень плохо — не знать правил дорожного движения. Помогите мне. Помогите! Я хочу с вами учиться. Я открою вам одну тайну: как спасти дорожные знаки.

Ведущий. Как же их спасти?

Кот. Нужно сказать несколько волшебных слов: «Знаки, знаки! Отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

*(Дети повторяют эти слова три раза, с каждым разом все тише.
Появляются Дорожные знаки.)*

Ведущий. Ребята, где вы видели такие знаки? Может быть, кто-нибудь из вас знает, что они означают?

По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чём предупреждает?
Дай машине тихий ход –
Здесь ... (*«Пешеходный переход»*)

У кого велосипед –
Говорят: «Проблемы нет:
Сел, педалями крути,
Где захочешь – там кати!»
Все не просто, всё не так –
Проезжай, где этот знак:
Круг окрашен в синий цвет,
А в кругу – велосипед (*«Велосипедная дорожка»*)

В белом треугольнике
С окаёмкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (*«Дети»*)

Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати вниманье, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога, вроде, но –
Здесь ходить запрещено!
(*«Пешеходное движение запрещено»*)

Ни проехать, ни пройти:
Знак дорожный на пути!
Отдаёт приказы стрелка:

Это место – обойти!
Хочешь прямо? Что ты, что ты!
Здесь... (*«Дорожные работы»*)

Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днём и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую
Помощь медицинскую
(*«Пункт медицинской помощи»*)

Перемолвились машины:
«Остудить бы надо шины,
Остановимся, где сквер!»
Но вмешалась буква ЭР:
«Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!»
(*«Место стоянки»*)

Дорожные знаки.

Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас.

Помеха-неумеха. Чему вы радуетесь, а? Вы все-таки выручили Дорожные знаки, а Светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

Дети. По пешеходной дорожке.
(*Появляется Светофор.*)

Помеха-неумеха. Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно. Все против меня. Ухожу от вас. (*Уходит.*)

Светофор. Спасибо, друзья, что выручили меня. Я слышал, как вы рассказывали о моем дедушке Светофоре. Это очень приятно.

Ведущий. А сейчас я предлагаю всем вместе спеть песню о светофоре.
(*Звучит песня на мотив песни «А я иду, шагаю по Москве»*)

Ведущий. Мы совершили сегодня большое дело: спасли от Помехи-неумехи Дорожные знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. И теперь на перекрестках нам мигает светофор.

Для тебя горят они,
светофорные огни:
красный – стой,
желтый – жди,
а зеленый – проходи.

Дети (хором).

Это должен каждый знать
обязательно на «пять»!

Исполняется песня «Правила движенья» на мотив песни «33 коровы».)

1 класс

По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чём предупреждает?
Дай машине тихий ход –
Здесь ... (*«Пешеходный переход»*)

У кого велосипед –
Говорят: «Проблемы нет:
Сел, педалями крути,
Где захочешь – там кати!»
Все не просто, всё не так –
Проезжай, где этот знак:
Круг окрашен в синий цвет,
А в кругу – велосипед (*«Велосипедная дорожка»*)

В белом треугольнике
С окаёмкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (*«Дети»*)

Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу,
Обрати вниманье, друг:
Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в чёрном,
Красной чёрточкой зачёркнут.
И дорога, вроде, но –
Здесь ходить запрещено!
(«*Пешеходное движение запрещено*»)

Ни проехать, ни пройти:
Знак дорожный на пути!
Отдаёт приказы стрелка:
Это место – обойти!
Хочешь прямо? Что ты, что ты!
Здесь... («*Дорожные работы*»)

Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днём и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белую косынкою
И окажет первую
Помощь медицинскую
(«*Пункт медицинской помощи*»)

Перемолвились машины:
«Остудить бы надо шины,
Остановимся, где сквер!»
Но вмешалась буква ЭР:
«Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!»
(«*Место стоянки*»)

Дорожные знаки(вместе)
Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас.