

*Черпатюк Ирина Андреевна,
воспитатель дошкольного образования
первой категории
ГУО "Ясли-сад № 53 г. Гродно"*

Развлечение в средней группе

Тема: «Мешочек добрых дел»

Цель: формировать представление детей о добрых поступках посредством игровых ситуаций; развивать межличностные отношения в условиях игры, способность к перевоплощению в игровую роль; содействовать формированию диалогической речи, воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым в процессе игровой деятельности.

Предварительная работа:

Беседы на темы «Правила дорожного движения», «Семейные обязанности», сюжетно-ролевые игры «Семья», «Готовим обед», «На приеме у врача» и др., разучивание диалогов к игровым ситуациям «На дороге», «Семейный обед», разучивание пальчиковой гимнастики «Волшебный кулачок», занятие «Лепим крендель» (образовательная область «Искусство» (лепка).

Оборудование: домовёнок Проша (кукла театра перчаток), домик, два мешочка (пустой и полный), атрибуты к сюжетным играм «Дорога», «Больница», «Семья, дом», материалы для лепки (солёное тесто, сахарная пудра, подносы, доски для лепки).

Ход занятия

Дети входят в группу.

- Утром солнышко проснулось

И ребятам улыбнулось.

От улыбки этой чистой

Стало все вокруг лучистым!

Ребята, давайте словим улыбки-лучики и подарим нашим гостям, улыбнемся им и поздороваемся:

- Здравствуйте! Доброе утро!

Воспитатель обращает внимание детей на домик.

- Что за домик расписной,

Да чудесный-то какой!

Кто же в домике живет?

В сказку нас к себе зовет?

Давайте постучим и узнаем.

- Тук-тук-тук.

Слышится плач (аудиозапись). Из-за домика появляется домовенок Проша (игрушка).

- Почему ты плачешь, Проша?

- Мой мешочек золотой,

Он совсем-совсем пустой!

- Что было в твоём мешочке?

- Там были добрые дела,

Мне без них никак нельзя!

- Не расстраивайся, Проша, мы с ребятами вернем в твой мешочек добрые дела.

Домовенок возвращается в домик.

- Ребята, почему так расстроился Проша? Зачем нужны добрые дела?

(Ответы детей)

- Давайте отправимся за добрыми делами на волшебном ковре-самолете.

Игровое упражнение «Ковер-самолет»

- Наш ковер-самолет

Отправляется в полет.

(Приседают и встают, высоко поднимая руки)

Над лесами мы летели... *(Легкий бег врассыпную с высоко поднятыми руками)*

Над полями мы летели... *(Легкий бег врассыпную в полуприсяде, руки в стороны)*

Над морями мы летели... *(Легкий бег врассыпную, вращают согнутыми в локтях руками перед собой)*

Вместе с ветром мы шумели:

- Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

- С-с-с-с-с-с-с-с,

- У-у-у-у-у-у-у-у.

На полянку тихо сели.

Игровая ситуация «На дороге»

- Давайте послушаем, куда мы приземлились? *(в записи – звуки улицы, шум машин).*

Вот, что случилось у дороги:

Есть у нас бабушка, *(воспитатель в соответствии с текстом*

Бабушка-забавушка. *надевает детям соответствующие*

Мы платочек ей наденем *элементы одежды, раздаёт атрибуты)*

И очки на ушки.

Получилась милая,

Добрая старушка.

-Нам пора двигаться дальше.

Наш волшебный ковер-самолет

Отправляется в полет.

Мы летели, мы летели,

Вместе с дождиком звенели:

-Хлоп-хлоп-хлоп!

(хлопки над головой)

-Топ-топ-топ!

(руки на поясе, притопы)

-Шлёп-шлёп-шлёп!

(прыжки на двух ногах)

На полянку тихо сели.

Куда мы попали? *(в записи – звучит детский смех; ответы-предположения детей: детский смех может звучать в детском саду, дома, во дворе и т.д.).*

Игровая ситуация «На приёме у врача»

-Давайте понаблюдаем за одной семьёй.

Однажды был выходной - суббота.

Но маме нужно идти на работу.

А мама была доктором. *(выходит девочка, воспитатель надевает ей белый халат и шапочку).*

Больным не важен выходной,

Заболеть можно в день любой.

У кабинета уже очередь сидит. *(выходят «пациенты», берут кукол, садятся на стулья.*

Но доктор к ним уже спешит.

Игровая ситуация «Выходной день в семье»

Был в этой семье папа *(выходит мальчик, надевает галстук,*

Папа на усы богатый. *приклепляет усы,*

Проходит в «дом», садится на диван, читает газету.

И были у них детки:

Две красавицы-дочки

И младший сыночек. *(выходят дети, играют с кубиками)*

Папа играет с детьми, потом предлагает собрать кубики и приготовить обед для всей семьи.

Здесь сегодня варят,

Здесь сегодня жарят, парят.

Но вовсе не для «галочки»,

А для любимой мамочки!
Папа чистить дал морковку, *выполняют соответствующие действия*
Сын её почистил ловко.
Варят суп, мешают,
Тарелки расставляют.
Трудятся, стараются,
Друг другу улыбаются.
Мама закончила день трудовой,
Пора возвращаться маме домой. (*«мама» возвращается с работы*)
Дети: У нас уже обед готов.
- Всех их мама расцелует,
Всех их к сердцу приголубит.
И семья без всяких бед
Садится за обед.

Обсуждение ситуации с детьми:

-Ребята, какие добрые поступки вы увидели? (*ответы детей*)

Пальчиковая игра «Волшебный кулачок»

«отправляют» добрые дела в мешочек Домовёнка

-Давайте отправимся дальше:

Наш ковер-самолет

Отправляется в полет.

Мы летели, мы летели,

Вместе с птичками мы пели:

-Чив-чив-чив!

-Цвир-цвир-цвир!

-Фьють-фьють-фьють!

На полянку тихо сели.

Куда мы прилетели? (*в записи – звук скворчащей сковороды; ответы-предположения детей*).

Это кто у нас такой? (*выходит мальчик, одевает бороду*)

Это дед наш дорогой.

Ну а кто же вы, ребята?

- Ну а мы – его внучата!

- Дед у нас не аптекарь,

Дед у нас – пекарь! (*воспитатель одевает мальчику фартук и колпак*)

У деда своя пекарня.

Чтоб порадовать народ,

Дедуля сладости печет.

Но сегодня что-то работа не ладится. Что случилось, дедушка?

- Я не успеваю.

- Что же делать, ребята? *(ответы детей)*

- Что сегодня нужно испечь, дедушка?

- Крендельки.

- Мы тебе поможем. Чтоб к работе приступить,

Нужно руки нам помыть.

Пальчиковая игра «Моем руки»:

- Моем руки чисто-чисто, *(движения по тексту)*

Мы же ведь не трубочисты.

Мылом грязь смываем,

Под водою полоскаем,

Полотенцем растираем.

Пальчики блестят,

Работать хотят.

Лепка из солёного теста «Крендель»

- Давайте вспомним, как лепить крендель.

Тесто ручками помнем, *(движения по тексту)*

Ловко крендель завернем.

Половинку смажем джемом,

Половинку сладким кремом.

И сахарною крошкой

Присыплем кренделек немножко.

(Дети проходят за столы, лепят из соленого теста крендели. Звучит спокойная музыка. Крендели складываются на противень)

- Дед в духовку их поставит,

Золотисто испечет.

По кафе и магазинам

На машине развезет.

- Ребята, какое доброе дело мы сделали? *(ответы детей)*.

- Давайте волшебным образом отправим его в мешочек домовенка Проши.

Нам пора возвращаться и посмотреть, попали ли наши добрые дела в мешочек домовёнка Проши.

- Наш ковер-самолет

Отправляется в полет.

(Приседают и встают, высоко поднимая руки)

Над лесами мы летели... *(Легкий бег врассыпную с высоко поднятыми руками)*

Над полями мы летели... *(Легкий бег врассыпную в полуприсяде, руки в стороны)*

Над морями мы летели... *(Легкий бег врассыпную, вращают согнутыми в локтях руками перед собой)*

Покачались на качелях:

- Ух-ух-ух, *(махи руками вперед-назад)*

- Шух-шух-шух,

- Бух-бух-бух.

На полянку тихо сели.

Слышен смех. Домовёнок появляется из домика, обращает внимание, что мешочек стал полон от добрых дел.

- Спасибо вам, ребята!

Вы на славу потрудились!

Это ж надо так стараться!

Мамы, папы, бабушки, дедушки

Вами гордятся!

До свидания, ребята!

- До свидания, Проша. Мы рады были тебе помочь!

Источники

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012. — 416 с.

2. Васильева, О. К. Педагогическая поддержка сюжетно-ролевых игр детей : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / О. К. Васильева. — Мозырь : Содействие, 2013. — 152 с.

3. Игра в жизни дошкольника : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е. А. Панько [и др.]; под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012. — 184 с.