

**Советы учителям математики  
по формулировке темы опыта педагогической деятельности  
при прохождении аттестации на подтверждение (присвоение)  
высшей квалификационной категории**

Лукашик В.И., начальник  
учебно-методического отдела  
Гродненского ОИРО

При предоставлении и защите опыта педагогической деятельности в период сдачи квалификационного экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории учитель должен понимать, что он не защищает свою работу за 30 лет профессиональной деятельности, а делится тем, что у него хорошо получается, чем он может поделиться с коллегами по одному узкому направлению. Опыт – это не стаж, а отрефлексированная деятельность педагога. Это практический опыт конкретного автора по решению для него конкретных педагогических задач.

Тема опыта педагогической деятельности не должна звучать как тема реферата, тема по самообразованию, тема выступления на МО и т.д.. Тема по самообразованию, например, говорит о том, чего учитель не знает, чем не владеет, но знакомится, изучает, хочет знать и научиться применять. Тема опыта педагогической деятельности отражает то, чем учитель владеет, знает, использует и готов научить других. Причем учитель может предложить свое, наработанное, систематизированное, что, может быть, не делает никто другой. Поскольку это опыт педагогической деятельности (обращаю внимание – деятельности), то он должен отражать описание процесса работы, деятельности учителя и учащихся по реализации поставленных целей. А поскольку деятельность учителя направлена на учащихся, то формулировки темы, целей и задач обязательно должны быть направлены на учащихся.

Описание опыта дает ответ на вопросы:

- ✓ Что я делаю,
- ✓ Зачем я это делаю,
- ✓ Как я это делаю,
- ✓ И какой результат.

Шаблон для формулировки опыта педагогической деятельности:

- На какие итоги работает опыт и за счет чего достигаются эти итоги;
- Какими средствами и как достигаются те или иные итоги педагогической деятельности и деятельности обучающихся.

Другими словами, в формулировке опыта педагогической деятельности отражается: процесс, результат и за счет чего достигается этот результат.

Приблизительная тематика для учителей математики:

- ✓ Формирование внутренней мотивации обучающихся на основе средств активной оценки
- ✓ Методика интегрированных уроков математики как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся
- ✓ Индивидуализация обучения математике как условие повышения эффективности образовательного процесса
- ✓ Применение устных упражнений в образовательном процессе по математике как средство формирования вычислительных навыков обучающихся
- ✓ Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную деятельность на уроках математики
- ✓ Самостоятельная работа на уроках математики как средство развития творческих способностей учащихся
- ✓ Развитие логического мышления учащихся на уроках математики посредством моделирования
- ✓ Развитие творческих способностей учащихся посредством использования игровых технологий
- ✓