

1.	Довгун Татьяна Яновна	<p><i>Председатель Областного клуба «Хрустальный журавлик».</i></p> <p><i>Директор, учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 26 г. Гродно», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2009».</i></p> <p><i>Контактный телефон 80152 31-25-16</i></p> <p><i>Тематика консультаций:</i></p> <p><i>Современный урок.</i></p> <p><i>Контрольно-оценочная деятельность на уроках биологии.</i></p> <p><i>Технология ИСУД в образовательном процессе.</i></p> <p><i>Организация и проведение интерактивных педагогических советов.</i></p> <p><i>Современные подходы к организации образовательного процесса.</i></p> <p><i>Урок – деятельностьная дидактическая система.</i></p> <p><i>Оценочно-рефлексивная деятельность на уроке.</i></p> <p><i>Технология многомерности дидактических инструментов и ее реализация в образовательном процессе.</i></p> <p><i>Теория и практика развития критического мышления</i></p>
2.	Ковалевская Светлана Станиславовна	<p><i>Куратор Областного клуба «Хрустальный журавлик».</i></p> <p><i>Начальник отдела общего среднего и дошкольного образования главного управления образования Гродненского облисполкома,</i></p>
3.	Пищик Ольга Геннадьевна	<p><i>Координатор Областного клуба «Хрустальный журавлик».</i></p> <p><i>Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования».</i></p>
4.	Клевец Ирина Ромуальдовна	<p><i>Председатель Республиканского клуба «Хрустальный журавль».</i></p> <p><i>Учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия г. Сморгони», победитель конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2006», »</i></p> <p><i>Автор «Сборника задач по общей биологии», факультативных курсов по биологии.</i></p> <p><i>Суть опыта.</i> Использование интерактивных методов на уроках биологии для развития коммуникативных умений учащихся. Апробирована и представлена система последовательного введения и освоения учащимися интерактивных методов, способствующих развитию коммуникативных умений: диалог-дискуссия; ролевая</p>

		<p>игра; жизненная практика и др. Представлены методы формирования групп, распределение ролей, правила поведения в группах, алгоритм взаимодействия учащихся в малой группе.</p> <p><i>Тематика консультаций для педагогов:</i> Организация групповой работы. Использование в преподавании сложных тем биологии (9 – 11 классы) приемов игрового моделирования. Развитие интеллектуальных умений учащихся на основе диагностики учебных умений по биологии. Реализация воспитательного потенциала урока биологии. Система интерактивных приемов и методов обучения биологии. Формы работы с педагогами: урок для взрослых, мастер-класс, интерактивная лекция.</p>
5.	Дудойть Марина Францевна	<p><i>Учитель физики, финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2014».</i></p>
6.	Зубрилина Инесса Владимировна	<p><i>Старший преподаватель института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска», победитель конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2011»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> «Использование сервисов Web 2.0. для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на III ступени общего среднего образования». «Диалог культур: к гражданственности и патриотизму через иностранный язык». «Особенности использования интерактивной доски на уроках английского языка». «Интерактивные компьютерные технологии в управлении образовательной успешностью учащихся». Методическая мастерская «Современный урок». «Технологии и ресурсы повышения эффективности межрегионального взаимодействия и сетевой кооперации школ». «Подготовка учащихся к обязательному выпускному экзамену по английскому языку». «Пути повышения качества проведения факультативного занятия по</p>

		<i>английскому языку» и др.</i>
7.	Клак Ирина Богдановна	<i>Учитель истории «Гимназия №1 г. Волковыска», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2014»</i> <i>Профессиональный интерес:</i> Дебаты как форма проведения урока
8.	Маслов Игорь Сергеевич	<i>Директор государственного учреждения образования «Лицей №1 г. Гродно», учитель физики и астрономии, лауреат конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2011»</i> <i>Круг профессиональных интересов:</i> метапредметный подход в образовании; ➤ олимпиадное движение; ➤ развитие одаренности учащихся; ➤ интернет-технологии в образовательном процессе; эвристическое обучение. <i>Занимается следующими вопросами:</i> Как сделать урок эффективным? Методы и приемы развития творческих способностей учащихся. Методы и приемы развития социальной успешности подростков. <i>Темы консультаций для педагогов</i> 1. Типичные ошибки учителя при проектировании и проведении урока. 2. Как разработать и провести мастер-класс?
9.	Оскирко Елена Николаевна	<i>Заместитель директора по учебно-методической работе, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Волковыска», финалист конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Беларусь 2009»</i>
10.	Пасюта Елена Васильевна	<i>Директор государственного учреждения образования «Гимназия г. Щучина», учитель белорусского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2009»</i> <i>Тэма вопыту:</i> “Метад праектаў як сродак фарміравання камунікатыўных уменняў на ўроках беларускай літаратуры”

		<p><i>Майстар- класы</i> Партфель маладога настаўніка. Метад праектаў як сродак фарміравання камунікатыўных уменняў на ўроках беларускай літаратуры. Арганізацыя пазакласнай дзейнасці па прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”. Рэалізацыя лінгвакультуралагічнага падыходу на ўроках беларускай мовы. Арганізацыя даследчай дзейнасці на ўроках беларускай мовы і літаратуры.</p>
11.	Ханько Светлана Антоновна	<p><i>Учитель начальных классов государственного учреждения образования «Василишковская средняя школа», Щучинского района, финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2014» Руководитель ресурсного центра «Использование облачных технологий в образовательном процессе.</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> Информационные технологии в образовании. Использование сервисов Web 2.0 в образовании.</p>
12.	Коробова Нина Павловна	<p><i>Учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа №26 г. Гродно».</i></p> <p><i>Тематика консультаций:</i> Современные подходы к организации образовательного процесса. Урок – деятельностьная дидактическая система. Оценочно-рефлексивная деятельность на уроке. Технология многомерности дидактических инструментов и ее реализация в образовательном процессе. Теория и практика развития критического мышления.</p>
13.	Погребнёв Сергей Сергеевич	<p><i>Заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа №11 имени генерала армии А.И. Антонова г. Гродно», учитель физической культуры и здоровья квалификационной категории «учитель-методист», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> Формирование мотивации к учебному предмету «Физическая культура и здоровье» у учащихся первой</p>

		<p>ступени образования посредством нестандартных упражнений, форм организации и методов обучения.</p>
14.	Чал Елена Владимировна	<p><i>Учитель английского языка государственного учреждения образования «Гимназия №2 г. Новогрудка», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2011»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> современный урок иностранного языка; обучение иностранному языку посредством медиатехнологий; использование аутентичных материалов в обучении иностранному языку, формирование коммуникативной компетенции учащихся посредством использования песен на уроках иностранного языка</p>
15.	Булай Инна Болеславовна	<p><i>Учитель английского языка государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г. Лида»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> «Использование сетевого взаимодействия для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на II и III ступенях общего среднего образования»; «Дистанционное обучение в формировании коммуникативной культуры учащихся в рамках учебной и внеучебной деятельности по английскому языку» "Современный урок иностранного языка"; «Использование сервисов Web 2.0. для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся"</p>
16.	Жабрун Светлана Иосифовна	<p><i>Учитель русского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.п. Зельва»</i></p>
17.	Фади́на Гатъя́на Леонидовна	<p><i>Заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 26 г. Гродно», учитель английского языка.</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> медиаобразование и медиаграмотность в современной школе, медиакомпетентности</p>
18.	Фадин Сергей Николаевич	<p><i>Учитель физики государственного учреждения образования «Средняя школа № 26 г. Гродно».</i></p> <p><i>Круг профессиональных интересов:</i> Медиаобразование в учебном процессе по физике <i>Вопросы, которыми занимается:</i> подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве, формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных</p>

		<p>способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники в учебном процессе по физике.</p> <p><i>Темы консультаций для педагогов:</i></p> <p>Практический опыт использования средств медиаобразования при обучении физике в школе</p>
19.	Костоломова Юлия Владимировна	<p><i>Учитель испанского языка государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Волковыска», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i></p> <p>Формирование рефлексивной компетенции на уроках иностранного языка; Эффективный опыт использования сингапурской методики в обучении иностранному языку; Приемы активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка; современный урок иностранного языка</p>
20.	Ларионова Лариса Александровна	<p><i>Учитель истории государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Ошмяны», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i></p> <p>развитие понятийного мышления обучающихся на уроках истории через использование оптимальных методических приемов работы с историческим материалом.</p>
21.	Ступчик Наталья Фёдоровна	<p><i>Учитель белорусского языка и литературы государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.п. Зельва», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017». Кіраўнік раённай школы маладога педагога (з 2011 года). Кіраўнік школьнага гісторыка-краязнаўчага музея (з 2007 года). Ліцэнзаваны экскурсавод Дзяржаўнай установы «Нацыянальнае агенцтва па турызму» (з 2013 года). Член рэспубліканскай творчай групы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры (з 2018 года).</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i></p> <p>Працуе над укараненнем у педагагічную практыку</p>

		<p>інтэрактыўных метадаў навучання, інавацыйных спосабаў візуалізацыі інфармацыі.</p> <p>Абагульнены вопыт работы па тэме «Выкарыстанне схемных і знакавых мадэляў на ўроках беларускай мовы». Сістэма работы, асновай якой сталі схемныя і знакавыя мадэлі – вывады, якія нараджаюцца на вачах дзяцей у момант тлумачэння і афармляюцца ў выглядзе табліц, картак, чарцяжоў, малюнкаў і пад.</p>
22.	Зяц Людмила Викторовна	<p><i>Учитель начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия №1 г.Волковыска», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> Исследовательский подход к работе над литературным произведением, который позволяет формировать полноценного читателя-исследователя, обладающего опытом самостоятельной читательской деятельности, умеющего находить и извлекать нужную информацию из текста, анализировать ее, делать выводы и использовать в собственной деятельности при обучении разным предметам (учиться) <i>Развитие исследовательских умений младших школьников.</i> Формирование представления об исследовательской деятельности, поддержание интереса к позиции исследователя. Развитие умения ставить вопросы, планировать, аргументировать, доказывать, использовать факты при формулировке своей позиции. Развитие умения видеть проблемы и выбирать результативный способ их решения в соответствии с целями в процессе работы над литературным произведением. Развитие исследовательских качеств: оригинальности мышления, концентрации внимания, способности видеть проблемы, способности к оценке и самооценке</p>
23.	Ровгач Ольга Михайловна	<p><i>Учитель математики государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Слонима», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017»</i></p> <p><i>Сфера интересов и темы консультаций:</i> 1. Развитие предметных компетенций в работе с высокомотивированными учащимися и в профильных</p>

		<p>классов.</p> <p>2. Изучение и апробация современных подходов в преподавании учебного предмета "Математика" (активная оценка, перевернутый урок).</p> <p>3. Мастер-класс: Создание интерактивных моделей в программной среде "Математический конструктор 6"</p>
24.	Книга Алеся Николаевна	<p><i>Воспитатель государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка № 89 г. Гродно», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> Детский дизайн – новая художественно-продуктивная деятельность, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. Формирование дизайнерских умений у детей дошкольного возраста на занятиях по детскому дизайну.</p>
25.	Марчук Юлия Михайловна	<p><i>Учитель биологии государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Слонима», финалист конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017»</i></p> <p><i>Профессиональный интерес:</i> Формирование ключевых образовательных компетенций на уроках биологии. Использование педагогических игр и игровых приемов на уроках биологии. Использование графических способов представления информации на уроках биологии.</p>
26.	Лебедевич Елена Николаевна	<p><i>Учитель химии государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Волковыска», финалист областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2014».</i></p> <p><i>Суть опыта:</i> Овладение учащимися навыками индивидуальной учебной деятельности правомерно рассматривать в качестве стартовой площадки приобретения выпускниками школ необходимого опыта для выполнения ими в дальнейшем профессиональной деятельности и активного участия в создании инновационной экономики.</p>
27.	Тихович Елена Николаевна	<p><i>Учитель трудового обучения государственного учреждения образования «Гимназия г. Щучина»</i></p>

28.	Кахнович Галина Эдвардовна	<p><i>Учитель математики государственного учреждения образования «Гимназия г. Щучина»</i></p> <p>Консультации (мастер-класс) по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольно-оценочная деятельность на уроках математики;- создание проблемных ситуаций на уроках математики с целью активизации познавательной деятельности учащихся <p>Занимается вопросами :</p> <ul style="list-style-type: none">- применения свойств функции к решению задач на ЦТ;- нестандартный способ решения стандартных задач на движение.
-----	----------------------------------	--