

Рекомендации по составлению календарного плана экспериментальной деятельности в учреждении образования

1. Календарный план экспериментальной деятельности составляется в каждом учреждении образования, получившем статус экспериментальной площадки Министерства образования, на основании программы экспериментальной деятельности.

При составлении плана необходимо учитывать этап экспериментальной деятельности, так как на каждом этапе перед участниками эксперимента стоят разные обусловленные конкретным этапом задачи. Поэтому в календарном плане экспериментальной деятельности на текущий учебный год необходимо формулировать именно задачи текущего этапа экспериментальной деятельности.

К календарному плану предъявляют следующие требования:

- четкость построения;
- логическая последовательность мероприятий (план должен отражать последовательность решения задач, этапов экспериментальной деятельности);
- краткость и точность формулировок.

Календарный план экспериментальной деятельности в учреждении образования:

- соответствует программе экспериментальной деятельности;
- составляется на один учебный год;
- определяет:
 - *мероприятия по реализации программы экспериментальной деятельности;*
 - *сроки и формы отчетности;*
 - *ответственных за проведение мероприятий;*
- утверждается руководителем учреждения образования;
- согласовывается руководителем экспериментального проекта.

2. Содержание календарного плана экспериментальной деятельности в учреждении образования

В календарный план экспериментальной деятельности в учреждении образования рекомендуется включить мероприятия по:

- 1) изучению экспериментального проекта, программы экспериментальной деятельности, экспериментальных научно-методических, дидактических материалов;
- 2) реализации программы экспериментальной деятельности;
- 3) организации методической работы с педагогами, осуществляющими программу экспериментальной деятельности (работа творческих групп учителей экспериментальных классов, обсуждение вопросов экспериментальной работы на заседаниях методических объединений, проведение семинаров по вопросам экспериментальной деятельности и др.);

- 4) проведению диагностических срезов по зависимым переменным (сроки, формы диагностики);
- 5) организации взаимодействия учреждения образования с семьёй (информирование родителей учащихся о ходе и результатах эксперимента, изучение их отношения к эксперименту и др.);
- 6) проведению контроля, анализа хода и результатов экспериментальной деятельности;
- 7) подготовке информационных материалов о количественных и качественных результатах экспериментальной деятельности; промежуточных и итоговых отчетов (справок) по результатам реализации экспериментального проекта;
- 8) подготовке методических рекомендаций по использованию результатов завершившегося эксперимента в массовой образовательной практике;
- 9) презентации результатов экспериментальной деятельности по согласованию с руководителем проекта (проведение открытых уроков, соревнований, олимпиад, тематических конференций и др.);
- 10) информированию педагогической общественности о ходе и результатах экспериментальной деятельности (по согласованию с руководителем проекта);

Примечание. В календарном плане экспериментальной деятельности могут быть разделы, в которых будет показана работа по созданию условий (материально-технических, кадровых, финансовых и др.) для проведения экспериментальной деятельности (при этом стоит помнить, что создание условий не является самой экспериментальной деятельностью).

3. Примерные структурные компоненты календарного плана экспериментальной деятельности в учреждении образования:

- 1) название этапа экспериментальной деятельности;
- 2) задачи этапа экспериментальной деятельности;
- 3) характеристика участников экспериментальной деятельности: контрольные и экспериментальные классы, количество учащихся и педагогов, квалификационная категория педагогов; исходный уровень обученности (воспитанности, здоровья и др.) учащихся;
- 4) содержание работы (мероприятия);
- 5) сроки проведения мероприятий;
- 6) ответственные за проведение мероприятий;
- 7) форма представления результата ЭД.

Примечание. Пункты 4–7 могут быть представлены в форме таблицы.