

**Схема модели урока
учителя математики
(категория, учреждение образования, ФИО учителя)**

Предмет:

Класс:

Тема урока:

Тип урока:

Цель (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся
Будут знать ..., уметь ...

Задачи:

-

Задачи для учащихся:

-

Методы:

Оборудование урока:

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап (до 2 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - создание психологической готовности класса к уроку, введение в урок.

Задачи этапа: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активной деятельности.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Приветствует учащихся, способствует осознанию учащимися основных понятий урока	Эмоционально настраиваются на работу, осознают основные понятия урока	Интерактивная доска

2. Этап целеполагания (до 5 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, самоопределение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

Задачи этапа: активизировать субъектный опыт учащихся, опорные знания и умения; определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме; создать условия для определения лично значимых целей урока; сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Определяет уровень знаний, умений и навыков В ходе беседы создаёт условия для определения учащимися лично значимой цели урока	Отвечают на вопросы учителя, выполняют индивидуальное задание, определяют лично значимую цель урока	Раздаточный материал

3. Операционно-познавательный этап

3.1. Восприятие (до __ минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) –

Задачи этапа -

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
----------------------	-----------------------	------------

		(оборудование, учебные материалы)

3.2. Омысление (до __ минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) –

Задачи этапа -

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)

3.3. Запоминание (до __ минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) –

Задачи этапа -

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)

3.4. Закрепление (до __ минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) –

Задачи этапа -

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)

3.5. Обобщение (до __ минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) –

Задачи этапа -

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)

4. (Контрольно-оценочный этап) (до 10 минут).

4.1. Выполняют тест по теме

Цель этапа (ожидаемый результат) – выполнение учащимися теста по теме урока

Задачи этапа -

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Предлагает контролирующий тест. Объясняет и контролирует выполнение задания.	Письменно выполняют тест. Самопроверкой или взаимопроверкой оценивают выполнение теста по предложенному алгоритму.	

4.2. Рефлексия.

Цель этапа (ожидаемый результат): - осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.

Задачи этапа - содействовать развитию способности к рефлексии своей деятельности,

формулировке выводов, определению перспектив работы над учебным материалом;
дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Организует рефлексивную деятельность свою и детей.	Анализируют результативность своей деятельности на уроке, определяют уровень овладения учебным материалом	Раздаточный материал
На основе результатов выполненного задания определяет объём и содержание домашнего задания	Воспринимают и осознают содержание домашнего задания	

4.3. Подведение итогов урока.