

Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения квалификации учителей начальных классов «Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников»

1. Развивающая среда как средство формирования интересов ребенка младшего школьного возраста.
2. Педагогические условия развития учебно-исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.
3. Воспитание самостоятельности у детей младшего школьного возраста в учебно-исследовательской деятельности.
4. Учет педагогом индивидуальных особенностей ребенка при организации учебно-исследовательской деятельности.
5. Формирование системы знаний о человеке как живом существе у детей младшего школьного возраста в учебно-исследовательской деятельности.
6. Педагогические условия организации проектной деятельности в работе с детьми младшего школьного возраста.
7. Взаимодействие учреждения образования и семьи по организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.
8. Развитие самооценки ребенка младшего школьного возраста в организации учебно-исследовательской деятельности.
9. Развитие интеллектуальных чувств у детей младшего школьного возраста в учебно-исследовательской деятельности.
10. Использование компьютерных игр в организации учебно-исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.
11. Наблюдение за природой как средство развития познавательной активности детей младшего школьного возраста.
12. Создание ситуаций успеха на уроках как условие формирования творчества младших школьников.
13. Формирование положительного эмоционально-личностного отношения к учебно-исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста в образовательном процессе начальной школы.
14. Возрастные и индивидуальные особенности развития мышления ребенка младшего школьного возраста.
15. Сензитивность младшего школьного возраста к исследовательской активности и возрастные ограничения исследовательских возможностей.
16. Роль исследовательской деятельности в формировании главных новообразований младшего школьного возраста – произвольности, рефлексии, самоконтроля и внутреннего плана действий (новообразования по выбору).
17. Методы активизации исследовательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.
18. Роль внеурочной воспитательной деятельности в учебно-исследовательских достижениях младшего школьника.
19. Развитие письменной речи младших школьников в процессе обучения написанию сочинений.
20. Активизация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках литературного чтения.
21. Творческий подход учителя к урокам внеклассного чтения.
22. Творческое использование материала учебников на уроках русского языка.
23. Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка.

24. Социальная среда и социальная ситуация развития личности младшего школьника.
25. Формирование мотивации учебно-исследовательской деятельности в младшем школьном возрасте.

Литература

1. Алексеев, Н.Г. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся / Н.Г.Алексеев, А.В. Леонтович, А.С. Обухов // Исследовательская работа школьников. – 2002. - №1. – С. 24-33.
2. Алексеева, Л.Н. Исследовательская деятельность учащихся: формирование норм и развитие способностей / Л.Н.Алексеева, Г.Г.Копылов, В.Г. Марача // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 25-28.
3. Артюхова, И. Развитие мышления, внимания, памяти, саморегуляции у младших школьников / И. Артюхова.- М.: Чистые пруды.- 2008.- 32 с.
4. Асташова, А.Н. Развитие мышления младших школьников при дифференциальном подходе к обучению // Адукацыя і выхаванне.- 2008.- №10.- С. 66.
5. Белых, С.Л. Мотивация исследовательской деятельности учащихся/ С.Л. Белых// Исследовательская работа школьников. – 2006. - № 3. – С. 68-74.
6. Гарькавая, Т.С. Как научить младших школьников учиться самостоятельно: разработки занятий/ Т.С. Гарькавая. – Минск: Дикта, 2012. – 160 с.
7. Гатанов, Ю. Курс развития творческого мышления: для детей 8-12 лет / Ю. Гатанов. – СПб: «Иматон», 1998.
8. Гликман, И.З. Подготовка к творчеству: учебное исследование / И.З. Гликман //Школьные технологии. - 2006. - №3. - С.91-96.
9. Зверева, С.А. Педагогический опыт организации исследовательской деятельности учащихся в сельской местности / С.А. Зверева // Исследовательская работа школьников. - 2005. - №4. - С.144-147.
10. Зимняя, И.А. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности / И.А. Зимняя, Е.А Шашенкова: Ижевск, - 2001.
11. Исследовательская деятельность младших школьников: программа, занятия, работы учащихся / авт.-сост. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк.- Волгоград: Учитель, 2010.- 138 с.
12. Комплекс развивающих занятий / авт.-сост. С.Г. Кажарская.- Минск: Красико-Принт, 2008.- 176 с.- (Педагогическая мастерская).
13. Леонтович, А.В. Концептуальные основания моделирования исследовательской деятельности учащихся / А.В. Леонтович // Исследовательская работа школьников. – 2006. - №4. – С. 24-36.
14. Леонтович, А.В. Моделирование исследовательской деятельности учащихся: практические аспекты / А.В. Леонтович // Школьные технологии. – 2006. - № 6, С. 89-98.
15. Савенков, А. И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании /<http://www.researcher.ru/index.html>).