

Литература, рекомендуемая педагогу, для повышения своего профессионального уровня

1. Аствацатуров, Г.О. Технология целеполагания урока / Г.О. Аствацатуров. – Волгоград: Учитель, 2009. – 118 с.
2. Борисова, Ю. Дифференциация методов обучения в зависимости от когнитивного стиля ученика / Ю.Борисова, И.Гребенев // Народное образование. – 2003.– № 8.
3. Волкович, М.Б. Наука обучать / М.Б. Волкович. – М., 1995.
4. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя / А.А.Гин. – 6-е изд. – М: Вита-Пресс, 2005, - 112с.
5. Групповые формы обучения / сост. Н.А.Сохранная. – Мн: «Красико-Принт», 2007.
6. Епишева, О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: кн. для учителя / О.Б.Епишева. – Москва: Просвещение, 2003.– 223 с.
7. Ермолаева, М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2008. – 160 с.
8. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке / С.И. Заир-Бек, И.В.Муштавинская. – М.: Просвещение, 2004. – 175с.
9. Запрудский, Н.И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся: пособие для учителя / Н.И.Запрудский. – Минск: Сэр-Вит, 2012. – 160с.
10. Запрудский, Н.И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя / Н.И.Запрудский. – Минск: Сэр-Вит, 2008. – 336с.
11. Запрудский, Н.И. Организация факультативных занятий в 11-летней школе / Н.И.Запрудский, А.И.Добриневская. – Минск: Зорны верасень, 2008. – 164с.
12. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии: Пособие для учителей / Н.И.Запрудский. – Минск, 2003. – 228с.
13. Интегрированные уроки / авт.-сост. А.Р.Борисевич, В.Н.Пунчик, О.В.Сушевич. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 176с.
14. Кашлев С.С. Современные технологии педагогического процесса: Пособие для педагогов / С.С.Кашлев. Мн.: Выш. шк., 2002. – 95с.
15. Ксендзова, Г.Ю. Оценочная деятельность учителя / Г.Ю. Ксендзова. – М., 1999.
16. Культура современного урока / под ред. Н.Е.Щурковой – М.: Педагогическое общество России, 1997.
17. Кульцевич, С.В. Совсем необычный урок: практическое пособие / С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина. – Ростов-на-Дону: Учитель, 2001.
18. Лакоценина, Т.П. Современный урок. Часть 6: Интегрированные уроки. Научно-практич. пособие для учителей, методистов,

- руководителей учебных заведений, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов-н/Д: Изд-во «Учитель», 2008. – 256с.
- 19.Лакоценина, Т.П., Алимova Е.Е., Оганезова Л.М. Современный урок. Часть 4: Альтернативные уроки. Научно-практич. пособие для учителей, методистов, руководителей учебных заведений, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов-н/Д: Изд-во «Учитель», 2007. – 240с.
 - 20.Леонтович, А.В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы / А.В. Леонтович, А.С.Саввичев. – М.:ВАКО, 2-014. – 160с.
 - 21.Личностно ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование / под ред. Е.Н.Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 124 с.
 - 22.Мазурина, Современный урок: моделирование учебного содержания / Мазурина // Народная асвета. – 2004.– № 8.
 - 23.Манвелов, С.Г. Конструирование современного урока / С.Г. Манвелов. – Москва: Просвещение, 2002.
 - 24.Нечаев, М.П. Современный кабинет математики / М.П.Нечаев, Н.Л.Галиева. Минск: 5 за знания, 2006. – 208с.
 - 25.Окунев, А. Как учить не уча... / А. Окунев. – Санкт-Петербург, Москва-Харьков-Минск: Питер, 1996.
 - 26.Скобелев, Г.Н. Контроль на уроках математики / Г.Н.Скобелев. – Минск: Народная асвета, 1986.
 - 27.Таторченкова, С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2008. – 448 с.
 - 28.Яковлева, З.Л. Создание ситуации выбора на уроке / З.Л.Яковлева, Т.И.Немцева, Е.Н.Степанов // Школьные технологии.– 2004. – №1.