

Характеристика методов обучения по источникам получения учебной информации

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ПОЛУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ				
МЕТОД		НАЗНАЧЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГО	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЕМОГО
СЛОВЕСНЫЕ	РАССКАЗ БЕСЕДА ДИСКУССИЯ ЛЕКЦИЯ РАБОТА С ПЕЧАТНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ	<i>Сообщение учебной информации при помощи слова (устного и печатного) с использованием логических, организационных и технических приемов</i>	Постановка основного вопроса, подлежащего изучению, выявлению признаков; определение исходных позиций в анализе субъектов и процессов; осуществление сравнения, обобщения, получение выводов и т.д.	Восприятие и осмысление получаемой информации, выполнение различных записей, зарисовок, чертежей, схем, работа с дидактическим материалом, предъявляемым обучаемым и т. д.
НАГЛЯДНЫЕ	МЕТОД ИЛЛЮСТРАЦИЙ (показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт и пр.) МЕТОД ДЕМОНСТРАЦИЙ (приборов, опытов, диафильмов и пр.)	<i>Сообщение учебной информации при помощи различных средств наглядности</i>	Постановка основного вопроса, подлежащего изучению, на основании полученных данных из различных наглядных источников, которые демонстрирует сам преподаватель или обучаемые и т. д.	Наблюдение за демонстрациями, которые проводит учитель или сам обучаемый, осмысление полученных данных и принятие основной дидактической цели конкретного урока, выполнение различных записей, схем
ПРАКТИЧЕСКИЕ	УПРАЖНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ	<i>Получение информации на основании практических действий выполненных обучающим или обучаемым в процессе практических работ</i>	Постановка основного вопроса, подлежащего изучению, на основании полученных данных из различных наглядных источников, которые демонстрирует сам преподаватель или обучаемые и т. д.	Осмысление своих практических действий и действий обучающего, выполнение различных записей, зарисовок, схем и др., принятие основной дидактической цели урока и т. д.
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА (метод)		<i>Это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов</i>		

Характеристика методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ <i>по характеру познавательной деятельности учащихся</i>			
МЕТОД И ЕГО НАЗНАЧЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГО	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЕМОГО	СУЩ- НОСТЬ
ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ <i>Организация усвоения информации обучаемыми и обеспечение ее успешного восприятия</i>	Сообщение учебной информации различными средствами: использование беседы, различных пособий, кино-диафильмов, опытов и т.д.	Восприятие, осмысление и запоминание сообщаемой информации	Традиционное обучение – процесс передачи известных готовых знаний
РЕПРОДУКТИВНЫЙ <i>Формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний</i>	Разработка и применение различных упражнений и задач, использование различных инструкций и программированного обучения	Овладение приемами выполнения отдельных упражнений в решении различных видов задач, овладение алгоритмом практических действий	
ПРОБЛЕМНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ <i>Раскрытие в изучаемом учебном материале различных проблем и показ способов их решения</i>	Выявление и классификация проблем, которые можно ставить перед обучаемыми, их постановка в процессе проведения опыта, наблюдений и др.	Прослеживание за логикой доказательств, за движением мыслей обучающего	Проблемное обучение – процесс активного поиска и открытия учащимися новых знаний:
ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫЙ <i>Постепенная подготовка обучаемых к самостоятельной постановке и решению проблем</i>	Подведение обучаемых к постановке проблемы, нахождению доказательств, выводов из приведенных фактов и т.д.	Активное участие в эвристических беседах, овладение приемами анализа учебного материала с целью постановки проблемы и нахождения путей ее решения и т.д.	
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ <i>Обеспечение организации поисковой творческой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем</i>	Предъявление обучаемым новых для них проблем, разработка и постановка исследовательских заданий и т. д.	Освоение обучаемыми приемов самостоятельной постановки проблем, нахождение способов их решения и т. д.	