

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Интерактивная доска – это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и мультимедийный проектор. Компьютер передаёт сигнал на проектор, который высвечивает изображение на интерактивной доске. Она работает одновременно и как обычный экран, и как устройство управления компьютером. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу. Используя доску, можно открывать любые файлы (графические, видео, аудио), работать с интернетом, писать поверх любых приложений, видеоизображений с помощью специальных маркеров. Для интерактивной доски Smart Board программным обеспечением является Smart Notebook. Эта программа открывает педагогу практически безграничные возможности использования интерактивной доски в работе с детьми, так как весьма серьёзно расширяются границы предоставления учебной информации. Благодаря игровым элементам она позволяет в разы повысить интерес ребёнка к образовательному процессу.

Использование интерактивной доски позволяет задействовать все основные сенсорные системы детей дошкольного возраста – визуальную, слуховую и кинестетическую, что делает образовательный процесс более успешным.

Использование интерактивной доски предполагает:

1. Создание материально-технической базы в учреждении дошкольного образования.
2. Формирование информационной компетентности педагогов учреждения дошкольного образования.
3. Внедрение методики использования интерактивной доски в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста.

Интерактивная доска – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными. На доске дети могут выполнять такие практические задания как: соединение точек, рисование, штриховка, перемещение изображений на экране, расстановка изображений в определённом порядке, продолжение последовательности, установка соответствия, распределение картинок по заданному признаку и многое другое.

На экране интерактивной доски можно работать с виртуальным конструктором, использовать её для моделирования. Большинство заданий, развивающих логику и мышление, легче воспринимаются ребёнком, если они представлены на интерактивной доске.

При подготовке интерактивных ресурсов для занятий с использованием интерактивной доски педагоги должны учитывать следующие моменты:

- изображение на интерактивной доске воспринимается иначе, чем на мониторе, а расположение интерактивных элементов, удобное для работы мышью, может оказаться неудобным при использовании интерактивной доски. Поэтому, подготовив материал на компьютере, его обязательно нужно апробировать на доске до занятия; картинка на доске в среднем в пять раз больше, чем на мониторе: «всего» десять сантиметров на мониторе превращаются на доске в «целых» пятьдесят, с которыми детям дошкольного возраста тяжело справиться;
- интерактивная доска имеет достаточно большой экран. Стоящий у доски маленький ребёнок не может целиком охватить её взглядом, чтобы найти изображения, нужные для выполнения задания. Поэтому сами изображения не должны быть слишком большими, иначе они плохо воспринимаются с близкого расстояния;
- в работе с детьми доску следует размещать как можно ниже. Но даже несмотря на выполнение этого требования, рост детей дошкольного возраста не позволяет им использовать всю поверхность экрана. С учётом этого картинки для перемещения или соединения линиями, места для рисунков должны находиться внизу доски (в нижней её половине или трети, в зависимости от возраста детей);
- расстояние между изображениями, с которыми ребёнок работает самостоятельно, должно быть небольшим. Иначе дети, особенно младшего возраста, не смогут провести достаточно длинную линию, чтобы соединить элементы или переставить в нужное место.

Методика использования интерактивной доски в образовательном процессе учреждения дошкольного образования должна соответствовать требованиям, изложенным в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь к 2014/2015 учебному году (<http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=23621>)

Ознакомиться с опытом применения ЭСО в учреждениях дошкольного образования Гродненской области вы можете в разделе сайта «Делимся опытом».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2014/2015 учебному году.
2. Стреха, Е. Использование интерактивной доски в учреждении дошкольного образования /Е. Стреха // Пралеска. – 2014.- № 5 - с.7

Материал подготовлен методистом
ГУО «ГрОИРО» С.А. Абрамчик