

**Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения  
квалификации учителей начальных классов высшей  
квалификационной категории**

1. Формирование учебной деятельности у учащихся начальных классов.
2. Формирование мотивации учения в младшем школьном возрасте.
3. Развитие у учащихся начальных классов рефлексивных способностей.
4. Развитие учебно-познавательного интереса у младших школьников на уроках ... (предмет по выбору)
5. Реализация дифференцированного подхода при обучении младших школьников (предмет по выбору).
6. Формирование коммуникативных умений и навыков младших школьников.
7. Формирование общеучебных умений у учащихся начальных классов.
8. Формирование у младших школьников основ экологической культуры.
9. Экологическое воспитание на уроках и во внеклассной работе.
10. Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников.
11. Нравственное воспитание младших школьников.
12. Формирование гендерной культуры младших школьников.
13. Использование в образовательном процессе дидактических материалов, созданных на основе сервисов Web 2.0.
14. Формирование информационных компетенций у младших школьников.
15. Электронные средства обучения в преподавании на первой ступени общего среднего образования.
16. Использование средств ИКТ при обучении младших школьников.
17. Использование Web 2.0 в работе педагога начальной школы.
18. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках .... (предмет по выбору).
19. Интерактивные методы обучения на первой ступени общего среднего образования.
20. Педагогические основы и технология организации группового взаимодействия.
21. Метод веб-квеста как способ активизации познавательной деятельности младших школьников.
22. Использование технологии развития критического мышления на уроках ....(предмет по выбору)
23. Проектная деятельность в информационной образовательной среде.
24. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников.
25. Развитие системного мышления младших школьников на основе применения технологии дидактических многомерных инструментов.
26. Формирование умения осуществлять контроль и самоконтроль, оценку и самооценку в процессе учебной деятельности.
27. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся на уроке.
28. Рефлексия как средство самооценки учащимися начальных классов собственной деятельности и ее результатов.
29. Формирование у младших школьников умения осуществлять самоконтроль и самооценку.
30. Активная оценка учебных достижений как средство формирования

самооценки младших школьников.

31. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка в начальных классах.
32. Развитие словарного запаса младших школьников на уроках русского языка.
33. Развитие связной устной (письменной) речи младших школьников.
34. Развитие творческого мышления учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.
35. Формирование орфографического навыка у учащихся начальных классов на уроках русского языка.
36. Формирование у младших школьников навыка каллиграфического письма.
37. Формирование у младших школьников читательских умений.
38. Формирование читательской самостоятельности младших школьников.
39. Формирование у младших школьников умения выразительно читать произведения различных жанров.
40. Формирование у младших школьников навыка чтения.
41. Развитие логического мышления учащихся первой ступени общего среднего образования на уроках математики.
42. Развитие пространственных представлений младших школьников при изучении геометрического материала.
43. Формирование устных вычислительных навыков у учащихся первой ступени общего среднего образования.
44. Формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи.
45. Развіццё вуснага (пісьмовага) маўлення на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
46. Развіццё нацыянальнай самасвядомасці малодшых школьнікаў у працэсе вывучэння змястоўнага блока “Мая радзіма Беларусь”.
47. Развіццё творчых здольнасцей вучняў на ўроках літаратурнага чытання.
48. Развіццё ў вучняў вучэбнай матывацыі да вывучэння беларускай мовы.
49. Формирование и развитие природоведческих (исторических) представлений и понятий на уроках предмета “Человек и мир” в начальной школе
50. Формирование исследовательских умений учащихся начальных классов средствами предмета «Человек и мир».
51. Формирование технологической грамотности младших школьников на уроках трудового обучения.