

**Темы рефератов как формы итоговой аттестации слушателей повышения  
квалификации воспитателей дошкольного образования первой  
квалификационной категории**

1. Создание здоровьесберегающей системы в современном учреждении дошкольного образования.
2. Педагогическое творчество в деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.
3. Системный подход в организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи.
4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста.
5. Социокультурный компонент образовательной среды и его роль в социализации и развитии ребенка дошкольного возраста.
6. Использование проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста.
7. Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста: сущность, содержание, основные результаты.
8. Игра как средство формирования творческой активности детей дошкольного возраста.
9. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.
10. Формирование у дошкольников основ ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
11. Социальная направленность трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста.
12. Профессиональная позиция воспитателя: сущность, содержание, средства реализации в деятельности.
13. Реализация индивидуального подхода в работе с одаренными детьми дошкольного возраста.
14. Стратегии взаимодействия воспитателя учреждения дошкольного образования с семьями групп социального риска.
15. Особенности формирования коммуникативной компетенции у детей в условиях разновозрастной группы в учреждении дошкольного образования.
16. Преемственность в формировании/развитии у детей ... (конкретизировать) на разных этапах дошкольного образования.
17. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе УДО: цели, возможности и ограничения использования.
18. Технологизация образовательного процесса УДО как условие обеспечения его качества.
19. Формирование гуманных межличностных отношений в детском коллективе.
20. Формирование основ культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
21. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.
22. Система работы воспитателя по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста.
23. Развитие самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста в образовательном процессе УДО.

24. Педагогическая диагностика образовательного процесса в деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования.
25. Игра как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста.
26. Психолого-педагогические факторы формирования мотивации учебной деятельности детей дошкольного возраста.
27. Развитие эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста в образовательном процессе учреждений дошкольного образования.
28. Семья как фактор психологической готовности ребенка к школьному обучению.
29. Педагогические условия оптимизации отношений со сверстниками детей дошкольного возраста.
30. Игрушка как средство творческого воображения детей дошкольного возраста.
31. Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.
32. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
33. Формы и методы преодоления сложных педагогических ситуаций в семейном воспитании.
34. Организация индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста с повышенными способностями к обучению
35. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами народных промыслов.
36. Наблюдение за природой как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
37. Развитие словесного творчества детей средствами сказки.
38. Народные игры как средство формирования у дошкольников позитивных форм общения.
39. Воспитание уважения у дошкольников к государственной символике.
40. Воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшим.
41. Предметно-развивающая среда УДО как условие развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
42. Формирование положительного эмоционального отношения детей старшего дошкольного возраста к учебной деятельности как одно из условий успешного обучения в школе.
43. Общая и профессиональная культура педагога.
44. Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования.
45. Личностный профиль педагога как фактор эффективной профессиональной деятельности.
46. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
47. Профессиональный имидж педагога.
48. Профессионально значимые качества личности как основа педагогического потенциала педагога УДО.
49. Ценностные ориентации в структуре личности педагога.
50. Преемственность и непрерывность образования в Республике Беларусь.
51. Особенности работы педагога в сельском учреждении дошкольного образования.
52. Педагогическая этика педагога УДО.
53. Применение методов научного исследования в деятельности педагога УДО.
54. Профессионально-педагогическое самообразование и самовоспитание педагога дошкольного образования.
55. Взаимодействие воспитателей УДО и семьи.

56. Формирование исследовательских навыков у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
57. Метод наглядного моделирования как один из методов развития связной речи у детей дошкольного возраста.
58. Поликультурная компетентность педагогов дошкольного образования.