

**Тэмы рэфератаў як формы выніковай атэстацыі слухачоў павышэння  
кваліфікацыі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры  
вышэйшай і I кваліфікацыйнай катэгорыі**

1. Фарміраванне ключавых і прадметных кампетэнцый у працэсе выкладання беларускай мовы і літаратуры.
2. Рэалізацыя тэкстацэнтрычнага і лінгвакультуралагічнага падыходаў пры навучанні беларускай мове.
3. Фарміраванне станоўчай матывацыі да навучання на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
4. Фарміраванне каштоўнасных арыентацый у вучняў сродкамі вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.
5. Актывізацыя пазнавальнай актыўнасці вучняў на ўроках беларускай мовы.
6. Традыцыйныя і нетрадыцыйныя формы арганізацыі вучэбнага працэсу па беларускай літаратуры.
7. Арганізацыя самастойнай работы вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
8. Выхаваўчы патэнцыял урокаў беларускай мовы і літаратуры.
9. Міжпрадметныя сувязі на ўроках беларускай літаратуры.
10. Выкладанне беларускай і рускай моў як адзін з відаў інтэграцыі зместу адукацыі.
11. Выкарыстанне сучасных сродкаў навучання на ўроках беларускай мовы і літаратуры як адзін з фактараў індывідуалізацыі і дыферэнцыяцыі навучання.
12. Выкарыстанне сучасных адукацыйных тэхналогій на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
13. Эфектыўныя метады і прыёмы аналізу мастацкіх твораў розных жанраў.
14. Развіццё творчага патэнцыялу вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
15. Сістэма работы настаўніка па падрыхтоўцы вучняў да алімпіяды па беларускай мове і літаратуры.
16. Выкарыстанне тэхналогіі ... на ўроках беларускай мовы (літаратуры).
17. Арганізацыя даследчай дзейнасці вучняў па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”.
18. Эфектыўныя метады і прыёмы пры выкладанні найбольш складаных тэм курса беларускай мовы.
19. Арганізацыя пошукавай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
20. Выкарыстанне нагляднасці на ўроках беларускай мовы і літаратуры: асаблівасці і спецыфіка.
21. Арганізацыя пазакласнай работы па беларускай мове і літаратуры ў сучасных умовах.
22. Арганізацыя тыдня (дэкады) беларускай мовы і літаратуры ў школе.

23. Метадычныя аспекты падрыхтоўкі вучняў да ЦТ па беларускай мове.
24. Вывучэнне сучаснай беларускай літаратуры ў школе.
25. Арганізацыя факультатыўных заняткаў па беларускай мове і літаратуры.