

Из опыта работы ресурсного центра системы образования  
Кореличского района на базе ГУО «Ясли - сад № 1 г. п. Кореличи» по теме  
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного  
возраста»

В рамках ресурсного центра в ГУО «Ясли – сад № 1 г. п. Кореличи» создана творческая группа педагогов, разрабатывающих игровые пособия по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности. Представляем вашему вниманию авторские дидактические игры «Пожарный лабиринт» (автор - воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории Решетко Людмила Серафимовна), «Часы безопасности» (автор - воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории Шейбак Наталья Евстафьевна), которые можно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет).

## Подробное описание дидактических игр

### Дидактическая игра «Пожарный лабиринт» (для воспитанников 5 – 6 лет)



**Цель:** формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

**Дидактические задачи:** закреплять знания детей дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности, развивать связную речь при описании ситуаций, воспитывать умение подчиняться правилам игры, уважать партнёров по игре.

**Игровые правила:** перед началом игры игроки должны разделить между собой игровые фигурки. При попадании фишки на цветной флажок

играющий выполняет следующие задания:

- зелёный кружок №1- сложи картинку из кубиков;
- красный флажок № 2 0- опиши ситуацию;
- голубой кружок № 3- ответь на вопрос;
- оранжевый кружок № 4- вернись по стрелке обратно.

Выигрывает тот, кто первым «дойдёт» тушить Кошкин дом.

### Ход игры:

В игре могут участвовать до 4 игроков. Играющий совершает столько ходов, сколько точек выпадает на кубике. При попадании на определённый цветной кружок играющий выполняет соответственное игровое действие.

**Вариант 1.** При попадании фишки игрока на кружок № 2 взрослый предлагает детям ситуацию, при попадании фишки на кружок №3- задаёт вопросы сам.

**Вариант 2.** При попадании фишки на кружок № 2 сами игроки придумывают ситуации и предлагают играющим, при попадании фишки на кружок №3 игроки задают вопросы друг другу самостоятельно.

### Приложение:

1. Сюжетные картинки для выполнения задания «Опиши ситуацию».

2. Вопросы:

1. Назови возможную причину пожара.

2. как правильно вызвать пожарных?

3. Можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных?

4. Что делать, если в доме запахло газом?

6. Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара?

Почему?

7. Можно ли детям зажигать спички? Почему?

8. Что нужно делать в первую очередь, если случился пожар?

9. Можно ли детям самостоятельно включать электроприборы?

Почему?

3. Кубики с разрезными картинками для выполнения задания

«Сложи картинку»

## Игра «Часы безопасности»

(для воспитанников 5 – 6 лет)



**Цель:** формировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

**Условия игры:** детям предлагается игровое поле со стрелкой, на котором изображены пожароопасные предметы. В игре участвуют до 6 человек.

**Правила игры:**

I вариант. Дети по очереди крутят стрелку на «часах». Ребенок, рассмотрев внимательно предмет, рассказывает, для чего он предназначен, чем может быть опасен и правила обращения с ним. За полный и правильный ответ ребенок получает фишку.

II вариант.

В игре участвуют 2 ребёнка.

Ребенок крутит стрелку. Затем задает вопросы своему сопернику о том, как нужно пользоваться этим предметом, чтобы не произошло беды. Если ребенок отвечает правильно, то получает право следующего хода. А если затрудняется ответить, то ребенок, который задавал вопрос, должен ответить сам.

**Дополнения:** Прилагаются картинки с изображением средств пожаротушения. Можно использовать для игры «Чем можно потушить пожар».

Игра «Часы безопасности» многофункциональна. Воспитатели дошкольного образования могут использовать её в организации образовательного процесса с воспитанниками старшей группы по различным образовательным областям. Например:

- «Ребёнок и общество» (классификация предметов, указанных стрелкой, закрепление правил противопожарной безопасности).
- «Развитие речи и культура речевого общения» (составление описательного рассказа о том предмете, который указан стрелкой).
- «Обучение грамоте» (деление слова на слоги, звуковой анализ слова, подбор слова на первый звук указанного предмета).