

## **Реализация модели поликультурного воспитания обучающихся в учреждении образования малого города**

Рунец Анжелика Михайловна,  
заместитель директора по воспитательной  
работе ГУО «Средняя школа № 2  
г.Берёзовки» Лидского района  
Гродненской области  
Тел. (80154) 561492, факс (80154) 562198  
E-mail: [scooln2@mail.ru](mailto:scooln2@mail.ru)

Сегодняшняя система образования в Беларуси диктует необходимость формирования у обучающихся равного позитивного отношения к родной культуре и культуре других народов, к субъектам различных культур на основе понимания и принятия ценностей этих культур, их традиций.

Обучение ценностям и навыкам «жизни сообща» стало первоочередной задачей воспитания. Воспитание должно содействовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в современном мире, а с другой – привить ему уважение к другим культурам. Высокая поликультурная компетентность выпускников учреждения общего среднего образования является залогом их успешного дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Она важна для культурной и психологической адаптации, понимания этических, правовых и моральных норм.

В ГУО «Средняя школа №2 г. Берёзовки» уделяется внимание созданию в коллективе таких условий, где каждый учащийся активно совершенствует коммуникативные навыки, учится разрешать конфликты без применения насилия, понимать и принимать идентичность друг друга, гордится своими этническими особенностями и интересуется культурой и традициями других этнических групп, овладевает умениями грамотного использования ресурсов Интернет-пространства, так как это способствует успешной социализации ребёнка, построению отношений на основе доверия, уважения, доброжелательности.

Реализация модели поликультурного воспитания обучающихся осуществляется, базируясь на идеях когнитивного, аксиологического, деятельностного подходов. Эффективность реализации в учреждении данной модели обеспечивается совокупностью педагогических условий: моделирование поликультурного образовательного пространства, программно-методическое обеспечение формирования поликультурных компетенций учащихся, активизация проектно-исследовательского потенциала образовательного процесса.

Формирование поликультурных компетенций обучающихся осуществляется посредством организации комплексной работы по следующим направлениям:

-организация познавательной деятельности учащихся по обогащению знаний о культуре межнациональных отношений через изучение собственной

культуры и истории; истории, культуры и традиций других народов, особенностей их коммуникативного поведения, а также по формированию поликультурной осведомлённости и поликультурного менталитета;

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к людям другой национальности;

-накопление учащимися практического опыта общения с представителями иноязычных культур через исследовательскую, поисковую, проектную, социально значимую и экскурсионную деятельность, в том числе посредством Интернет-ресурсов.

Обогащать и расширять знания собственной культуры, истории, а также истории, культуры, традиций, коммуникативного поведения других народов, совершенствовать знания белорусского, русского и английского языков учащиеся учреждения образования малого города имеют возможность на уроках истории, обществоведения, русского и белорусского языков и литературы, английского языка, на факультативах «Мое Отечество», «Страноведение Великобритании и США».

Для формирования поликультурных компетенций учащихся активно используются ресурсы школьного музея «Наследие». Здесь проводятся учебные занятия при изучении раздела программы по белорусской литературе “Устное народное творчество”, очерка В.Короткевича “Зямля пад белымі крыламі”, а также при изучении быта белорусского населения 2-й половины 19 - начала 20 века по истории Беларуси, событий Великой Отечественной войны, войны в Афганистане по предмету «Всемирная история», уроки изобразительного искусства в 4-х классах, классные и информационные часы, воспитательные мероприятия гражданско-патриотической, поликультурной направленности.

Учащиеся имеют возможность обогащать и расширять культурологические знания на занятиях школьных объединений по интересам. В нашем учреждении образования на протяжении трёх лет функционирует кружок «Полиглот» лингвострановедческой направленности, где учащиеся 6-7 классов, ведут переписку с учащимися из Великобритании Francesca Faye Healey, 16 лет, Harriet A. Cockerline, 16 лет. Обмениваясь культурологической информацией, они приобретают практический опыт общения с представителями иноязычных культур. Пользуются популярностью клуб «Наследие», кружки «В стране мастеров» и «Живое слово», ориентированных на формирование у учащихся этнической толерантности, патриотизма через расширение представлений о белорусском фольклоре и этнографии. Организация деятельности клуба «Эрудит» способствует расширению знаний о мире через интеллектуальные игры. На страницах газеты «Школьный вестник» открыта рубрика «Карнавал национальных культур», в которой размещаются статьи учащихся о жизни представителей разных национальностей.

Учащиеся 5-8 классов совместно с педагогом-организатором расширили спектр деятельности волонтерского отряда «Милосердие». Они не только оказывают посильную помощь воинам-интернационалистам, проживающим на территории г. Берёзовка, собирают информацию об их службе в Афганистане,

но и организуют акции «Толерантность – дорога к миру», «Протяни руку помощи», «Няхай не будзе цесна нам у бацькоўскай хаце», «Зямля – наш вялікі ўтульны дом», «Много голосов – один мир», «Мы вместе – в этом наша сила», целью проведения которых является установление традиции единения людей, воспитание ответственности за сохранность и защиту мира, культурных творений человека, а также объединение участников в устремлении к духовному совершенствованию, творческому, деловому сотрудничеству.

Специалисты социально-педагогической и психологической службы поддерживают обучающихся в решении проблем формирования коммуникативных и конструктивных навыков. Цикл тренинговых занятий «Примерьте пиджачок Вернера Эрхарда», «Мир во мне, я в мире», «Размышляя о себе самом», «Учимся общаться конструктивно» направлен на обучение учащихся поликультурным коммуникациям, формирование дружеского отношения к людям других национальностей и другого вероисповедания.

Знакомству с многообразием культуры мира содействует организация экскурсий, коллективных творческих дел «Мировое кафе», «В гостях у...», «Город мастеров», «Новая волна». Реализуется проект шестого школьного дня «Диалог культур», цикл проектов для учащихся 4-11-х классов «Ярмарка национальных ремесел», «Любимое блюдо моей семьи», «Семейные традиции». Проведено заочное путешествие «Этикет народов мира», где в этических гостиных в игровой форме предлагалось решить проблемные ситуации, возникающие при общении представителей разных культур.

Ежегодно в сентябре за круглым столом совместно с представителями Берёзовского городского исполнительного комитета, ОАО «Стеклозавод «Неман», РУП «Новогрудок-Тур» осуществляется планирование деятельности по реализации краткосрочных и долгосрочных проектов, согласование экскурсионных маршрутов для учащихся и родителей по культурно-историческим и святым местам Беларуси, Западной Европы. С привлечением представителей общественных объединений города, социальных партнеров реализованы познавательные мини-проекты «З клопатам пра духоўнасць, з гонарам пра Айчыну», «Кухня народов мира», «Встречают по одежке».

Для повышения мотивации к использованию инновационных подходов, приёмов и методов каждым членом педагогического коллектива совершенствуется система методической работы с кадрами.

С целью обмена положительным опытом практикуется взаимопосещение педагогами учебных занятий, классных, информационных часов, воспитательных дел и массовых мероприятий, занятий объединений по интересам, в рамках которых, используются продуктивные приёмы и методы изучения культурологического, лингвострановедческого материала, формирования поликультурной грамотности учащихся.

Учителя истории и обществоведения, географии, белорусского и русского языков, белорусской и русской литературы, английского языка особое внимание уделяют внеклассной работе по предмету. Эффективно

проходят тематические дни, предметные недели русской, белорусской, европейской культуры «По странам и континентам».

Например, в программе Недели русской культуры педагоги демонстрировали современные способы обмена культурологической информацией, формы и методы формирования навыков коммуникативной культуры, этнической толерантности детей и подростков.

В программе Недели белорусской культуры «У карчме дзядзькі Завальні», в которую на время превратилась школьная столовая, звучали стихи и проза белорусских авторов, песни на слова белорусских поэтов. 70 учащихся приняли участие в акции “Люблю чытаць па-беларуску”, прочитав свои любимые стихи, которые записаны на DVD-диск под девизом “На памяць роднай мове ад школы № 2!”. Самыми интересными для детей и подростков стали защита проектов “Мой любімы пісьменнік ці мастак” на выставке “Алея юбіляраў”, турниры “Знатакі роднай мовы” между параллелями учащихся 5-6 классов, “Гаворым па-беларуску” между параллелями учащихся 7-8 классов. Старшеклассники нарисовали 20 портретов любимых писателей, создали более 30 открыток, посвящённых родному языку. В рамках акции “Частуем па-беларуску”, которая была организована на заключительном этапе предметной недели, все учащиеся школы не только приготовили национальные блюда, но и в оригинальной форме презентовали своё кулинарное искусство. К мероприятиям Недели белорусской культуры не было равнодушных – все учащиеся учреждения образования приняли в них активное участие.

Ход и результаты проведения предметных недель освещаются в «Лидской газете» («Удивили учителей и родителей» от 27.12.2014, «Размаўляй са мной па-беларуску» от 2.03.2016). Нарботанные методические и дидактические материалы затем используются на уроках, классных и информационных часах, воспитательных мероприятиях. В школьном методическом кабинете, действующем на базе информационно-библиотечного центра, регулярно обновляются выставки научно-методических материалов. Опыт работы нашего учреждения образования по поликультурному воспитанию по теме «Эффективные формы и методы организации взаимодействия педагогических работников с детьми-мигрантами (беженцами) и их семьями в ГУО «Средняя школа № 2 г. Берёзовки» Лидского района Гродненской области» (автор – педагог социальный Пиротская А.А.) транслировался в рамках международной научно-практической конференции «Самореализация педагога и обучающихся в поликультурном образовательном пространстве учреждения образования» 9 декабря 2015 года.

В результате системной деятельности по реализации модели поликультурного воспитания наблюдается:

- повышение у учащихся уровня мотивации к познавательной, общественной и трудовой деятельности. Об этом свидетельствуют более высокие результаты учебных достижений по предметам «Русское чтение», «Белорусское чтение», «Белорусская литература», «Русская литература», «Английский язык», «Всемирная история», «История Беларуси», «География».

На протяжении трёх лет четверо учащихся 6, 7, 9, 11 классов являются призёрами районной олимпиады по белорусскому языку и литературе. Опрос учащихся показал, что выполнение заданий этнографического и фольклорного характера, которые были предложены на районной олимпиаде, не вызвало у них никаких затруднений. На районной историко-краеведческой конференции исследовательских работ «Гэта мой горад», которая проводилась на базе нашего учреждения образования 12 марта 2016 года, работа десятиклассника Нестера Дмитрия «Дыялектны слоўнік жыхароў горада Бярозаўкі» отмечена дипломом II степени. В конкурсе «Всё о Беларуси» учащиеся нашей школы заняли I место среди участников трёх учреждений общего среднего образования города Берёзовки;

- повышение уровня знаний у учащихся по этнографии и быту белорусов, англичан и шотландцев, а также уровня сформированности информационной культуры. Это подтверждается результатами собеседований с учащимися и анализом итогов выполнения ими заданий интернет-викторин, предложенных нашими педагогами. Руководитель музея «Наследие» отмечает, что всеми участниками успешно выполнено более 80 % объёма заданий «Гэта Беларусь – страна мая», «Мы – беларусы», «Размаўляем па-беларуску». Учителя английского языка констатируют успешное выполнение более 75 % объёма заданий «По странам и континентам», «Мир на ладони»;

- повышение уровня гражданской активности учащихся, о чём свидетельствует увеличение процента их участия в акциях, мероприятиях гражданско-патриотической направленности (с 90,1 % до 100 %), в проектной деятельности (с 72,7 % до 92,2 %);

- снижение уровня конфликтности среди несовершеннолетних, доброжелательное отношение к учащимся-мигрантам (в школе обучаются 8 учащихся из России, Азербайджана и Казахстана);

- значительное увеличение, по итогам 2015/2016 учебного года, количества учащихся, имеющих высокий уровень развития личностных качеств. Сейчас этот показатель составляет 48,2 %. Количество учащихся, имеющих примерное поведение, в сравнении с результатом 2014/2015 учебного года, увеличилось на 11,2 %. В школе нет учащихся, имеющих низкий уровень развития личностных качеств (неудовлетворительное поведение).

Таким образом, практические результаты работы, полученные в ходе реализации модели поликультурного воспитания обучающихся в учреждении образования малого города подтверждают высокую результативность совместной деятельности всех участников образовательного процесса.