

Остромецкая Елена Тадеушевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе государственного
учреждения образования «Трабская
средняя школа» Ивьевского района
Гродненской области,
rodina230374@gmail.com, м. 80293039175

Внедрение модели формирования кросскультурных компетенций учащихся учреждений общего среднего образования

В Государственном учреждении образования «Трабская средняя школа» обучаются не только представители белорусской национальности (93%), но также и русской (1,4%), литовской (1,4%), армянской (1,4%), казахской (2,8%) национальностей. Мониторинг качества воспитанности учащихся школы свидетельствует о недостаточном уровне сформированности у них знаний о мировых культурах, специфических культурных ценностях, что немаловажно для интеграции каждого человека в мировое культурно-образовательное пространство. Как показывает практика, учащиеся не в полной мере владеют умениями и навыками в ситуациях межкультурного общения.

Образовательный процесс должен содействовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым смог определить место, которое он занимает в современном мире, а с другой стороны – привить уважение к иным культурам. Сформированные кросскультурные компетенции выпускников школы являются залогом их успешного дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Они важны для культурной и психологической адаптации, понимания этических, правовых и моральных норм.

С целью подготовки учащихся, умеющих позиционировать себя в современном мире, презентовать свою страну, эффективно взаимодействовать с представителями разных культур, в учреждении образования разработан и реализуется инновационный проект «Внедрение модели формирования кросскультурных компетенций учащихся учреждений общего среднего образования».

Реализация программы инновационного проекта осуществляется через деятельность рабочих групп «Диалог культур», «Живое слово», «Чатинг».

Основной целью деятельности рабочей группы «Диалог культур» является ориентация учащихся на социально-проектную и исследовательскую

деятельность, повышение лингвострановедческих знаний и умений учащихся как способа межкультурного диалога.

Деятельность рабочей группы «Живое слово» направлена на развитие национального самосознания средствами изучения, межпоколенной передачи и трансляции традиций и обычаев белорусского народа.

Основной целью деятельности рабочей группы «Чатинг» является повышение культуроведческих знаний учащихся в условиях Интернет-общения.

Для обеспечения результативности получения учащимися кросскультурного образования в учреждении реализуется системный подход к изучению культуры, языка, истории, природных ресурсов, традиций, обычаев других народов на уроках, факультативных занятиях, во внеклассной работе.

Большим потенциалом в формировании кросскультурных компетенций учащихся обладают уроки географии, истории, обществоведения, русского и белорусского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки. Учителя-предметники также руководят исследовательской работой учащихся по темам “Возможность развития экологического туризма в микрорайоне аг. Трабы”, “Знаменитые земляки”, “Безопасный Интернет дома”, “Праблемы генэзісу беларускай мовы”, «Микротопонимы аг. Трабы» (3 место на районной научно-практической конференции). Большой интерес у обучающихся вызывает посещение факультативных занятий «Краеведение», «Моё Отечество», «География материков и стран», «Коммуникативная грамматика», «Культура иноязычного общения», «Основы современного этикета».

Учителя широко используют воспитательные возможности внеклассной работы по предметам. Во время предметных недель наиболее эффективными образовательными событиями явились гостиня «Сямейны побыт. Сваякі. Традыцыі беларусаў», вечер «На Беларусі Бог жывёт», презентация «Как отмечают праздники за рубежом?», конкурс чтецов стихов на иностранных языках, т.к. в них для обучения межкультурному общению активно использовались аутентичные материалы, элементы национальной культуры, личный коммуникативный опыт.

Большой воспитательный потенциал у объединений по интересам. На занятиях «Клуба интеллектуальных игр «Кронон» учащиеся углубляют знания о мире через интеллектуальные игры. В репертуаре театрального коллектива «Erfolg» («Успех») постановки на немецком языке, которые бы представлены на областном конкурсе-смотре любительских театров на иностранном языке.

Участие в работе объединения по интересам «Юный друг пограничника» способствует гражданско-патриотическому воспитанию, формированию

духовно богатого, социально активного гражданина, готового к активному участию в жизни общества. Повышение качества работы достигается благодаря взаимодействию с воинской частью № 25887, погранотрядом д. Сурвилишки, проведению совместно с военнослужащих ток-шоу «Профессия – защитник Родины», «Служба в армии: за и против», акции «К защите Отечества готов!».

Процесс формирования кросскультурных компетенций предполагает соблюдение традиций единения людей, воспитание ответственности за сохранность и защиту мира, культурных творений человека.

Членами совета школьного музея проведена поисково-исследовательская работа «Трабы: в поисках забытых имён», создана экспозиция “Славные имена земли Трабской”. Благоустроено еврейское кладбище, налажены связи с потомками захороненных на кладбище евреев, живших на территории Трабского сельсовета, изучены особенности, самобытность и ценности многовековой культуры еврейского населения местечка Трабы.

Активная волонтерская деятельность способствует воспитанию толерантности, умению строить отношения и диалог с людьми с особенностями психофизического развития, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Члены отряда «Тепло в ладонях» проводят благотворительную работу с детьми-инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей, посещают больницу сестринского ухода аг. Трабы, организуют акции «Ты не одинок», «Дарим радость людям», «Протяни руку помощи», «Чудеса на Рождество», встречу-праздник «Я такой же, как и ты». Участвуя в акциях пионерской дружины «Спадчына» и первичной организации ОО «БРСМ» («Ветеран живёт рядом», «За мир во всем мире», «Украшим жизнь своими руками», «Все мы жители Земли»), школьники приобретают навыки творческого, делового сотрудничества.

Современная молодёжь должна уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к самосовершенствованию. Поэтому педагогом-психологом организован цикл занятий с обучающимися. С детьми младшего школьного возраста – занятия по теме «Мы – вместе: на одной земле, под одним небом», направленные на сплочённость, взаимодействие, развитие интегративных процессов. С подростками проведены тренинги по теме «Мир во мне, я в мире», «Размышляя о самом себе». Со старшеклассниками – по теме «Навыки конструктивного взаимодействия», «Как сказать нет», направленные на установление доверия, развитие дружеских связей, формирование этнокультурной компетенции, обучение учащихся кросскультурным коммуникациям.

С целью формирования потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения в классных коллективах работает «Школа национального этикета», проводятся уроки толерантности «Кто мы, жители Беларуси?», диспут «С чего начинается дружба людей разных национальностей?», встречи со священнослужителями «Происхождение религий разных народов», «Культура межнациональных отношений: в чём она проявляется?», просмотр фильмов с последующим обсуждением «На экране национальная классика». Организованы экскурсии в Ивьевский музей национальных культур.

В рамках проекта «Мир, в котором мы живём» реализованы мини-проекты с учётом возрастных особенностей учащихся, включающие исследовательскую деятельность по изучению истории, культуры других стран и народов «Игры со всего света» (4-5 классы), «Ярмарка национальных ремёсел» (6-8 классы), «Я – гражданин мира» (9-11 классы). Итоги совместной педагогов, учащихся и их родителей были продемонстрированы во время конкурса-выставки «Город мастеров» и КТД «Фестиваль национальных культур».

Постоянно расширяется информационное пространство школы. Налажена переписка с ребятами из России, Литвы, Италии. Ведётся дальнейший поиск контактов онлайн-общения посредством социальных сетей и других контентов. Ребята обмениваются информацией о школе, родном крае, культуре и традициях со сверстниками из других стран с помощью блога «Планета знаний», расположенного на сайте школы. На страницах школьной газеты «Содружество» открыта рубрика «Каждый народ – художник», где размещаются статьи учащихся о разных национальностях и их культуре.

Проводимая целенаправленная работа мотивировала учащихся школы на достижение успеха. Они стали победителями районного этапа и участниками областного этапа республиканского конкурса фольклорных коллективов «Шчаслівы той, хто продкаў з чыстым сэрцам паважае», победителями районного этапа и участниками областного этапа конкурса сочинений «Счастье жить в мирной стране», заняли 3 место в районном конкурсе творческих работ «Мае землякі – мой гонар», в районном этапе Международного конкурса детского рисунка «Дружат дети на планете».

Таким образом, присвоению детьми и подростками национальных ценностей, формированию у них нравственных ориентаций в полиэтнической среде на основе диалога культур, проявлению толерантности и уважения к иным народам и культурам эффективно способствует внедрение модели

формирования кросскультурных компетенций учащихся учреждений общего среднего образования.