

## «Организация и функционирование «комнаты безопасности» в учреждении дошкольного образования»

*Из опыта работы ГУО  
«Дошкольный центр развития ребёнка  
а. г. Поречье»*

«Комната безопасности» в дошкольном учреждении является центром обучения детей основам безопасной жизнедеятельности. Это отдельное помещение, в котором создана соответствующая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно осуществлять обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности жизнедеятельности. В «Комнате безопасности» концентрируется игровое оборудование, наглядный материал, пособия для организации познавательной практической, художественной деятельности, что дает возможность педагогам организовывать с детьми различные формы образовательного процесса, соответствующие возрасту детей, задачам учебной программы дошкольного образования.

### **Путеводитель по «Комнате безопасности»**

Посещение комнаты начинается с **исторической экспозиции**, рассказывающей о становлении пожарной службы в Республике Беларусь, где представлены иллюстрации боевого обмундирования пожарных, техники прежних лет и в современных условиях.

Здесь же представлены элементы костюма и атрибуты спасателя (для наглядного использования при рассказе о пожарной службе).

Сотрудничество со спасателями отражено в **тематической подборке фотоматериалов «Дошкольное учреждение и спасатели. Помощь рядом»**.

**Зона познавательной практической деятельности** предполагает организацию наблюдения, рассматривания и простейшего экспериментирования воспитанников в «Комнате безопасности» (экспериментирование с песком и водой при тушении огня, моделирование поведения на проезжей части и др.).

**Макет пожарного щита** способствует закреплению знаний воспитанников дошкольного учреждения о названиях и назначении всех его элементов: огнетушитель, ведро, лопата, емкость с песком, багор, топор. В зависимости от возраста детей, пожарный щит играет различную информационную и воспитательную роль. Для детей 3-4 лет макет состоит из плоскостных элементов и его изучение направлено на формирование представлений о пожарном щите и его значении. Воспитанники 4-6 лет могут использовать элементы щита, выполненные в объемном формате, для организации сюжетно-ролевых игр, направленных на моделирование действий спасателя.

**Игровая зона** представляет собой подбор дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, назначение которых – формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в экстремальных ситуациях.

Вызвать уважение и интерес к профессии спасателя позволяет организация практической отработки действий воспитанников дошкольного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации (т.н. «**Тренировочный пункт**»), где разыгрываются тематические сюжеты действий как спасателя, так и спасаемого (знание детьми номеров служб спасения, своего домашнего адреса, умение вести диалог и верно предоставлять информацию, предпринимать действия по оставлению места пожара и т.д.)

**Уголок театрально-игровой деятельности** в «Комнате безопасности» способствует не только развитию речевых, творческих способностей воспитанников, но и носит обучающий характер. Разыгрывание мини-постановок способствует закреплению знаний и умений безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

### **Экскурсия по «Комнате безопасности»**

**Представитель МЧС:** Здравствуйте! Мы приветствуем вас в «Комнате безопасности». Начнем нашу экскурсию со знакомства с историей пожарной службы. Посмотрите, как выглядели пожарные автомобили, какие костюмы носили пожарные раньше. Специальное оборудование тоже изменилось, стало более мощным и разнообразным: раньше пожар тушили только водой, а теперь используют еще и пенообразователь. Спасатели могут потушить пожар в самом недоступном месте и на большой высоте. *(Фотовыставка «Пожарная служба: вчера-сегодня», мини-музей атрибутов пожарного)*

**Ребенок 1:** А вот это наша история дружбы со спасателями и знакомства с основами безопасности. Нам нравится ездить в пожарную часть на экскурсии, спасатели приходят к нам на праздники, рассказывают о своем нелегком труде и правилах безопасного поведения. И мы уже многое знаем, потому сидели в пожарной машине, помогали разворачивать пожарный рукав, видели как высоко и далеко летит вода из него. Мы думаем, что наши знания могут нам пригодиться. *(Фотовыставка)*

**Ребенок 2:** Очень важно для безопасности в каждом здании иметь пожарный щит, на котором имеется все необходимое для тушения пожара. Ведро для воды, огнетушитель, песок и лопата для небольшого огня. В познавательном и обучающем контексте представителем МЧС объясняется назначение тех элементов пожарного щита, которые детям незнакомы (например, багор).

**Представитель МЧС:** Автономные пожарные извещатели (АПИ) предназначены для обнаружения возгораний, сопровождающихся появлением дыма в помещениях различных зданий и сооружений. *(Демонстрация прибора АПИ)*

**Ребенок 1:** Нам нравится играть в «спасателей». В этом нам помогает наш игровой уголок, где находятся игры, разные театры, книги и журналы. Мы приходим сюда поиграть и поучиться. А еще в нашей комнате проходят тренировочные занятия по тушению пожара *(познавательно-практическая зона)*

*Разыгрывается ситуация «Пожар дома» с пояснением всех действий ребенка (имитация разговора с пожарным – причина звонка, домашний адрес, действия по покиданию места пожара) и пожарного (одевание экипировки, подъезд к месту пожара и его тушение с помощью пожарной машины) (ЭСО - звук сирены)*

**Представитель МЧС:** Наши пожарные работают очень быстро. До места чрезвычайной ситуации они доезжают за несколько минут и приступают к тушению пожара.

Работа спасателя нелегка и опасна, но он делает важную работу – сохраняет жизнь людям. Быть спасателем – очень ответственно!

**Ребенок 2.** Я мои друзья, когда вырастем, хотим стать спасателями. И о правилах безопасного поведения мы всегда помним и объясняем их малышам.